

Τίτλος Μαθήματος	Οικογενειακές, Κοινωνικές και Πολιτιστικές επιρροές στην ψυχική ευημερία παιδιών και εφήβων				
Κωδικός Μαθήματος	MHC640				
Τύπος Μαθήματος	Υποχρεωτικό				
Επίπεδο	Μεταπτυχιακό (2 ^{ος} κύκλος)				
Έτος/ Εξάμηνο φοίτησης	1 ^ο έτος / 2 ^ο εξάμηνο				
Όνομα Διδάσκοντος	Θα ανακοινωθεί				
ECTS	10	Διαλέξεις/ εβδομάδα	Μέχρι 6 τηλεδιασκέψεις	Εργαστήρια/ εβδομάδα	Δ/Ι
Σκοπός και Στόχοι Μαθήματος	Το μάθημα εστιάζει στις πολιτιστικές, κοινωνικές και οικογενειακές επιρροές στην ψυχική ευημερία παιδιών και εφήβων, τόσο από εθνική όσο και από διεθνή οπτική. Το μάθημα εξετάζει μία πληθώρα ζητημάτων σχετικά με την κοινωνική ευημερία παιδιών και εφήβων, την κοινωνία, καθώς και την προώθηση θεμάτων υγείας.				
Μαθησιακά Αποτελέσματα	<p>Μετά την ολοκλήρωση του μαθήματος, οι φοιτητές θα είναι σε θέση να:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Επιδεικνύουν προχωρημένη γνώση και κατανόηση των παραγόντων που επηρεάζουν την ψυχική υγεία και την ευημερία κατά την παιδική ηλικία και την εφηβεία • Αναλύουν κριτικά την επιρροή του πολιτισμού και της πολυμορφίας στην ψυχική υγεία παιδιών και εφήβων • Αξιολογούν με κριτική διάθεση την έρευνα σε θέματα συμπεριφορικής γενετικής ως προς την ψυχική υγεία παιδιών και εφήβων • Επιδεικνύουν προχωρημένες γνώσεις, δεξιότητες και πρακτική ικανότητα στον τρόπο με τον οποίο οι σχέσεις εντός της οικογένειας μπορούν να επιδράσουν στην ψυχική ευημερία παιδιών και εφήβων • Αναγνωρίζουν και αναλύουν τους παράγοντες που συμβάλλουν στην κακή ψυχική υγεία και τη μη-ευημερία κατά την παιδική ηλικία και την εφηβεία • Αναγνωρίζουν περιπτώσεις όπου παιδιά και έφηβοι βρίσκονται σε κίνδυνο • Αναπτύξουν μια σειρά δεξιοτήτων και ερωτημάτων για την ανάλυση διαφόρων παραγόντων που σχετίζονται με την παιδική και εφηβική 				
Προαπαιτούμενα	MHC600 & MHC610	Συναπαιτούμενα		Κανένα	
Περιεχόμενο Μαθήματος	Το μάθημα αυτό αποτελεί μία ενδελεχή και εις βάθος ανάλυση των επιρροών στην ψυχική υγεία παιδιών και εφήβων, περιγράφοντας τους βασικούς παράγοντες κινδύνου που αποτελούν την αιτιολογία της συναισθηματικής τους ευημερίας. Η μελέτη αυτή θα επιτρέψει στους επαγγελματίες που εργάζονται με παιδιά και εφήβους να εντοπίζουν τους παράγοντες κινδύνου για την εξέλιξη προβλημάτων				

	ψυχικής υγείας και να διασφαλίζουν την έγκαιρη παρέμβαση για παιδιά και εφήβους που βρίσκονται σε κίνδυνο.								
Μεθοδολογία Διδασκαλίας	Εξ-αποστάσεως εκπαίδευση								
Βιβλιογραφία	<p>Απαιτούμενη:</p> <p>Μπρούμου, Μ. (Latest Ed). Αλλαγές στη μορφή της οικογένειας και ψυχική υγεία παιδιών και εφήβων. : Bookstars - Γιωγγαράς (E-Book)</p> <p>Michael Cooper, M, Hooper,C & Thompson, M. (Latest Ed) Ψυχική υγεία παιδιών και εφήβων. : Παρισιάνου Α.Ε.</p> <p>Dorgra, N, PArkin, A, Gale, F & Frake C. (Latest Ed). A Multidisciplinary Handbook of Child and Adolescent Mental Health for Front-line Professionals.</p> <p>Raynaud J.P, Hodes M & Shur-Fen Gau. S Lanham. (Latest Ed) From Research to Practice in Child and Adolescent Mental Health. USA: Rowman & Littlefield; 2014. ISBN: 1442233079 (E-Book)</p> <p>Pilgrim, D. (Latest Ed). Key Concepts in Mental Health. Sage</p> <p>Helton, L. R., & Smith, M. K. (Latest Ed). Mental Health Practice with Children and Youth : A Strengths and Well-Being Model. Hoboken: Routledge.</p> <p>Προτεινόμενη:</p> <p>Hodes, M, De Vries, P & Shur-Fen Gau, S. (Latest Ed) Understanding Uniqueness and Diversity in Child and Adolescent Mental Health, 1st Edition. Elsevier Science (E-Book)</p> <p>Garralda, M. A & Raynaud J.P (Latest Ed.) Culture and Conflict in Child and Adolescent Mental Health .Volume 17 of IACAPAP book series. The working with children and adolescents series (E-Book)</p> <p>Shatkin, J. P., & Karp, H. (Latest Ed). Child and adolescent mental health: A practice, All-in-one guide. New York: W. W. Norton and Company.</p>								
Αξιολόγηση	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Περιγραφή</th> <th>Ποσοστό (%)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Συνεχιζόμενες Δραστηριότητες Αξιολόγησης</td> <td>50</td> </tr> <tr> <td>Τελική Εξέταση</td> <td>50</td> </tr> <tr> <td>ΣΥΝΟΛΟ</td> <td>100</td> </tr> </tbody> </table>	Περιγραφή	Ποσοστό (%)	Συνεχιζόμενες Δραστηριότητες Αξιολόγησης	50	Τελική Εξέταση	50	ΣΥΝΟΛΟ	100
Περιγραφή	Ποσοστό (%)								
Συνεχιζόμενες Δραστηριότητες Αξιολόγησης	50								
Τελική Εξέταση	50								
ΣΥΝΟΛΟ	100								
Γλώσσα	Ελληνικά								