

Τίτλος Μαθήματος	Εισαγωγή στην Νευροψυχολογία				
Κωδικός Μαθήματος	PSD220				
Τύπος μαθήματος	Υποχρεωτικό				
Επίπεδο	Πτυχίο (1ος κύκλος)				
Έτος / Εξάμηνο φοίτησης	2 ^ο Έτος / 4 ^ο Τετράμηνο				
Όνομα Διδάσκοντα	Θα ανακοινωθεί				
ECTS	6	Διαλέξεις / εβδομάδα	Έως 6 τηλεδιασκέψεις	Εργαστήρια / εβδομάδα	Δεν ισχύει
Στόχος Μαθήματος	Η εισαγωγή των φοιτητών στη νευροψυχολογία και η προώθηση της γνώσης και κατανόησης τους των ερευνητικών μεθόδων, καθώς και των πρακτικών αξιολόγησης, διάγνωσης και παρέμβασης.				
Μαθησιακά Αποτελέσματα	<p>Με την ολοκλήρωση του μαθήματος οι διδασκόμενοι αναμένεται να είναι σε θέση να:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Αποδίδουν κριτικά την ιστορική εξέλιξη των εννοιών και θεμάτων στο χώρο της νευροψυχολογίας. • Ορίζουν τις θεμελιώδεις αρχές της πλαστικότητας και ανάπτυξης του εγκεφάλου. • Εξηγούν τη σχέση εγκεφαλικής λειτουργίας και συμπεριφοράς με έμφαση στη λειτουργία των νευροανατομικών δικτύων. • Χρησιμοποιούν τις παραπάνω δεξιότητες για να ερμηνεύουν συγκεκριμένες εκφάνσεις τυπικής συμπεριφοράς (π.χ. μνήμη, κινητικό έλεγχο, κτλ.). • Παρακολουθούν τα κύρια ερευνητικά μοντέλα και κλινικές πρακτικές στη νευροψυχολογία κριτικά. 				
Προαπαιτούμενα	PSD115	Συναπαιτούμενα		Κανένα	
Περιεχόμενο Μαθήματος	<p>Εισαγωγική επισκόπηση του πεδίου της ανθρώπινης νευροψυχολογίας. Οι φοιτητές θα εργαστούν στην κατανόηση της ανατομίας του ΚΝΣ και των μεθόδων διερεύνησης της. Επιπλέον, θα μάθουν για την αξιολόγηση και διάγνωση στα πιο τυπικά περιστατικά. Τέλος, θα αναλογιστούν στο ρόλο των ειδημόνων κλινικής νευροψυχολογίας στο ευρύτερο πλαίσιο των υπηρεσιών υγείας.</p> <p>Συγκεκριμένα θέματα περιλαμβάνουν:</p> <p>Ιστορία της νευροψυχολογίας</p> <p>Κυτταρική οργάνωση του ΚΝΣ και βιοχημική δραστηριότητα</p>				

	<p>Λειτουργική νευροανατομία</p> <p>Μεθόδους έρευνας</p> <p>Λειτουργικότητα των τεσσάρων λοβών του εγκεφάλου: μετωπιαίος, βρεγματικός, κροταφικός και ινιακός</p> <p>Νευρολογικές διαταραχές</p> <p>Διαταραχές ανώτερων φλοιικών λειτουργιών: αφασία, αγνωσία, απραξία και αμνησία</p> <p>Επιληψία</p> <p>Ημισφαιρική ασυμμετρία</p> <p>Νευροψυχολογική αξιολόγηση</p> <p>Θεραπευτική παρέμβαση</p> <p>Επαγγελματική ιδιότητα νευροψυχολόγου</p>
<p>Μεθοδολογία Διδασκαλίας</p>	<p>Εξ αποστάσεως εκπαίδευση</p>
<p>Βιβλιογραφία</p>	<p>Ramachandran, V.S., & Blakeslee, S. (2005). <i>Φαντάσματα στον εγκέφαλο: Ερευνώντας τα μυστήρια του νου</i>. Μτφ. Ντινόπουλος, Θ., & Λατσαρη, Μ. Παν/κες Εκδόσεις Κρήτης.</p> <p>Kandel, E.R., Schwartz, J.H., & Jessell, T.M. (2011). <i>Νευροεπιστήμη και Συμπεριφορά</i>. Μετάφραση: Χ. Καζλαρής, Α. Καραμανλίδης, Γ.Χ. Παπαδόπουλος. Πανεπιστημιακές Εκδόσεις Κρήτης.</p> <p>Darby, D., & Walsh, K. (2007). <i>Νευροψυχολογία</i>. Επιμέλεια ελληνικής έκδοσης: Καλφάκης, Ν., & Πόταγας, Κ. Εκδόσεις Παρισιάνου.</p>

	Lezak, M. D., Howieson, D. B., & Loring, D. W. (2010). <i>Νευροψυχολογική εκτίμηση</i> . Μπφ. Μεσσήνης, Λ., Κοσμίδου, Μ., & Παπαθανασόπουλος, Π. Gotsis Εκδόσεις.	
Αξιολόγηση	Τελική Εξέταση	50%
	Συνεχιζόμενες Δραστηριότητες Αξιολόγησης	50%
		100%
Γλώσσα	Ελληνική	