

Τίτλος Μαθήματος	Στατιστική στην Ψυχολογική Επιστήμη II				
Κωδικός Μαθήματος	PSD205				
Τύπος μαθήματος	Υποχρεωτικό				
Επίπεδο	Πτυχίο (1 <sup>ος</sup> κύκλος)				
Έτος / Εξάμηνο φοίτησης	2 <sup>ο</sup> Έτος / 3 <sup>ο</sup> Τετράμηνο				
Όνομα Διδάσκοντα	Θα ανακοινωθεί				
ECTS	6	Διαλέξεις / εβδομάδα	Έως 6 τηλεδιασκέψεις	Εργαστήρια / εβδομάδα	κανένα
Στόχος Μαθήματος	Αυτό το μάθημα προετοιμάζει τους φοιτητές της Ψυχολογίας για να εκτελούν στατιστική ανάλυση δεδομένων που καταγράφονται σε πολύπλοκη ποσοτική έρευνα (π.χ. συσχετιστική, πειραματική).				
Μαθησιακά Αποτελέσματα	<p>Με την ολοκλήρωση του μαθήματος οι διδασκόμενοι αναμένεται να είναι σε θέση να:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Εξηγούν την εκτίμηση διαστήματος και κατασκευάζουν και ερμηνεύουν τις εκτιμήσεις διαστημάτων για έναν μέσο πληθυσμού και μια αναλογία πληθυσμού</li> <li>• Αναγνωρίζουν παράγοντες που επηρεάζουν το απαιτούμενο μέγεθος δείγματος και να είναι σε θέση να αποφασίσουν το απαιτούμενο μέγεθος δείγματος για να φτιαχτούν τα διαστήματα εμπιστοσύνης.</li> <li>• Επιλέγουν και να χρησιμοποιούν τις κατάλληλες παραμετρικές τεχνικές για να δοκιμάσουν τις υποθέσεις για τους μέσους, τις διακυμάνσεις και τα ποσοστά του πληθυσμού.</li> <li>• Εφαρμόζουν την δοκιμή <math>\chi</math> τετράγωνο για ανεξαρτησία για να δείξουν αν κάποια χαρακτηριστικά συνδέονται σε σημαντικό βαθμό μεταξύ τους.</li> <li>• Εφράζουν υποθέσεις για την ισότητα μέσω διαφόρων ανεξαρτήτων πληθυσμών, όπως στην περίπτωση ανάλυσης διακύμανσης, τις οποίες να υποβάλλουν σε έλεγχο, αφού βρουν ότι ισχύουν οι απαραίτητες προϋποθέσεις.</li> <li>• Διεξάγουν έλεγχο συσχέτισης μεταξύ δυο ποσοτικών μεταβλητών.</li> <li>• Υπολογίζουν μοντέλα ανάλυσης παλινδρόμησης και να αξιολογήσουν τα αποτελέσματά της για πρόβλεψη.</li> <li>• Αντιλαμβάνονται τα σχετικά πλεονεκτήματα των μη παραμετρικών τεχνικών και να υποβάλουν υποθέσεις σε δοκιμασία με τη χρήση μη παραμετρικών διαδικασιών.</li> <li>• Χρησιμοποιήσουν στατιστική ανάλυσης απόφασης σε πραγματικές καταστάσεις (π.χ. στη λειτουργία ελέγχου σε ένα οργανισμό).</li> <li>• Αναπτύξουν δεξιότητες στη χρήση πακέτου ηλεκτρονικής στατιστικής ανάλυσης, ώστε να μπορούν να χρησιμοποιήσουν τα κατάλληλα τεστς.</li> </ul>				

Προαπαιτούμενα	PSD105	Συναπαιτούμενα	Κανένα
Περιεχόμενο Μαθήματος	<p>Δοκιμές υπόθεσης και αποφάσεων στην ψυχολογική έρευνα. Τεστ ενός δείγματος. Τεστ δυο δειγμάτων. Εκτίμηση διαστημάτων.</p> <p>Σύγκριση τριών ή περισσότερων δειγμάτων- λογική και χρήση της ανάλυσης διακύμανσης. Οι υποθέσεις και οι προϋποθέσεις της ανάλυσης διακύμανσης. Ανάλυση διακύμανσης κατά δυο παράγοντες. Σύγκριση διαφόρων ποσοστών δειγμάτων.</p> <p>Γραμμική παλινδρομική και συσχέτιση: Εφαρμογή των γραμμών παλινδρόμησης. Η γραμμή παλινδρόμησης των ελαχίστων τετραγώνων. Το τυπικό σφάλμα εκτίμησης. Οι συντελεστές προσδιορισμού και συσχέτισης. Πολλαπλή γραμμική ανάλυση παλινδρόμησης.</p> <p>Μη παραμετρική ανάλυση. Ανάλυση χ τετραγώνου. Το τεστ των σημάτων. Η δοκιμή Wilcoxon βασισμένη στην ταξινόμηση. Στατιστική υποβοηθούμενη από τον υπολογιστή.</p> <p>Στη διάρκεια του εξαμήνου όλα τα παραδείγματα που θα χρησιμοποιούνται για εξήγηση των διαφόρων εννοιών θα βασίζονται σε πραγματική έρευνα στην ψυχολογία.</p> <p>Θα συζητούνται πρόσφατες εξελίξεις και σύγχρονα θέματα που σχετίζονται με το περιεχόμενο του προγράμματος και την ψυχολογική έρευνα.</p>		
Μεθοδολογία Διδασκαλίας	Εξ αποστάσεως εκπαίδευση		
Βιβλιογραφία	<p>Ζαφειρόπουλος, Κ. (2017). <i>Εισαγωγή στη στατιστική και τις πιθανότητες</i>. 2<sup>η</sup> έκδοση, Εκδόσεις: Κριτική.</p> <p>Χλουβεράκης, Γ. (2009). <i>Εισαγωγή στη στατιστική. Περιγραφικές μέθοδοι και εφαρμογές στην ψυχοπαιδαγωγική έρευνα</i>. Εκδόσεις: Ελληνικά γράμματα.</p> <p>Γναρδέλλης, Χ. (2013). <i>Ανάλυση δεδομένων με το IBM SPSS STATISTICS 21</i>. Εκδόσεις: Παπαζήση.</p>		

	<p>Ρούσσος, Π., &amp; Τσαούσης, Γ. (2011). <i>Στατιστική στις επιστήμες της συμπεριφοράς με τη χρήση του SPSS</i>. Εκδόσεις: Τόπος.</p> <p>Λουκαΐδης, Κ. Α. (2011). <i>Στατιστική επεξεργασία δεδομένων με τη χρήση του IBM SPSS Statistics 19</i>. Εκδόσεις: Επιφανίου.</p> <p>Κατσή, Α., Σιδερίδης, Γ., &amp; Εμβαλωτής, Α. (2010). <i>Στατιστικές μέθοδοι στις κοινωνικές επιστήμες</i>. Εκδόσεις: Τόπος.</p> <p>Howitt, D., &amp; Cramer, D. (2017). <i>Understanding statistics in psychology with SPSS</i>. Pearson Higher Ed.</p>	
Αξιολόγηση	<p>Τελική Εξέταση</p> <p>Συνεχιζόμενες Δραστηριότητες Αξιολόγησης</p>	<p>50%</p> <p>50%</p> <p>100%</p>
Γλώσσα	Ελληνική	