

Τίτλος Μαθήματος	Παιδική προστασία: δουλεύοντας με το ρίσκο και την ανθεκτικότητα				
Κωδικός Μαθήματος	MHC652				
Τύπος μαθήματος	Επιλογής				
Επίπεδο	Μάστερ (2 ^{ος} κύκλος)				
Έτος / Εξάμηνο φοίτησης	2 ^ο Έτος/ 3 ^ο Εξάμηνο				
Όνομα Διδάσκοντα	Θα ανακοινωθεί				
ECTS	10	Διαλέξεις / εβδομάδα	Μέχρι 6 τηλεδιασκέψεις	Εργαστήρια / εβδομάδα	Δ/Ι
Στόχος Μαθήματος	Ο κύριος στόχος του συγκεκριμένου μαθήματος είναι να διερευνήσει δυσμενείς εμπειρίες κατά την παιδική ηλικία, τις αιτίες τους καθώς και τις συνέπειές τους, ώστε να εξοπλίσει τους φοιτητές/τριες να εργάζονται με παιδιά και νέους με τρόπους που να περιορίζουν τυχόν κινδύνους και ενισχύουν την ψυχική τους ανθεκτικότητα.				
Μαθησιακά Αποτελέσματα	<p>Αναμένεται ότι με την ολοκλήρωση του μαθήματος, οι φοιτητές/τριες θα είναι σε θέση να:</p> <ul style="list-style-type: none"> • εντοπίζουν τους ψυχο-κοινωνικούς και περιβαλλοντικούς παράγοντες που διαμορφώνουν και επηρεάζουν την εμφάνιση και συντήρηση δυσμενών εμπειριών, όπως παραδείγματος χάρη φαινομένων κακοποίησης ή/και παραμέλησης παιδιών. • αναγνωρίζουν τις βασικές αρχές προστασίας και δικαιωμάτων των παιδιών, για να μπορούν στη συνέχεια να παρεμβαίνουν με βάση τις αρχές αυτές. • εκπαιδευτούν στα σχετικά ζητήματα που αφορούν στην παροχή βασικών υπηρεσιών προστασίας του παιδιού όπως αυτές αναφέρονται υπό τη μορφή της υιοθεσίας, της αναδοχής, της ιδρυματικής ή/και ημερήσιας φροντίδας. • επιδεικνύουν προχωρημένη γνώση και κατανόηση των εννοιών του ρίσκου και της ψυχικής ανθεκτικότητας και την εφαρμογή τους σε παρεμβάσεις με παιδιά και νέους με σκοπό τον περιορισμό της ευαλωτότητας. • χρησιμοποιούν τη θεωρία της συναισθηματικής νοημοσύνης στην εργασία τους με παιδιά και νέους. • αξιολογούν κριτικά τις συνέπειες παρόμοιων εμπειριών για παιδιά και νέους και τη σπουδαιότητα της πρόληψης ή/και της έγκαιρης αντιμετώπισής τους. 				
Προαπαιτούμενα	MHC600 & MHC610	Συναπαιτούμενα		Δ/Ι	
Περιεχόμενο Μαθήματος	Περιγραφή εννοιών και κατηγοριών δυσμενών εμπειριών ανηλίκων. Κατανόηση των βασικών νομικών θεωριών και θεσμών, όπως τα δικαιώματα των παιδιών, προς αποτελεσματικότερη παρέμβαση του επαγγελματία. Περιγραφή προγραμμάτων παρέμβασης και διαδικαστικών δομών				

	<p>αντιμετώπισης τέτοιων περιστατικών. Αναφορά των διαθέσιμων θεραπευτικών προγραμμάτων για κακοποιημένα παιδιά και δράστες καθώς και προγραμμάτων υποστήριξης για κακοποιημένες οικογένειες στον Κυπριακό και Ευρωπαϊκό χώρο. Προσέγγιση ζητημάτων που αφορούν στα πλαίσια εναλλακτικής φροντίδας παιδιών. Πρακτική εξάσκηση στη διαγνωστική αξιολόγηση περιστατικού, αντιμετώπισης καταστάσεων κρίσης, και κατάλληλου επαγγελματικού χειρισμού μέσα από αναφορά πραγματικών και θεωρητικών περιπτώσεων.</p>								
Μεθοδολογία Διδασκαλίας	Εξ' αποστάσεως εκπαίδευση								
Βιβλιογραφία	<p>Αγάθωνος-Γεωργοπούλου, Ε. (Επιμ.), (Latest Ed). <i>Οδηγός για την Αναγνώριση και Αντιμετώπιση της Κακοποίησης και Παραμέλησης του Παιδιού</i>. Αθήνα: Ινστιτούτο Υγείας του Παιδιού.</p> <p>Αμπατζόγλου, Γ. (Latest Ed). <i>Αλλάζοντας Χέρια. Διεπιστημονική Προσέγγιση της Διακίνησης και της Τοποθέτησης Παιδιών</i>. Θεσσαλονίκη: University Studio Press.</p> <p>Δημόπουλος, Χ. (Latest Ed). <i>Εγκλήματα της Γενετήσιας Εκμετάλλευσης Ανηλίκων</i>. Αθήνα: Νομική Βιβλιοθήκη.</p> <p>ΕΟΚΦ (Latest Ed), <i>Ανάδοχη Φροντίδα</i>. Αθήνα: Ελληνικά Γράμματα.</p> <p>Arditti, J. A. (Ed.) (Latest Ed) <i>Family Problems: Stress, Risk and Resilience</i>. Oxford: Wiley Blackwell.</p> <p>Cobley, C., and Sanders, T., (Latest Ed). <i>Non-Accidental Head Injury in Young Children: Medical, Legal and Social Responses</i>. London: Jessica Kingsley.</p> <p>Corey, K. L.M. (Ed.) (Latest Ed) <i>Risk and Resilience in Human Development: A Special Issue of Research in Human Development</i>. Taylor & Francis.</p>								
Αξιολόγηση	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Περιγραφή</th> <th>Ποσοστό (%)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Συνεχιζόμενες Δραστηριότητες Αξιολόγησης</td> <td>50</td> </tr> <tr> <td>Τελική Εξέταση</td> <td>50</td> </tr> <tr> <td>ΣΥΝΟΛΟ</td> <td>100</td> </tr> </tbody> </table>	Περιγραφή	Ποσοστό (%)	Συνεχιζόμενες Δραστηριότητες Αξιολόγησης	50	Τελική Εξέταση	50	ΣΥΝΟΛΟ	100
Περιγραφή	Ποσοστό (%)								
Συνεχιζόμενες Δραστηριότητες Αξιολόγησης	50								
Τελική Εξέταση	50								
ΣΥΝΟΛΟ	100								
Γλώσσα	Ελληνικά								