

Τίτλος Μαθήματος	Ψυχολογία Ι				
Κωδικός Μαθήματος	PSD100				
Τύπος μαθήματος	Υποχρεωτικό				
Επίπεδο	Πτυχίο (1 <sup>ος</sup> κύκλος)				
Έτος / Εξάμηνο φοίτησης	1 <sup>ο</sup> Έτος / 1 <sup>ο</sup> Τετράμηνο				
Όνομα Διδάσκοντα	Θα ανακοινωθεί				
ECTS	6	Διαλέξεις / εβδομάδα	Έως 6 τηλεδιασκέψεις	Εργαστήρια / εβδομάδα	Δεν ισχύει
Στόχος Μαθήματος	<p>Στόχος του μαθήματος αποτελεί η επισκόπηση και ανάλυση των βασικών αρχών μεθοδολογίας και θεωρήσεων στην επιστημονική μελέτη της ανθρώπινης συμπεριφοράς στο πεδίο της ψυχολογίας. Το μάθημα στοχεύει να εισαγάγει τους φοιτητές στις βασικές έννοιες στον τομέα της Ψυχολογίας μέσω της ανάλυσης των βασικών μεθόδων και απόψεων στην επιστημονική μελέτη της ανθρώπινης συμπεριφοράς. Η μελέτη των θεμελιωδών εννοιών και θεωριών στην ψυχολογία συμβάλλει στην επεξεργασία παραγόντων που σχετίζονται σε προσωπικό, κοινωνικό και επαγγελματικό επίπεδο. Επιπλέον, το μάθημα λειτουργεί ως βάση για εμβάθυνση και εξοικείωση με ενιαιοποιημένη γνώση σε πιο μετέπειτα και μαθήματα του κλάδου.</p>				
Μαθησιακά Αποτελέσματα	<p>Με την ολοκλήρωση του μαθήματος οι διδασκόμενοι αναμένεται να είναι σε θέση να:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Λαμβάνουν υπόψη τους την αναγκαιότητα μιας πολυδιάστατης θεώρησης στην ανθρώπινη συμπεριφορά.</li> <li>• Αποτιμούν συγκεκριμένες μελέτες ως προς τις θεωρητικές τους ελλείψεις και κατακτήσεις.</li> <li>• Περιγράφουν βασικές θεωρίες και ερευνητικά αποτελέσματα στους τομείς που μελετήθηκαν.</li> <li>• Τεκμηριώνουν την επιστημονική ταυτότητα της Ψυχολογίας, να κατανοούν τη φύση του επιστημονικού μοντέλου σκέψης καθώς και τη λογική στοιχειωδών στατιστικών αναλύσεων.</li> <li>• Αξιολογούν την επιστημονική φύση της ψυχολογίας, του επιστημονικού μοντέλου και τις διάφορες μορφές επιστημονικής ανάλυσης.</li> <li>• Συζητούν θέματα που αφορούν την ανάπτυξη, τις γνωστικές διεργασίες, τη μάθηση, τα κίνητρα και άλλες βασικές έννοιες της επιστήμης της ψυχολογίας.</li> <li>• Εξοικειωθούν με βασικά πειράματα και ερευνών που αποτέλεσαν σημαντικά ορόσημα στο χώρο της ψυχολογίας</li> <li>• Αναλύουν βασικές ψυχολογικές έννοιες που βρίσκουν πρακτική εφαρμογή στο πλαίσιο του σχολείου, της οικογένειας και στην εργασία</li> </ul>				

Προαπαιτούμενα	Κανένα	Συναπαιτούμενα	Κανένα
<p>Περιεχόμενο Μαθήματος</p>	<p>Αυτό είναι το πρώτο εισαγωγικό μάθημα που προσφέρεται μόνο για τους φοιτητές της Ψυχολογίας και εισάγοντας τους στην ανάλυση των βασικών μεθόδων και απόψεων στην επιστημονική μελέτη της ανθρώπινης συμπεριφοράς Τα κύρια θέματα σχετίζονται με την ψυχολογία ως επιστήμη, την εισαγωγή σε μεθόδους έρευνας, ζητήματα αναφορικά με τη νευροφυσιολογική και ψυχολογική ανάπτυξη, την αίσθηση και αντίληψη, τη σκέψη και μνήμη, το συναίσθημα, τη νοημοσύνη και την προσωπικότητα, και θέματα σε σχέση με διαταραχές και θεραπευτικές τεχνικές. Ειδικότερα θα παρουσιαστούν:</p> <p>Εισαγωγή: Ορισμός και στόχοι. Η προέλευση της Ψυχολογίας ως κλάδος και οι τρέχουσες θεωρητικές προοπτικές: φύση και ανατροφή</p> <p>Κατανόηση της έρευνας: μέθοδοι έρευνας της ψυχολογίας, διεξαγωγή έρευνας, ανάλυση των δεδομένων</p> <p>Ψυχολογική ανάπτυξη από την αρχή του κύκλου της ζωής, κληρονομικότητα, σωματική, γνωστική, κοινωνική και συναισθηματική ανάπτυξη</p> <p>Εισαγωγή στη μάθηση</p> <p>Εισαγωγή στην αίσθηση και την αντίληψη</p> <p>Συναίσθημα: ανθρώπινα συναισθήματα, βασικές θεωρίες</p> <p>Κατανόηση της ανθρώπινης προσωπικότητας: μελέτη προσωπικότητας: θεωρίες τύπου και χαρακτηριστικών, ψυχοδυναμικές θεωρίες, ανθρωπιστικές θεωρίες, θεωρίες μάθησης, γνωστικές θεωρίες. Σύγκριση θεωριών προσωπικότητας</p> <p>Βασικές έννοιες της κοινωνικής ψυχολογίας</p> <p>Άγχος, υγεία και αντιμετώπιση: φυσιολογικές και ψυχολογικές αντιδράσεις στο στρες, σχέση με την υγεία, στρατηγικές αντιμετώπισης</p>		

	<p>Ψυχολογικές διαταραχές: ορισμοί, ταξινόμηση των διαταραχών, άγχος, διάθεση, σωματομορφή, προσωπικότητα, αποσχιστική, σχιζοφρενική. Το DSM 5</p> <p>Μέθοδοι θεραπείας: στόχοι ψυχολογικής θεραπείας. ψυχοδυναμικές, ανθρωπιστικές-υπαρξιακές, γνωστικές, συμπεριφορικές θεραπείες. βιολογικές θεραπείες, αποτελεσματικότητα</p> <p>Πρόσφατες εξελίξεις και σύγχρονα θέματα που σχετίζονται με το αντικείμενο του μαθήματος.</p>						
Μεθοδολογία Διδασκαλίας	Εξ αποστάσεως εκπαίδευση						
Βιβλιογραφία	<p>Βοσνιάδου, Σ. (2011). <i>Εισαγωγή στη Ψυχολογία-(Ενιαίο)</i>. Αθήνα: Gutenberg.</p> <p>Hayes N. (2011). <i>Εισαγωγή στην ψυχολογία</i> (Τόμος Α' &amp; Τόμος Β'). Α. Κωσταρίδου-Ευκλείδη (Επιμ.). Αθήνα: Πεδίο.</p> <p>Gray, P. (2011). <i>Psychology</i>. New York: Worth Publishers.</p> <p>Nolen-Hoeksema, S., Fredrickson, B., Loftus, G. R., &amp; Lutz, C. (2014). <i>Introduction to psychology</i>. Cengage Learning.</p> <p>Schacter, D.L., Gilbert, D. T., , Wegner. D. M., &amp; Nock M. K. (2018). <i>Εισαγωγή στην Ψυχολογία. Σ. Βοσνιάδου (Επιμ.)</i>. Αθήνα: Gutenberg</p> <p>Επιστημονικά άρθρα</p>						
Αξιολόγηση	<table border="1"> <tr> <td>Τελική Εξέταση</td> <td>50%</td> </tr> <tr> <td>Συνεχιζόμενες Δραστηριότητες Αξιολόγησης</td> <td>50%</td> </tr> <tr> <td></td> <td>100%</td> </tr> </table>	Τελική Εξέταση	50%	Συνεχιζόμενες Δραστηριότητες Αξιολόγησης	50%		100%
Τελική Εξέταση	50%						
Συνεχιζόμενες Δραστηριότητες Αξιολόγησης	50%						
	100%						
Γλώσσα	Ελληνική						