

Τίτλος Μαθήματος	Πτυχιακή Εργασία Ι				
Κωδικός Μαθήματος	PSD480				
Τύπος μαθήματος	Υποχρεωτικό				
Επίπεδο	Πτυχίο (1ος κύκλος)				
Έτος / Εξάμηνο φοίτησης	4ο Έτος / 7 ^ο Τετράμηνο				
Όνομα Διδάσκοντα	Θα ανακοινωθεί				
ECTS	6	Διαλέξεις / εβδομάδα	Κανένα	Εργαστήρια / εβδομάδα	Κανένα
Στόχος Μαθήματος	<p>Να δώσει στους φοιτητές την ευκαιρία να ενσωματώσουν και να αξιοποιήσουν τις αποκτηθείσες γνώσεις της ψυχολογίας, διεξάγοντας έρευνα σε ένα θέμα της επιλογής τους, στον τομέα συγκέντρωσής τους. Οι Φοιτητές θα διεξάγουν την έρευνά τους υπό την καθοδήγηση ενός του τμήματος Κοινωνικών Επιστημών και Επιστημών Συμπεριφοράς.</p>				
Μαθησιακά Αποτελέσματα	<p>Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος οι διδασκόμενοι αναμένεται να είναι σε θέση να:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Αναλύουν και να ενσωματώνουν το σχετικό βιβλιογραφικό υλικό για την σύνταξη ενός ερευνητικού θέματος ψυχολογικής σημασίας και προσωπικής σπουδαιότητας. • Αναπτύξουν πλήρη κατανόηση της μεθοδολογίας που θα χρησιμοποιήσουν με βάση την ανασκόπηση της βιβλιογραφίας. • Ολοκληρώσουν και να καταθέσουν την ερευνητική τους πρόταση στον επιβλέπων διδάσκοντα. • Ολοκληρώσουν τη συγγραφή της βιβλιογραφικής ανασκόπησης και της μεθοδολογίας της πτυχιακής τους. 				
Προαπαιτούμενα	PSD325 και οι φοιτητές πρέπει να συμπληρώσουν τουλάχιστον 180 ECTS	Συναπαιτούμενα	Κανένα		
Περιεχόμενο Μαθήματος	<p>Αυτή η πρώτη φάση συμπλήρωσης του ερευνητικού έργου σε ένα τομέα της ψυχολογίας δίνει στο φοιτητή την ευκαιρία να αναπτύξει νέες δεξιότητες στην χρήση υπολογιστών και σύνταξης μεγάλων επιστημονικών μελετών, παρέχοντας του ταυτόχρονα την δυνατότητα να ακονίσει την κρίσιμη σκέψη του.</p> <p>Κατά την διάρκεια αυτής της πρώτης φάσης διεξαγωγής του συγκεκριμένου ερευνητικού του έργου ο φοιτητής θα είναι σε θέση να χρησιμοποιήσει τις καθιερωμένες ποσοτικές και ποιοτικές ερευνητικές μεθοδολογίες των κοινωνικών επιστημών. Ενώ το πρώτο απαιτεί τη συγκέντρωση στατιστικών στοιχείων και την μετέπειτα ανάλυση τους χρησιμοποιώντας κάποια μορφή στατιστικής επεξεργασίας (όπως το SAS, SPSS, LISREL, κ.λ.π.), το δεύτερο</p>				

	περιλαμβάνει τη συλλογή στοιχείων μέσω των επίσημων / ανεπίσημων τεχνικών παρατήρησης συνέντευξης, και ενεργείς συμμετοχής. Ο φοιτητής μπορεί επίσης να επιλέξει να υιοθετήσει την μεθοδολογία συστηματικής βιβλιογραφικής επισκόπησης στην διεξαγωγή του έργου του, που συμπεριλαμβάνει την συστηματική συλλογή και σύνθεση πληροφοριών από διάφορα ακαδημαϊκά βιβλία και επιστημονικά άρθρα.						
Μεθοδολογία Διδασκαλίας	Εξ αποστάσεως εκπαίδευση						
Βιβλιογραφία	<p>Πουρκός, Μ. Α. (2014). <i>Δυνατότητες και Όρια Μείξης των Μεθοδολογιών στην Κοινωνική, Ψυχολογική και Εκπαιδευτική Έρευνα</i>. Εκδόσεις: ΙΩΝ.</p> <p>Ίσαρη, Φ., & Πουρκός, Μ. Α. (2018). <i>Η Ποιοτική Έρευνα στην Συμβουλευτική Ψυχολογία</i>. Εκδόσεις: Πεδίο.</p> <p>Δαμασκηνίδης, Γ. (2014). <i>Η Ερευνητική Πρόταση στην Μεταπτυχιακή & Διδακτορική Έρευνα</i>. Εκδόσεις: Επίκεντρο.</p> <p>Ζαφειρόπουλος, Κ. (2017). <i>Εισαγωγή στη στατιστική και τις πιθανότητες</i>. 2^η έκδοση, Εκδόσεις: Κριτική.</p>						
Αξιολόγηση	<table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 70%; text-align: center;">Ερευνητικό Έργο</td> <td style="width: 5%; text-align: center;"> </td> <td style="width: 25%; text-align: right;">100%</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td style="text-align: right;">100%</td> </tr> </table>	Ερευνητικό Έργο		100%			100%
Ερευνητικό Έργο		100%					
		100%					
Γλώσσα	Ελληνική						