

Τίτλος Μαθήματος	Αίσθηση και Αντίληψη				
Κωδικός Μαθήματος	PSD430				
Τύπος μαθήματος	Επιλεγόμενο				
Επίπεδο	Πτυχίο (1 ^{ος} κύκλος)				
Έτος / Εξάμηνο φοίτησης	3 ^ο η 4 ^ο Έτος / 6 ^ο , 7 ^ο ή 8 ^ο Τετράμηνο				
Όνομα Διδάσκοντα	θα ανακοινωθεί				
ECTS	6	Διαλέξεις / εβδομάδα	Έως 6 τηλεδιασκέψεις	Εργαστήρια / εβδομάδα	Δεν ισχύει
Στόχος Μαθήματος	<p>Η εξοικείωση με τις μορφές ενέργειας που ορίζουν τις αντιληπτικές διεργασίες και την αλληλεπίδρασή τους με τα κύτταρα-υποδοχείς. Η εκμάθηση βασικών αρχών κυτταρικής λειτουργίας και του κυκλώματος χημεία-σε-ηλεκτρισμό. Η κατονομασία και εξήγηση των ερμηνευτικών μηχανισμών που εμπλέκονται αντιληπτικές διεργασίες. Η αποσαφήνιση με εμπειρικά παραδείγματα της σχέσης λειτουργία-σκοπός στο αντιληπτικό σύστημα.</p>				
Μαθησιακά Αποτελέσματα	<p>Με την ολοκλήρωση του μαθήματος οι διδασκόμενοι αναμένεται να είναι σε θέση να:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Κατανοούν τη δομή των μεγάλων αισθητηρίων συστημάτων. • Περιγράφουν τις διαδικασίες που σχετίζονται με τις αισθητηριακές διεργασίες και την αντίληψη, ξεκινώντας από τη μεταγωγή των εξωτερικών αυτών ερεθισμάτων μέχρι την τελική ερμηνεία αυτών των πληροφοριών. • Αναλύουν τις δομές του σώματος και του εγκεφάλου που εμπλέκονται στις διεργασίες μεταγωγής και μετάδοσης των αισθητηριακών ερεθισμάτων και περιγράψτε τι κάνει κάθε δομή. • Εξηγούν τη βάση των ατομικών διαφορών στην αντίληψη. • Εξετάζουν τις ιστορικές καταβολές και τις πειραματικές μεθόδους που χρησιμοποιούνται στην επιστήμη της αίσθησης και της αντίληψης • Αναλογίζονται και αναδομούν το συνεχές ανάμεσα στην επίγνωση και ανεπίγνωση αντίληψη. • Προσδιορίζουν τα συμπτώματα επιλεγμένων αντιληπτικών διαταραχών και να αναγνωρίζουν τις ιδιαιτερότητες της αντιληπτικής διεργασίας σε νευρολογικά άτυπους πληθυσμούς. 				
Προαπαιτούμενα	PSD305	Συναπαιτούμενα		Κανένα	
Περιεχόμενο Μαθήματος	<p>Το μάθημα θα εμφυσήσει μια εις βάθος εκτίμηση του πώς ο φυσικός κόσμος αλληλεπιδρά και διεγείρει τις αισθήσεις, και πώς οι αισθήσεις μέσω του νευρικού συστήματος μετασχηματίζουν, ενσωματώνουν και επεξεργάζονται τη διέγερση ώστε να είναι εφικτή η αντίληψη. Θα βασίζεται σε ευρεία και μεστή μελέτη θεωριών, αρχών, και βασικών εμπειρικών ευρημάτων κυρίως από τις περιοχές της οπτικής αντίληψης.</p>				

	<p>Τα προς συζήτηση θέματα μπορούν να περιλαμβάνουν τα εξής:</p> <p>Προσεγγίσεις στη σπουδή της αίσθησης και της αντίληψης</p> <p>Νευροφυσιολογική προσέγγιση: νευρωνική επικοινωνία</p> <p>Ψυχοφυσική</p> <p>Το οπτικό σύστημα</p> <p>Βασικές οπτικές λειτουργίες και φαινόμενα</p> <p>Οπτικά μορφώματα και αναγνώριση αντικειμένων</p> <p>Η προσέγγιση Gestalt: αντίληψη μορφής-φόντου</p> <p>Η αντίληψη της κίνησης</p> <p>Η αντίληψη του χώρου: μονόφθαλμη/διόφθαλμη όραση</p> <p>Σταθερότητα και ψευδαισθήσεις</p> <p>Το ακουστικό σύστημα: ο ήχος ως πληροφορία</p> <p>Η αίσθηση προσανατολισμού</p> <p>Η απτική αίσθηση</p> <p>Γεύση και όσφρηση</p>
<p>Μεθοδολογία Διδασκαλίας</p>	<p>Εξ αποστάσεως εκπαίδευση</p>

Βιβλιογραφία	<p>Βενιέρη, Μ. (2013). Το πέπλο της αντίληψης. Αθήνα: Nήσος.</p> <p>Pinel, P. J. J. (2011). <i>Βιοψυχολογία</i>. (Επιμ. Καστελλάκης, Α. Α., Τάτα, Δ. & Γιακουμάκη, Σ.). Αθήνα: Έλλην.</p> <p>Κρουστάλλης, Β. (2005). Η περιπέτεια της όρασης, Αθήνα: Nήσος.</p> <p>Rudolf, A. (2004). <i>Οπτική σκέψη</i>. (Επιμ. Βρυώνη, Γ., & Ποταμιάνος, Ι.). CA: University of California Press.</p> <p>Gibson, J., J. (2002). <i>Η οικολογική προσέγγιση στην οπτική αντίληψη</i>: (Επιμ. Γολέμη, Α. & Πουρκός, Μ., Α.). Αθήνα: Gutenberg.</p>						
Αξιολόγηση	<table border="1"> <tr> <td data-bbox="427 785 1117 898">Τελική Εξέταση</td> <td data-bbox="1117 785 1485 898">50%</td> </tr> <tr> <td data-bbox="427 898 1117 1010">Συνεχιζόμενες Δραστηριότητες Αξιολόγησης</td> <td data-bbox="1117 898 1485 1010">50%</td> </tr> <tr> <td></td> <td data-bbox="1117 953 1485 1010">100%</td> </tr> </table>	Τελική Εξέταση	50%	Συνεχιζόμενες Δραστηριότητες Αξιολόγησης	50%		100%
Τελική Εξέταση	50%						
Συνεχιζόμενες Δραστηριότητες Αξιολόγησης	50%						
	100%						
Γλώσσα	Ελληνική						