

Τίτλος Μαθήματος	Η Ελλάδα και η Κύπρος στο μεταπολεμικό κόσμο, 1945-1991				
Κωδικός Μαθήματος	HES 624				
Τύπος μαθήματος	Επιλεγόμενο μάθημα κατεύθυνσης				
Επίπεδο	Μεταπτυχιακό (2 ^{ος} Κύκλος)				
Έτος / Εξάμηνο φοίτησης	1ο Έτος / 2ο Εξάμηνο 2ο Έτος / 3ο Εξάμηνο				
Όνομα Διδάσκοντα	Θα ανακοινωθεί				
ECTS	10	Διαλέξεις / εβδομάδα	N/A	Εργαστήρια / εβδομάδα	Προαιρετικό: Εκπαιδευτικές δραστηριότητες/ επισκέψεις σε αρχαιολογικούς χώρους/μουσεία/ιδρύματα συλλογικής μνήμης
Στόχοι Μαθήματος	<p>Το μάθημα επιχειρεί μια συνολική προσέγγιση και αποτίμηση της ιστορίας των διεθνών σχέσεων από τον Δεύτερο Παγκόσμιο Πόλεμο έως τα τέλη του 20ου αιώνα. Το μάθημα χωρίζεται σε τέσσερις ενότητες. Στην πρώτη αναλύονται οι διάφορες φάσεις του Ψυχρού Πολέμου: αίτια και απαρχές, θερμές κρίσεις και περίοδοι ύφεσης, δεύτερος Ψυχρός Πόλεμος και τερματισμός διπολικού συστήματος. Η δεύτερη ενότητα μελετά τη διαδικασία της αποαποικιοποίησης και της ανάδειξης του Τρίτου Κόσμου. Στο πλαίσιο αυτό εξετάζονται η κατάρρευση των αποικιακών αυτοκρατοριών στην Αφρική, στη Μέση Ανατολή και στη Νοτιανατολική Ασία, η ανάδειξη νέων δυνάμεων και το Κίνημα των Αδεσμεύτων. Στην τρίτη ενότητα αναλύεται το μεσανατολικό ζήτημα από την ίδρυση του κράτους του Ισραήλ έως τα τέλη του προηγούμενου αιώνα. Η τελευταία ενότητα εξετάζει το φαινόμενο της ευρωπαϊκής ενοποίησης από τα μέσα της δεκαετίας του 1940 έως και την πρόσφατη διεύρυνση της Ευρωπαϊκής Ένωσης. Σε όλες τις περιπτώσεις, ιδιαίτερη έμφαση δίνεται στη συμμετοχή τόσο της Ελλάδας όσο και της Κύπρου στις περιφερειακές, στις ευρωπαϊκές και στις διεθνείς διεργασίες, οι οποίες επηρέασαν και ενίοτε καθόρισαν τη σημερινή θέση των χωρών αυτών στο παγκόσμιο σύστημα.</p>				
Μαθησιακά Αποτελέσματα	<p>Με την ολοκλήρωση του μαθήματος οι φοιτητές αναμένεται να:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ανακαλούν τους βασικούς σταθμούς στην ιστορική εξέλιξη της διεθνούς μεταπολεμικής ιστορίας. • Περιγράφουν τα βασικά συστατικά του διεθνούς συστήματος κατά την μεταπολεμική περίοδο. • Αναλύουν τις εκάστοτε τοπικές, περιφερειακές και διεθνείς εξελίξεις στην ιστορική τους προοπτική. • Ερμηνεύουν την εξωτερική πολιτική της Ελλάδας και της Κύπρου μέσα από την αλληλεπίδραση εσωτερικών και εξωγενών παραγόντων. • Προσεγγίζουν τη μεταπολεμική διεθνή πολιτική μέσα από το πρίσμα των βασικών πόλων εξουσίας και κυρίως των ΗΠΑ και της ΕΣΣΔ. • Αποτιμούν τις ασυνέχειες ή/και συνέχειες ανάμεσα στα ιστορικά φαινόμενα και τη σύγχρονή τους προοπτική. 				

	<ul style="list-style-type: none"> • Αναπτύξουν ικανότητα κριτικής σκέψης, ορθολογικής χρήσης των πορισμάτων έρευνας και αξιοποίησης της αυτοκατευθυνόμενης μάθησης. • Επιδεικνύουν ικανότητα διάχυσης γνώσης σε ειδικό ή ευρύτερο κοινό χρησιμοποιώντας πολλαπλούς τρόπους επικοινωνίας. • Αξιοποιούν τις δεξιότητες που απέκτησαν στην οργάνωση, έρευνα και ανάλυση και οι οποίες είναι μεταβιβάσιμες σε πολλαπλά επαγγελματικά και επιστημονικά πεδία. • Επιδεικνύουν ικανότητα συγγραφής επιστημονικών εργασιών με κριτικό πνεύμα και κάνοντας χρήση των συναφών βιβλιογραφικών και άλλων επιστημονικών πηγών. 		
Προσπαιτούμενα	HES610, HES611, HES612	Συναπαιτούμενα	Κανένα
Περιεχόμενο Μαθήματος	<ul style="list-style-type: none"> • Ο Ψυχρός Πόλεμος. • Η Ελλάδα και η Κύπρος στον Ψυχρό Πόλεμο • Αποαποικιοποίηση • Το Κυπριακό Ζήτημα • Οι αραβοϊσραηλινοί πόλεμοι και το Παλαιστινιακό Ζήτημα. • Η ευρωπαϊκή ενοποίηση • Η Ελλάδα και η Κύπρος στις ευρωπαϊκές κοινότητες 		
Μεθοδολογία Διδασκαλίας	<p>Εξ Αποστάσεως Εκπαίδευση</p> <p>(Διαλέξεις στην Πλατφόρμα της Εξ' Αποστάσεως Εκπαίδευσης, Σχολιασμός και ερμηνευτική προσέγγιση εκπαιδευτικού υλικού – ιστοσελίδες, οπτικοακουστικό υλικό –, διαδραστικές εκπαιδευτικές δραστηριότητες, Εργασία/ες, Μελέτη και παρουσίαση διαδικτυακού και ηλεκτρονικού υλικού, σχολιασμός και ερμηνευτική προσέγγιση εκπαιδευτικού υλικού, εργασία/ες, προφορικές παρουσιάσεις δοκιμίων και άλλων γραπτών/λογοτεχνικών πηγών, παρουσιάσεις οργανωμένες από τους φοιτητές μέσα από την Πλατφόρμα, συζήτηση κειμένων και ιδεών προτεινόμενα από τους φοιτητές, χρήση οπτικοακουστικών μέσων, μάθηση και διδασκαλία με τη χρήση μικρών ομάδων, μορφωτική ανατροφοδότηση, ανεξάρτητη μελέτη και καθοδηγούμενη έρευνα, συζήτηση και προετοιμασία εργασιών, ποικίλες ολιγόλεπτες γραπτές ή προφορικές αξιολογήσεις, εξέταση επί αγνώστων θεμάτων, παρουσίαση, συζήτηση και διεπιστημονική προσέγγιση εκπαιδευτικού υλικού, ιδεών και κειμένων συναφών με τις ανθρωπιστικές επιστήμες).</p>		
Βιβλιογραφία	<ul style="list-style-type: none"> • Βερέμης, Θάνος και Κολιόπουλος, Γιάννης, <i>Νεότερη Ελλάδα</i>, Αθήνα, 2013. • Calvocoressi, Peter, <i>Η διεθνής πολιτική μετά το 1945</i> (μετάφραση: Γεώργιος Βοσκόπουλος, Κωνσταντίνος Κολιόπουλος και Σπυρίδων Πλουμίδης), Αθήνα: Τουρίκης, 2010, τόμος 1, κεφάλαιο 13. • Καζαμίας, Γιώργος, «Κυπριακή Δημοκρατία 1960-1974: από την ανεπιθύμητη ανεξαρτησία στην τουρκική εισβολή», <i>Εναλλακτικό Διδακτικό Υλικό</i>, Λευκωσία: Ανοιχτό Πανεπιστήμιο Κύπρου, 2010. • Nugent, Neil, <i>Πολιτική και διακυβέρνηση στην Ευρωπαϊκή Ένωση</i>, Αθήνα, 2012, κεφάλαιο 4. • Σακκάς, Γιάννης, <i>Η Ελλάδα, το Κυπριακό και ο αραβικός κόσμος, 1947-1974</i>, Αθήνα, 2012. • Χατζηβασιλείου, Ευάνθης, <i>Εισαγωγή στην ιστορία του μεταπολεμικού κόσμου</i>, Αθήνα, 2005. • Χατζηβασιλείου, Ευάνθης, «Αγγλοκρατία: διπλωματική ιστορία του Κυπριακού», <i>Εναλλακτικό Διδακτικό Υλικό</i>, Λευκωσία: Ανοιχτό Πανεπιστήμιο Κύπρου, 2010. 		

	<ul style="list-style-type: none"> Χριστοδουλίδης, Νίκος, «Η αίτηση ένταξης στην ΕΟΚ και η ευρωπαϊκή πορεία της Κυπριακής Δημοκρατίας τη δεκαετία του 1990», στο: Πέτρος Παπαπολυβίου (επιμ.), <i>Ιστορία της Κυπριακής Δημοκρατίας (1960-2010)</i>, Λευκωσία: Ο Φιλελεύθερος, 2011, τόμος 4, σ. 74-81. <i>Ιστορία της Κυπριακής Δημοκρατίας, 1960-2010</i>, Λευκωσία: Φιλελεύθερος, 2010-2011 [4 τόμοι]. 				
Αξιολόγηση	<table border="1" data-bbox="714 436 1224 510"> <tr> <td>Τελική γραπτή εξέταση</td> <td>50%</td> </tr> <tr> <td>Συνεχής αξιολόγηση</td> <td>50%</td> </tr> </table> <p data-bbox="461 533 1479 667"><i>Οι φοιτητές δύνανται να επιλέξουν παρουσίαση γραπτής εργασίας, η οποία να συσχετίζεται με τις εκπαιδευτικές δραστηριότητες σε αρχαιολογικούς χώρους/μουσεία/ιδρύματα συλλογικής μνήμης (αντιστοιχεί στο 30% της συνολικής βαθμολογίας στην παρουσίαση/εκπόνηση εργασίας/ων)</i></p>	Τελική γραπτή εξέταση	50%	Συνεχής αξιολόγηση	50%
Τελική γραπτή εξέταση	50%				
Συνεχής αξιολόγηση	50%				
Γλώσσα	Ελληνικά				