

|                         |  |                      |                      |                       |            |
|-------------------------|--|----------------------|----------------------|-----------------------|------------|
| Τίτλος Μαθήματος        | Θεωρίες Προσωπικότητας   |                      |                      |                       |            |
| Κωδικός Μαθήματος       | PSD210   |                      |                      |                       |            |
| Τύπος μαθήματος         | Υποχρεωτικό  |                      |                      |                       |            |
| Επίπεδο                 | Πτυχίο (1 <sup>ος</sup> κύκλος)  |                      |                      |                       |            |
| Έτος / Εξάμηνο φοίτησης | 2 <sup>ο</sup> Έτος / 3 <sup>ο</sup> Τετράμηνο   |                      |                      |                       |            |
| Όνομα Διδάσκοντα        | Θα ανακοινωθεί   |                      |                      |                       |            |
| ECTS                    | 6  | Διαλέξεις / εβδομάδα | Έως 6 τηλεδιασκέψεις | Εργαστήρια / εβδομάδα | Δεν ισχύει |
| Στόχος Μαθήματος        | <p>Το εισαγωγικό αυτό μάθημα αποτελεί μια συστηματική μελέτη των διαφόρων θεωρητικών προσεγγίσεων στο αντικείμενο της προσωπικότητας. Ο κύριος στόχος του μαθήματος είναι η εκμάθηση των βασικών αρχών στις κλασικές θεωρίες της προσωπικότητας. Μέρος του μαθήματος συμπεριλαμβάνει την μελέτη διαφόρων ερευνητικών μεθόδων ως επίσης και μεθόδων αξιολόγησης της προσωπικότητας. Ακόμη ένας σημαντικός στόχος είναι να γνωρίσουν οι φοιτητές τις εφαρμογές των συγκεκριμένων θεωριών τόσο σε ερευνητικό όσο και σε πρακτικό επίπεδο. Επίσης οι φοιτητές θα γνωρίσουν τους τρόπους με του οποίους αναπτύσσονται διάφορες μορφές ψυχολογικών δυσκολιών μέσα στα πλαίσια της ανάπτυξης της προσωπικότητας και πως αυτές εφαρμόζονται.</p>                         |                      |                      |                       |            |
| Μαθησιακά Αποτελέσματα  | <p>Με την ολοκλήρωση του μαθήματος οι διδασκόμενοι αναμένεται να είναι σε θέση να:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Αναλύουν τις βασικές αρχές των διαφόρων θεωρητικών προσεγγίσεων.</li> <li>• Αναλύουν την επιστημονική μελέτη της προσωπικότητας του ανθρώπου.</li> <li>• Συγκρίνουν μεταξύ των διαφόρων θεωρητικών προσεγγίσεων και να είναι σε θέση να αντιλαμβάνονται τις διαφορές όσον αφορά αντιλήψεις σε επιμέρους πτυχές της ανθρώπινης προσωπικότητας.</li> <li>• Καταγράφουν τις διαφορές μεταξύ της υγιούς και παθολογικής ανάπτυξης της προσωπικότητας μέσα από τις διάφορες προσεγγίσεις.</li> <li>• Αναλύουν τους τρόπους με τους οποίους εφαρμόζονται οι θεωρίες τόσο σε ερευνητικό επίπεδο όσο και στην καθημερινή ζωή.</li> </ul> |                      |                      |                       |            |
| Προαπαιτούμενα          | PSD115   | Συναπαιτούμενα       |                      | Κανένα                |            |
| Περιεχόμενο Μαθήματος   | <p>Η μελέτη της δημιουργίας, ανάπτυξης, δομής, και δυναμικής της προσωπικότητας. Σημαντικοί κοινωνικό-βιολογικοί παράγοντες οι οποίοι επηρεάζουν την προσωπικότητα θα συζητηθούν. Επίσης η μελέτη της μεθοδολογίας της έρευνας στην προσωπικότητα θα συμπεριληφθεί μέσα στις διαλέξεις. Συγκεκριμένα, θέματα που θα καλυφθούν σε αυτό το μάθημα συμπεριλαμβάνουν: Ορισμός προσωπικότητας, Γενικά θεωρητικά ζητήματα</p>  |                      |                      |                       |            |

|  |   |                |     |  |     |  |      |
|--|---|----------------|-----|--|-----|--|------|
|  | γύρω από την προσωπικότητα, Επιστημονική μελέτη της προσωπικότητας, Ψυχοδυναμικές θεωρίες, Προσωποκεντρική θεωρία, Θεωρίες χαρακτηριστικών, Βιολογικές βάσεις της προσωπικότητας, Συμπεριφορισμός, Θεωρία προσωπικών εννοιολογικών κατασκευών, Κοινωνικόγνωστική θεωρία |                |     |  |     |  |      |
| Μεθοδολογία Διδασκαλίας                  | Εξ αποστάσεως εκπαίδευση  |                |     |  |     |  |      |
| Βιβλιογραφία                             | Cervone, D., & Pervin, L. A. (2013). <i>Θεωρίες Προσωπικότητας: Έρευνα και Εφαρμογές</i> . Αθήνα: Gutenberg   |                |     |  |     |  |      |
| Αξιολόγηση                               | <table border="1"> <tr> <td>Τελική Εξέταση</td> <td>50%</td> </tr> <tr> <td>Συνεχιζόμενες Δραστηριότητες Αξιολόγησης</td> <td>50%</td> </tr> <tr> <td></td> <td>100%</td> </tr> </table>  | Τελική Εξέταση | 50% | Συνεχιζόμενες Δραστηριότητες Αξιολόγησης | 50% |  | 100% |
| Τελική Εξέταση                           | 50%   |                |     |  |     |  |      |
| Συνεχιζόμενες Δραστηριότητες Αξιολόγησης | 50%   |                |     |  |     |  |      |
|  | 100%  |                |     |  |     |  |      |
| Γλώσσα                                   | Ελληνική  |                |     |  |     |  |      |