

Τίτλος Μαθήματος	Διδακτική Μεθοδολογία σε Ένα Σχολείο για Όλους				
Κωδικός Μαθήματος	IED685				
Τύπος μαθήματος	Υποχρεωτικό				
Επίπεδο	Μάστερ (2 <sup>ος</sup> κύκλος)				
Έτος / Εξάμηνο φοίτησης	2 Έτος / 4 <sup>ο</sup> Εξάμηνο				
Όνομα Διδάσκοντα	Θα ανακοινωθεί				
ECTS	6	Διαλέξεις / εβδομάδα	Μέχρι 6 τηλεσυναντήσεις	Εργαστήρια / εβδομάδα	Δ/Ι
Στόχοι Μαθήματος	<p>Σκοπός του μαθήματος είναι η οριοθέτηση και περιγραφή του επιστημονικού εύρους της Διδακτικής Επιστήμης, η εξοικείωση των φοιτητών/τριών με βασικές έννοιες της διδακτικής και με τα δομικά στοιχεία της διδασκαλίας βάσει των θεωριών μάθησης και των μοντέλων διδασκαλίας και η προσέγγιση, παρουσίαση και κατανόηση πρακτικών και τρόπων αποτελεσματικής διαχείρισης μιας σχολικής τάξης. Ειδικότερα, το μάθημα εστιάζει κυρίως στις μορφές, μεθόδους και τεχνικές διδασκαλίας και στο θέμα του προγραμματισμού και σχεδιασμού της διδασκαλίας. Προσεγγίζει τη διδακτική πράξη λαμβάνοντας υπόψη τη διαφορετικότητα και μοναδικότητα των μαθητών, παρουσιάζει τρόπους πρόληψης και παρέμβασης σε περίπτωση εμφάνισης ανεπιθύμητων συμπεριφορών στην τάξη και προτείνει εναλλακτικές τεχνικές αξιολόγησης των μαθητών. Εν γένει, το περιεχόμενο του μαθήματος επικεντρώνεται στους τρόπους οργάνωσης της μαθησιακής διαδικασίας σε ένα σχολείο που σέβεται την ετερογένεια του μαθητικού πληθυσμού παρακινώντας τους μαθητές σε αυτενέργεια, πειραματισμό και ενεργητική μάθηση. Με αυτόν τον τρόπο, διασφαλίζεται το εκπαιδευτικό αγαθό για όλους ανεξαιρέτως τους μαθητές, συμπεριλαμβανομένων των μαθητών με αναπηρία ή/και ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες, καθώς και μαθητών που βρίσκονται σε μειονεκτική θέση και προέρχονται από ευάλωτες κοινωνικές ομάδες.</p>				
Μαθησιακά Αποτελέσματα	<p>Με την ολοκλήρωση του μαθήματος αναμένεται ότι οι φοιτητές/τριες θα είναι σε θέση να:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• οριοθετούν βασικές έννοιες της Διδακτικής Επιστήμης, όπως η διδασκαλία και η μάθηση, και να γνωρίζουν βασικές αρχές των θεωριών μάθησης και των μοντέλων διδασκαλίας,</li> <li>• διακρίνουν τους σκοπούς και τους στόχους της εκπαίδευσης σε ένα σχολείο για όλους,</li> <li>• συνειδητοποιούν βαθμιαία τα προβλήματα, τα οποία αντιμετωπίζει ο εκπαιδευτικός κατά την άσκηση των βασικών επαγγελματικών του δραστηριοτήτων, κυρίως σε επίπεδο σχεδιασμού, εκτέλεσης και αξιολόγησης της διδασκαλίας και της μαθησιακής διαδικασίας,</li> <li>• εφαρμόζουν διδακτικές προσεγγίσεις για την προαγωγή της κριτικής και δημιουργικής σκέψης και την ολόπλευρη ανάπτυξη των μαθητών,</li> <li>• χειρίζονται ποικίλες εκπαιδευτικές τεχνικές και μεθόδους ανάλογα με τις απαιτήσεις του μαθήματος και των μαθητών (π.χ. ομαδοσυνεργατική, διαφοροποιημένη, κ.ά.),</li> <li>• αναγνωρίζουν και οικοδομούν στη διαφορετικότητα των μαθητών και</li> </ul>				

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• εντοπίζουν τη σχέση ανάμεσα στις διδακτικές πρακτικές και επιλογές του εκπαιδευτικού και τη διαχείριση της σχολικής τάξης, κυρίως σε επίπεδο πρόληψης.</li> </ul>		
Προαπαιτούμενα	EDU610, IED600, IED610, IED620	Συναπαιτούμενα	IED680
Περιεχόμενο Μαθήματος	<p>Το περιεχόμενο του μαθήματος αποτελείται από τα ακόλουθα:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Έννοια, Φύση και Εξέλιξη της Διδακτικής Επιστήμης</li> <li>• Διδασκαλία και μάθηση</li> <li>• Σκοποθεσία και στοχοθεσία στην Εκπαίδευση</li> <li>• Στρατηγική της διδακτικής πράξης</li> <li>• Σχεδιασμός της διδασκαλίας</li> <li>• Σύγχρονα Μοντέλα διδασκαλίας</li> <li>• Ομαδοσυνεργατική διδασκαλία και μάθηση</li> <li>• Διαφοροποιημένη διδασκαλία</li> <li>• Καλλιέργεια της κριτικής και δημιουργικής σκέψης</li> <li>• Αξιολόγηση της επίδοσης του μαθητή</li> <li>• Διαχείριση της σχολικής τάξης: πρόληψη και παρέμβαση</li> <li>• Εκπαιδευτική ένταξη μαθητών με αναπηρία ή/και ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες</li> <li>• Ο ρόλος του σύγχρονου εκπαιδευτικού</li> </ul>		
Μεθοδολογία Διδασκαλίας	Εξ' αποστάσεως εκπαίδευση		
Βιβλιογραφία	<p>Babalis, Th., &amp; Tsoli, K. (2017). <i>Classroom Life: Shaping the Learning Environment, Classroom Management Strategies and Teaching Techniques</i>. New York: Nova Publishers.</p> <p>Jacobsen, D.A., Eggen, P., &amp; Kauchak, D. (2011). <i>Μέθοδοι Διδασκαλίας. Ενίσχυση της μάθησης των παιδιών από το νηπιαγωγείο έως το λύκειο</i>. Αθήνα: Διάδραση.</p> <p>Μπαμπάλης, Θ. (2011). <i>Η ζωή στη σχολική τάξη</i>. Αθήνα: Διάδραση.</p> <p>Μπαμπάλης, Θ. &amp; Τσώλη, Κ. (2021). <i>Διδακτική Μεθοδολογία. Από το Δημοτικό έως το Λύκειο</i>. Αθήνα: Διάδραση.</p>		
Αξιολόγηση	Συνεχιζόμενες Δραστηριότητες Αξιολόγησης	50%	
	Τελική Εξέταση	50%	
	Σύνολο	100%	