

Τίτλος Μαθήματος	Δημόσια Πολιτική				
Κωδικός Μαθήματος	MPA600				
Τύπος μαθήματος	Υποχρεωτικό				
Επίπεδο	Μεταπτυχιακό (2 <sup>ος</sup> κύκλος)				
Έτος / Εξάμηνο φοίτησης	1 <sup>ο</sup> Έτος / 1 <sup>ο</sup> Εξάμηνο φοίτησης				
Όνομα Διδάσκοντα	Θα ανακοινωθεί				
ECTS	10	Διαλέξεις/ εβδομάδα	Έως 6 τηλεδιασκέψεις	Εργαστήρια/ εβδομάδα	Τίποτε
Στόχος Μαθήματος	Στόχος του μαθήματος είναι η εισαγωγή των φοιτητών/τριών σε καίρια ζητήματα και θεωρητικά μοντέλα δημόσιας πολιτικής.				
Μαθησιακά Αποτελέσματα	<p>Με την ολοκλήρωση του μαθήματος οι διδασκόμενοι αναμένεται να είναι σε θέση να:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Αναλύουν τους στόχους της δημόσιας πολιτικής</li> <li>• Αναλύουν δημόσια ζητήματα</li> <li>• Κατανοούν τις διάφορες προσεγγίσεις δημόσιας πολιτικής</li> <li>• Αξιολογούν εργαλεία διαμόρφωσης δημόσιας πολιτικής</li> <li>• Αξιολογούν στόχους και αποτελέσματα δημόσιας πολιτικής</li> <li>• Αναλύουν τις συνιστώσες που συγκροτούν το σύγχρονο περιβάλλον της δημόσιας πολιτικής</li> <li>• Εξετάζουν τη δράση δημοσίων παραγόντων στο πλαίσιο διαμόρφωσης δημόσιας πολιτικής</li> </ul>				
Προαπαιτούμενα	Κανένα		Συναπαιτούμενα	Κανένα	
Περιεχόμενο Μαθήματος	<p>Συνολικά, το μάθημα επιδιώκει να προσφέρει στους φοιτητές το αναγκαίο γνωσιολογικό υπόβαθρο που θα επιτρέψει την κατανόηση και μελέτη της δημιουργίας δημόσιας πολιτικής και της λειτουργίας αυτής μέσα σε ένα περιβάλλον βαθιάς ευρωπαϊκής ολοκλήρωσης και αλληλεξάρτησης. Το μάθημα χρησιμοποιεί εννοιολογικά πρότυπα δημόσιας πολιτικής (ορθολογικό μοντέλο, προσαυξητικό, «κάδος απορριμμάτων») και προσφέρει το αναγκαίο θεωρητικό υπόβαθρο ώστε να εξηγήσει γιατί οι κυβερνητικές πολιτικές δεν είναι αποκλειστικά ορθολογικές. Δίνεται έμφαση στο πώς και από ποιους διαμορφώνεται η πολιτική ατζέντα, ποιοι παράγοντες, επίσημοι και ανεπίσημοι, επηρεάζουν την υλοποίηση, την αποτυχία ή επιτυχία των πολιτικών και</p>				

	<p>πόσο εύκολα επιτυγχάνονται μεταρρυθμίσεις και αλλαγές στη δημόσια πολιτική. Η περίπτωση του Κυπριακού μοντέλου δημόσιας πολιτικής εξετάζεται αναλυτικά, όπως και η επίδραση που έχει στο Κυπριακό μοντέλο, αλλά και γενικότερα σε όλα τα κράτη μέλη της Ευρωπαϊκής Ένωσης, η διαδικασία εξευρωπαϊσμού. Τέλος χρησιμοποιούνται δύο παραδείγματα δημόσιας πολιτικής, ώστε να δοθεί και η απαραίτητη πρακτική υπόσταση στη θεωρητική ανάλυση.</p>			
Μεθοδολογία Διδασκαλίας	Εξ αποστάσεως			
Βιβλιογραφία	<p>Λαδής, Στέλλα &amp; Νταλάκου, Βασιλική, Ανάλυση δημόσιας πολιτικής, Παπαζήσης, Αθήνα</p> <p>Muller, Pierre &amp; Surel, Yves, Ανάλυση των Πολιτικών του Κράτους – Ανάλυση των Δημόσιων Πολιτικών, Δάρδανος-Τυπωθήτω, Αθήνα</p> <p>Birkland, Thomas A., An Introduction to the Policy Process – Theories Concepts, and Models of Public Policy Making, Routledge, Oxon</p> <p>Kingdon, John W., Agendas, Alternatives and Public Policies, Pearson Education Limited, Essex</p> <p>Dye, Thomas R., Understanding Public Policy, Pearson Education, US.</p>			
Αξιολόγηση	<p>Συνεχιζόμενες Δραστηριότητες Αξιολόγησης</p> <table border="1"> <tr> <td>50%</td> </tr> <tr> <td>50%</td> </tr> <tr> <td>100%</td> </tr> </table> <p>Τελική Εξέταση</p>	50%	50%	100%
50%				
50%				
100%				
Γλώσσα	Ελληνική			