

Τίτλος Μαθήματος	Ψυχολογία της Οικογένειας				
Κωδικός Μαθήματος	PSD405				
Τύπος μαθήματος	Επιλεγόμενο				
Επίπεδο	Πτυχίο (1ος κύκλος)				
Έτος / Εξάμηνο φοίτησης	3 <sup>ο</sup> η 4 <sup>ο</sup> Έτος / 5 <sup>ο</sup> , 6 <sup>ο</sup> , 7 <sup>ο</sup> η 8 <sup>ο</sup> Τετράμηνο				
Όνομα Διδάσκοντα	θα ανακοινωθεί				
ECTS	6	Διαλέξεις / εβδομάδα	Έως 6 τηλεδιασκέψεις	Εργαστήρια / εβδομάδα	Δεν ισχύει
Στόχοι Μαθήματος	<p>Σκοπός του μαθήματος είναι να εισαγάγει τους φοιτητές στις παραδοσιακές κοινωνιολογικές, ψυχολογικές, και κοινωνικό-ψυχολογικές θεωρίες και τρέχοντα εμπειρικά συμπεράσματα που έχουν να κάνουν με την οικογενειακή ανάπτυξη, δυναμική, και ευημερία. Επίσης, το μάθημα αυτό επιδιώκει να ενημερώσει τους φοιτητές με σύγχρονα ερευνητικά συμπεράσματα για διάφορα οικογενειακά θέματα, όπως η συζυγική και η οικογενειακή σταθερότητα, ικανοποίηση, και ευτυχία, καθώς επίσης και η συζυγική και οικογενειακή δυσλειτουργία, αστάθεια, και διαζύγιο.</p> <p>Επιπρόσθετα, το μάθημα αυτό σκοπό έχει να εξοικειώσει τους φοιτητές στο πώς οι διάφορες μικρό-ενδοοικογενειακές διαδικασίες, μηχανισμοί, και ενδοοικογενειακά δυναμικά, αλληλεπιδρούν με το ευρύτερο κοινωνικό και πολιτιστικό πλαίσιο που περιβάλλει την οικογένεια για τη διαμόρφωση της οικογενειακής σταθερότητας και ευτυχίας.</p>				
Μαθησιακά Αποτελέσματα	<p>Με την ολοκλήρωση του μαθήματος οι διδασκόμενοι αναμένεται να είναι σε θέση να:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Χειριστούν τις σημαντικότερες ψυχολογικές, κοινωνικές-ψυχολογικές, και κοινωνικές-βιολογικές θεωρίες της οικογενειακής ανάπτυξης και σταθερότητας.</li> <li>• Προσδιορίσουν, αξιολογήσουν, και κριτικάρουν τρέχοντα ερευνητικά συμπεράσματα σχετικά με τη δομική και συγγενική ποικιλομορφία στις οικογενειακές σχέσεις.</li> <li>• Προσδιορίσουν τις κοινωνικές, πολιτιστικές, και ιστορικές τροχιές της οικογενειακής ανάπτυξης και εξέλιξης.</li> <li>• Αναλύσουν τις διάφορες διαδικασίες μέσω των οποίων οι οικογενειακές σχέσεις τείνουν να αναπτύσσονται, να αλλάζουν, να διατηρούνται, και να διαλύονται με την πάροδο του χρόνου.</li> <li>• Αναπτύξουν οικογενειακές δεξιότητες καθώς επίσης και να ενισχύσουν τις διαδικασίες οικογενειακής επικοινωνίας.</li> </ul>				

	<ul style="list-style-type: none"> <li>Αναλύσουν τους μηχανισμούς που σχετίζονται με την οικογενειακή δυσλειτουργία.</li> </ul>		
Προαπαιτούμενα	PSD115	Συναπαιτούμενα	Κανένα
Περιεχόμενο Μαθήματος	<p>Αυτή η διεπιστημονική σειρά ερευνητικών μαθημάτων και θεωριών για την οικογένεια, είναι σχεδιασμένη για να παρέχει στους φοιτητές τις βασικές έννοιες, αρχές, θεωρίες, και ζητήματα σχετικά με την ανάπτυξη και την αλλαγή των οικογενειακών σχέσεων μέσα από το πρίσμα της ιστορικής προοπτικής, συμπεριλαμβανομένης της εξέτασης της δομικής και συγγενικής ποικιλομορφίας, καθώς επίσης και τις διαδικασίες της συγγενικής οικογενειακής ανάπτυξης, συντήρησης, και διάλυσης.</p> <p>Με την ολοκλήρωση της σειράς μαθημάτων, οι φοιτητές θα είναι σε θέση να κατανοήσουν, μέσω των εμπειρικών υποθέσεων που εξετάζουν, το πώς οι λειτουργικές / δυσλειτουργικές και υγιείς / ανθυγιεινές οικογένειες διαμορφώνονται με την πάροδο του χρόνου, καθώς επίσης και να προαγάγουν την οικογενειακή ευτυχία μέσω της καλύτερης οικογενειακής επικοινωνίας.</p>		
Μεθοδολογία Διδασκαλίας	Εξ αποστάσεως εκπαίδευση		
Βιβλιογραφία	<p>Αθανασίου, Ε. Νεοκλέους, Γ. &amp; Ασπρής, Ν. (2014). <i>Οδηγός καλής πρακτικής για επαγγελματίες και φορείς παροχής υπηρεσιών προς οικογένειες με ανήλικα παιδιά</i>. Λευκωσία: EUC Research Centre.</p> <p>Γεωργίου, Ν. Σ. (2012). <i>Ψυχολογία των οικογενειακών συστημάτων</i>. Αθήνα: Διάδραση.</p> <p>Cochrane, A. (2010). <i>Οικογένεια: η μελέτη και η κατανόηση της οικογενειακής ζωής</i>. Αθήνα: Μεταίχμιο.</p> <p>Goldenberg, I. &amp; Goldenberg, H. (2005). <i>Οικογενειακή θεραπεία. Μια επισκόπηση</i>. Αθήνα: Έλλην.</p> <p>Μαράτου-Αλιμπράντη, Λ. (2002). <i>Οικογένειες και κράτος πρόνοιας στην Ευρώπη</i>. Αθήνα: Gutenberg.</p> <p>Παπαδιώτη-Αθανασίου, Β. (2014). <i>Οικογένεια και όρια</i>. Αθήνα: Τόπος</p>		
Αξιολόγηση	Τελική Εξέταση		50%
	Συνεχιζόμενες Δραστηριότητες Αξιολόγησης		50%
			100%
Γλώσσα	Ελληνική		