

Τίτλος Μαθήματος	Ψυχολογία της Μάθησης				
Κωδικός Μαθήματος	PSD320				
Τύπος μαθήματος	Υποχρεωτικό				
Επίπεδο	Πτυχίο (1 ^{ος} κύκλος)				
Έτος / Εξάμηνο φοίτησης	3 ^ο Έτος / 6 ^ο Τετράμηνο				
Όνομα Διδάσκοντα	Θα ανακοινωθεί				
ECTS	6	Διαλέξεις / εβδομάδα	Έως 6 τηλεδιασκέψεις	Εργαστήρια / εβδομάδα	Δεν ισχύει
Στόχος Μαθήματος	Να προσφέρει στους φοιτητές και στις φοιτήτριες την ευκαιρία να μελετήσουν και να κατανοήσουν, μέσα από τις διαφορετικές Θεωρίες Μάθησης, τις βασικές διεργασίες της μάθησης, και τις προεκτάσεις της στην εκπαιδευτική διαδικασία, μέσα από ερευνητικά δεδομένα και πρακτικές εφαρμογές.				
Μαθησιακά Αποτελέσματα	<p>Με την ολοκλήρωση του μαθήματος οι διδασκόμενοι αναμένεται να είναι σε θέση να:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Περιγράφουν και να αναλύουν τις βασικές έννοιες της Μάθησης, τόσο στο πλαίσιο της διδασκαλίας όσο και γενικότερα. • Διακρίνουν τις έννοιες “Μάθηση” και “Διδασκαλία” προσδιορίζοντάς τις μέσα από τις διαφορετικές Θεωρίες Μάθησης. • Αναφέρουν και να αναλύουν τις βασικότερες Θεωρίες Μάθησης, και να δίνουν συγκεκριμένα παραδείγματα εφαρμογής των διαφορετικών θεωριών. • Επισημαίνουν παράγοντες που επηρεάζουν τη μάθηση, και να μπορούν να εφαρμόσουν στρατηγικές εντοπισμού των παραγόντων αυτών στα διαφορετικά εκπαιδευτικά πλαίσια. • Αναπτύξουν κριτική σκέψη γύρω από θέματα που αφορούν τη Μάθηση επισημαίνοντας τα θετικά και αρνητικά κάθε Θεωρίας Μάθησης, με στόχο να μπορούν να αποφασίσουν κάτω από ποιες περιστάσεις είναι πιο αποτελεσματική η κάθε μια. 				
Προαπαιτούμενα	PSD200 ή με τη συγκατάθεση του διδάσκοντα		Συναπαιτούμενα	Κανένα	
Περιεχόμενο Μαθήματος	Το μάθημα στοχεύει στην εις βάθος μελέτη των Θεωριών Μάθησης, τονίζοντας την ιστορική σημασία τους, αρχίζοντας από τις Θεωρίες της Κλασικής και της Συντελεστικής Εξάρτησης, μέχρι και σήμερα. Η μελέτη ιστορικών και σύγχρονων θεωριών, καθώς και εφαρμογές των θεωριών				

	<p>αυτών στην εκπαίδευση και στη θεραπευτική διαδικασία αποτελεί το επίκεντρο του ενδιαφέροντος του μαθήματος.</p> <p>Τα θέματα συμπεριλαμβάνουν: Ορισμός της Μάθησης: Συμπεριφοριστικές Θεωρίες (Pavlov, Watson, Thorndike, Skinner), Μορφολογικές Θεωρίες (Gestalt) Κοινωνιογνωστικές Θεωρίες (Bandura, Vygotsky), Ανθρωπιστικές Θεωρίες Μάθησης (Maslow, Rogers), Παραδοσιακές προσεγγίσεις στη Μάθηση, Διαφοροποίηση εννοιών Μάθησης και Διδασκαλίας και η σχέση μεταξύ των δύο εννοιών, Η μέθοδος, οι νόμοι, οι μορφές και οι τρόποι της Μάθησης, Παράγοντες που επηρεάζουν τη Μάθηση (π.χ., κινήτρων, αυτοεκτίμηση, άγχος, περιέργεια), Κίνητρα: Πηγές κινήτρων μάθησης, είδη κινήτρων (π.χ., εσωτερικά και εξωτερικά κίνητρα) και πώς μπορούν να επηρεάσουν τη Μάθηση, Η συναισθηματική εμπειρία της μάθησης και της διδασκαλίας: Οι σχέσεις δασκάλου και μαθητή, Στρατηγικές Μάθησης: Μεταγνώση: Μαθαίνω πως να μαθαίνω</p>
<p>Μεθοδολογία Διδασκαλίας</p>	<p>Εξ αποστάσεως εκπαίδευση</p>
<p>Βιβλιογραφία</p>	<p>Schunk, D. H. (2010). <i>Θεωρίες Μάθησης: Μια εκπαιδευτική θεώρηση</i>. Αθήνα: Μεταίχμιο.</p> <p>Κολιαδής, Ε. (2005). <i>Θεωρίες Μάθησης και Εκπαιδευτική πράξη: Συμπεριφορικές Θεωρίες</i>. Αθήνα: Ιδιωτική.</p> <p>Κολιαδής, Ε. (2005). <i>Θεωρίες Μάθησης και Εκπαιδευτική πράξη: Κοινωνιογνωστικές Θεωρίες</i>. Αθήνα: Ιδιωτική.</p> <p>Κολιαδής, Ε. (2005). <i>Θεωρίες Μάθησης και Εκπαιδευτική πράξη: Γνωστικές Θεωρίες</i>. Αθήνα: Ιδιωτική.</p> <p>Λουκά – Παπαλεοντίου, Ε. (2011). <i>Μεταγνώση: Θεωρία και Πράξη</i>. Αθήνα: Θυμάρι.</p> <p>Μπασέτας, Κ. (2011). <i>Ψυχολογία της Μάθησης: Βασικές αντιλήψεις, Θεωρίες και Παραδείγματα Εφαρμογής</i>. Αθήνα: Διάδραση.</p> <p>Συλλογικό (2009). <i>Σύγχρονες Θεωρίες Μάθησης: 16 Θεωρίες Μάθησης με τα λόγια των δημιουργών τους</i>. Αθήνα: Μεταίχμιο.</p>

Αξιολόγηση	Τελική Εξέταση Συνεχιζόμενες Δραστηριότητες Αξιολόγησης	50% 50% 100%
Γλώσσα	Ελληνική	