

Τίτλος Μαθήματος	Σύγχρονη Ηγεσία και Επικοινωνία				
Κωδικός Μαθήματος	MGD200				
Τύπος μαθήματος	Επιλογής				
Επίπεδο	Πτυχίο (1 <sup>ος</sup> κύκλος)				
Έτος / Εξάμηνο φοίτησης	2 <sup>ο</sup> Έτος/4 <sup>ο</sup> Εξάμηνο				
Όνομα Διδάσκοντα	Θα ανακοινωθεί				
ECTS	6	Διαλέξεις / εβδομάδα	Μέχρι και 6 τηλεσυναντήσεις	Εργαστήρια / εβδομάδα	Κανένα
Στόχος Μαθήματος	<p>Να παρέχει στους φοιτητές ποικιλία μαθησιακών εμπειριών που σχετίζονται με τη θεωρία και την πρακτική της ηγεσίας. Να προσελκύσει συζητήσεις αλληλεπιδραστικές και διεξαγωγή ομαδικών δραστηριοτήτων και να αναπτύξει προσωπικό 'προφίλ' ηγεσίας. Να αναλύσει τόσο τα παραδοσιακά μοντέλα ηγεσίας όσο και τα τρέχοντα ευρήματα στην ηγετική έρευνα. Να εξετάσει τη σημασία των κινήτρων, της ανάπτυξης αξιών και της διαχείρισης αλλαγών σε οργανισμούς.</p> <p>Να κατανοήσει ο φοιτητής και να καθοδηγήσει τον εαυτό του. Να κατανοήσει και να καθοδηγήσει άλλους.</p> <p>Να αναλύσει την επικοινωνία της ηγεσίας. Να κατανοήσει την επικοινωνία στην ομαδική και οργανωτική ηγεσία.</p>				
Μαθησιακά Αποτελέσματα	<p>Μετά την επιτυχή ολοκλήρωση αυτού του μαθήματος ο φοιτητής θα πρέπει να είναι σε θέση να:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Επεξηγήσει τις διαφορές μεταξύ ηγεσίας και διοίκησης</li> <li>• Εξετάσει κριτικά, τις παραδοσιακές θεωρίες ηγεσίας και τις πιο πρόσφατες εξελίξεις στη θεωρία της ηγεσίας και να αξιολογήσει τη συμβολή τους στην επιστήμη της ηγεσίας</li> <li>• Εξηγήσει μια σειρά εργαλείων αυτοαξιολόγησης και πώς να τα εφαρμόσει</li> <li>• Συζητήσει και να είναι σε θέση να εφαρμόσει τις έννοιες της επικοινωνίας ηγεσίας</li> <li>• Αρθρώσει και εξηγήσει τις έννοιες της εξάσκησης, της παρακίνησης και της καθοδήγησης</li> <li>• Αναλύσει τις προσεγγίσεις στη δημιουργία και καθοδήγηση ομάδων</li> </ul>				

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Αναλύσει βασικές έννοιες της θεωρίας παρακίνησης για τους ηγέτες, τόσο από την άποψη της επικοινωνίας όσο και της πρακτικής δράσης</li> </ul>		
Προαπαιτούμενα	MGD100	Συναπαιτούμενα	Κανένα
Περιεχόμενο Μαθήματος	<p>Εισαγωγή / Η σημασία της ηγεσίας: Μεταβλητές ηγεσίας / θεωρίες και μοντέλα ηγεσίας</p> <p>Εκπαίδευση και ανάπτυξη ηγεσίας</p> <p>Ικανότητες Ηγετών, Χαρακτηριστικά Ακολουθών και ο παράγοντας της κατάστασης</p> <p>Ηγεσία / ισχύς, πολιτική και πειθώ</p> <p>Διαχείριση Ηγεσίας και Οργανωτικής Αποτελεσματικότητας</p> <p>Η σημασία του οράματος και παρακίνηση, Mentoring</p> <p>Ο Ρόλος των Αξιών και της Δεοντολογίας: Αποτελεσματική Ηγεσία και Ανθρώπινες Σχέσεις: Ενδυνάμωση, Teambuilding (κτίσιμο ομάδας) και κίνητρα</p> <p>Εργαλεία και προσεγγίσεις αξιολόγησης ηγετών/ μάνατζερ</p> <p>Αυτοαξιολόγηση</p> <p>Ηγετική και οργανωτική κουλτούρα</p> <p>Σκοποί, Στρατηγική και Δομή Επικοινωνίας Ηγεσίας: Η γλώσσα των ηγετών</p> <p>Συναισθηματική νοημοσύνη και διαπροσωπικές δεξιότητες για ηγέτες</p> <p>Συναντήσεις, συνεδριάσεις</p> <p>Ηγεσία και παραγωγικότητα</p> <p>Το μάθημα θα σχεδιαστεί ώστε να είναι αλληλεπιδραστικό με συζητήσεις και δραστηριότητες ομάδων. Οι φοιτητές αναμένεται να διαδραματίσουν ενεργό ρόλο στις συζητήσεις που να βασίζεται σε αναγνώσεις, ερευνητικές εκθέσεις και παρουσιάσεις.</p> <p>Πρόσφατες εξελίξεις και σύγχρονα ζητήματα που σχετίζονται με το αντικείμενο του μαθήματος.</p>		
Μεθοδολογία Διδασκαλίας	Εξ' αποστάσεως εκπαίδευση		
Βιβλιογραφία	<p>Μπουραντάς Δημήτριος Κ. (2005), Ηγεσία: Ο Δρόμος της Διαρκούς Επιτυχίας, Κριτική</p> <p>Yukl G.A. and Gardner W.L. (2020), Leadership in Organizations, Pearson Education, 9th Ed.</p>		

	Spodek J. (2017), "Leadership Step by Step", AMACOM American Management Association Pub. Barrett D.J., (2014) "Leadership Communication" McGraw Hill Διαδικτυακές και άλλες πηγές του καθηγητή				
Αξιολόγηση	Τελική Εξέταση Εργασίες/Συνεχιζόμενες Δραστηριότητες Αξιολόγησης	<table border="1"> <tr> <td>50%</td> </tr> <tr> <td>50%</td> </tr> <tr> <td>100%</td> </tr> </table>	50%	50%	100%
50%					
50%					
100%					
Γλώσσα	Ελληνικά				