

Τίτλος Μαθήματος	Πολυμεταβλητή Στατιστική και Μεθοδολογία Έρευνας				
Κωδικός Μαθήματος	MHC620				
Τύπος μαθήματος	Υποχρεωτικό				
Επίπεδο	Μεταπτυχιακό (2 ^{ος} Κύκλος)				
Έτος / Εξάμηνο φοίτησης	1 ^ο Έτος /1 ^ο Εξάμηνο				
Όνομα Διδάσκοντα	Θα ανακοινωθεί				
ECTS	10	Διαλέξεις / εβδομάδα	Μέχρι 6 τηλεδιασκέψεις	Εργαστήρια / εβδομάδα	Δ/Ι
Στόχοι Μαθήματος	<p>Βασικότερος στόχος του μαθήματος είναι να εξοικειώσει τους φοιτητές με όλες τις παραμέτρους της ερευνητικής διαδικασίας, συμπεριλαμβανομένων μεταξύ άλλων του καθορισμού του σκοπού και στόχων έρευνας, της επιλογής του σωστού εργαλείου, καθορισμού του πλαισίου πληθυσμού, της επιλογής του δείγματος καθώς επίσης την χρήση των κατάλληλων επαγωγικών στατιστικών μεθόδων πολυμεταβλητής ανάλυσης για να απαντηθούν τα ερευνητικά ερωτήματα και να εξαχθούν τα κατάλληλα συμπεράσματα ούτως ώστε να μπορούν να φέρουν εις πέρας την δική τους έρευνα.</p>				
Μαθησιακά Αποτελέσματα	<p>Αναμένεται, ότι με την ολοκλήρωση του μαθήματος οι φοιτητές/τριες θα είναι σε θέση να :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Σχεδιάσουν και να δημιουργήσουν μια ερευνητική εργασία • Επιδείξουν επάρκεια στην περιγραφή, εξήγηση και ελέγχου επιστημονικών θεωριών και υποθέσεων • Έχουν τις δεξιότητες διερεύνησης της επιστημονικής βιβλιογραφίας και να χρησιμοποιούν την γνώση τους για τις ψυχολογικές βάσεις δεδομένων ώστε να μπορούν να αξιολογούν κριτικά δημοσιευμένες επιστημονικές εργασίες. • Εξηγούν τα ηθικά/δεοντολογικά ζητήματα που αφορούν την έρευνα • Δημιουργήσουν μια ερευνητική μελέτη η οποία να είναι βασισμένη στο σύστημα συγγραφής APA που να περιέχει κριτική ανάλυση και σύνθεση. • Συζητούν τις αρχές της ποσοτικής μεθοδολογίας • Εφαρμόζουν τις κατάλληλες παραμετρικές και μη παραμετρικές πολυμεταβλητες μεθοδολογίες για την διερεύνηση των ερευνητικών ερωτημάτων • Αναλύουν πολυμεταβλητά δεδομένα • Συζητούν τις ιδιότητες των πολυμεταβλητών διακυμάνσεων • Χρησιμοποιούν την Ανάλυση Παραγόντων (Factor Analysis) • Χρησιμοποιούν διάφορα μοντέλα πολλαπλής παλινδρόμησης • Χρησιμοποιούν επαρκώς στατιστικά προγράμματα 				
Προαπαιτούμενα	Κανένα	Συναπαιτούμενα		Κανένα	

<p>Περιεχόμενο Μαθήματος</p>	<p>Σκοπός: Αρχικά η κατανόηση της ερευνητικής μεθοδολογίας και η ανάπτυξη των δεξιοτήτων κριτικής αξιολόγησης των ερευνητικών αποτελεσμάτων για την κατανόηση των δυνατοτήτων και περιορισμών των διαφόρων ερευνητικών μεθόδων. Στη συνέχεια, το μάθημα προσφέρει στους φοιτητές τα εφόδια να μπορούν να κατανοούν τις βασικές αρχές των σημαντικότερων πολυμεταβλητών αναλύσεων τόσο παραμετρικών όσο και μη παραμετρικών, και να εφαρμόζουν τα κατάλληλα στατιστικά μοντέλα για την ανάλυση των δεδομένων τους.</p> <p>Περιγραφή: Το μάθημα είναι σχεδιασμένο έτσι ώστε οι φοιτητές να αποκτήσουν ποσοτικές και αναλυτικές δεξιότητες και δεξιότητες παρουσίασης και διεκπεραίωσης έρευνας. Επιπλέον, το συγκεκριμένο μάθημα εισαγάγει σε βασικά θέματα πολυμεταβλητών στατιστικών μοντέλων και των ανάλογων μεθόδων.</p> <p>Θέματα που μπορούν να συζητηθούν είναι τα ακόλουθα:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Διατύπωση ερευνητικού προβληματισμού 2. Πειραματικός σχεδιασμός 3. Εγκυρότητα και αξιοπιστία εργαλείου και εγκυρότητα έρευνας 4. Δεοντολογία έρευνας 5. Αριθμητικές και γραφικές αναπαραστάσεις πολυμεταβλητών δεδομένων 6. Πολλαπλή γραμμική παλινδρόμηση (Multiple linear regression) 7. Πολλαπλή δυαδική και ιεραρχική Λογιστική παλινδρόμηση (logistic binary and ordinal regression) 8. Πολυμεταβλητή ανάλυση διακύμανσης [Factorial analysis of variance (ANOVA)] με την αντίστοιχη μη παραμετρική ανάλυση μέσω της κατάλληλης μετατροπής των δεδομένων (data transformation) 9. Πολυμεταβλητή ανάλυση συνδιακύμανσης [Analysis of covariance (ANCOVA)] με την αντίστοιχη μη παραμετρική ανάλυση μέσω της κατάλληλης μετατροπής των δεδομένων (data transformation) 10. Μέσος όρος στις πολυμεταβλητές αναλύσεις 11. Διακριτική ανάλυση (Discriminant function analysis) 12. Ανάλυση παραγόντων (Factor analysis) και μετρήσεις αξιοπιστίας και εγκυρότητας 13. Ιεραρχικά γραμμικά μοντέλα (Hierarchical linear modeling) 14. Μετανάλυση (Meta-analysis)
<p>Μεθοδολογία Διδασκαλίας</p>	<p>Εξ αποστάσεως εκπαίδευση</p>
<p>Βιβλιογραφία</p>	<p>-Bartholomew, J.D., Steele, F., Moustaki, I., & Galbraith, I.J. (Latest Ed). <i>Ανάλυση πολυμεταβλητών τεχνικών στις κοινωνικές επιστήμες</i>. Εκδόσεις Κλειδάριθμος.</p> <p>-Κατσής, Α., Σιδερίδης, Γ., & Εμβελωτής, Α. (Latest Ed). <i>Στατιστικές Μέθοδοι στις Κοινωνικές Επιστήμες</i>. Εκδόσεις Τόπος.</p> <p>-Πετρίδης, Δ. (Latest Ed). <i>Ανάλυση πολυμεταβλητών τεχνικών</i>. [ηλεκτρ. βιβλ.] Αθήνα: Σύνδεσμος Ελληνικών Ακαδημαϊκών Βιβλιοθηκών. Διαθέσιμο στο: http://hdl.handle.net/11419/2126</p> <p>-Ray, W. J. (Latest Ed). <i>Methods: Toward a science of behavior and experience</i> (10th edition). Belmont, California: Wadsworth.</p> <p>-Howitt, D. & Cramer, D. (Latest Ed). <i>Introduction to research methods in psychology</i> (3rd edition). Harlow: Pearson.</p>

	<p>-Mertler, G. & Vannatta, R. (Latest Ed). <i>Advanced and multivariate statistical methods</i> (6th edition.). Pyrczak Publishing, Los Angeles, CA.</p> <p>-Tabachnick, B. G. & Fidell, L. S. (Latest Ed). <i>Using multivariate statistics</i> (6th edition.). Boston: Pearson.</p> <p>-Howell, D. (Latest Ed). <i>Statistical methods for psychology</i> (8th edition.). Wadsworth.</p> <p>-Aron, A; Aron, N. A & Coups, E. (Latest Ed). <i>Statistics for psychology</i> (6th edition.). New Delhi: Pearson.</p> <p>-Warner, R. (Latest Ed). <i>Applied statistics</i>, (2nd edition.). Los Angeles: Sage Publishers.</p> <p>-Keith, T. K. (Latest Ed). <i>Multiple regression and beyond</i>. (2nd edition.) Upper Saddle River, NJ: Pearson Education.</p>								
Αξιολόγηση	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="432 831 1182 869">Περιγραφή</th> <th data-bbox="1182 831 1444 869">Ποσοστό (%)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="432 869 1182 907">Συνεχιζόμενες Δραστηριότητες Αξιολόγησης</td> <td data-bbox="1182 869 1444 907">50</td> </tr> <tr> <td data-bbox="432 907 1182 945">Τελική Εξέταση</td> <td data-bbox="1182 907 1444 945">50</td> </tr> <tr> <td data-bbox="432 945 1182 987">ΣΥΝΟΛΟ</td> <td data-bbox="1182 945 1444 987">100</td> </tr> </tbody> </table>	Περιγραφή	Ποσοστό (%)	Συνεχιζόμενες Δραστηριότητες Αξιολόγησης	50	Τελική Εξέταση	50	ΣΥΝΟΛΟ	100
Περιγραφή	Ποσοστό (%)								
Συνεχιζόμενες Δραστηριότητες Αξιολόγησης	50								
Τελική Εξέταση	50								
ΣΥΝΟΛΟ	100								
Γλώσσα	Ελληνικά								