

Τίτλος Μαθήματος	Θέματα Αρχαίας Ελληνικής Ιστορίας				
Κωδικός Μαθήματος	HES 620				
Τύπος μαθήματος	Επιλεγόμενο κατεύθυνσης				
Επίπεδο	Μεταπτυχιακό (2 ^{ος} Κύκλος)				
Έτος / Εξάμηνο φοίτησης	1ο Έτος / 2ο Εξάμηνο				
Όνομα Διδάσκοντα	Θα ανακοινωθεί				
ECTS	10	Διαλέξεις / εβδομάδα	N/A	Εργαστήρια / εβδομάδα	Προαιρετικό: Εκπαιδευτικές δραστηριότητες/ επισκέψεις σε αρχαιολογικούς χώρους/μουσεία/ιδρύματα συλλογικής μνήμης
Στόχοι Μαθήματος	Αναπτύσσοντας επιλεγμένα θέματα και συγκεκριμένα παραδείγματα από τη μακρά ιστορία του Αρχαίου Ελληνικού κόσμου, το μάθημα εστιάζει στην πολιτική ιστορία, ιδεολογία και πολιτισμό των αρχαίων Ελλήνων. Μέσα από τη μελέτη των βασικών παραγόντων διαμόρφωσης και εξέλιξης του αρχαίου ελληνικού κόσμου τόσο στον Ελλαδικό όσο και στον ευρύτερο χώρο της Δυτικής (Σικελία, Κ. Ιταλία) και Ανατολικής Μεσογείου (Εγγύς ανατολή, Κύπρος) θα επιχειρηθεί να αναδειχθούν, σε καινούριο φως και σε καινούριες συνάψεις, οι πολύμορφες και πολυποικίλες εκφάνσεις της δραστηριότητας των αρχαίων Ελλήνων (πολιτικές, πολιτιστικές, οικονομικές, κοινωνικές).				
Μαθησιακά Αποτελέσματα	<p>Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος οι φοιτητές θα είναι σε θέση να:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Προσδιορίζουν τους βασικούς παράγοντες διαμόρφωσης και εξέλιξης του αρχαίου ελληνικού κόσμου τόσο στον Ελλαδικό όσο και στον ευρύτερο χώρο της Δυτικής και Ανατολικής Μεσογείου. • Επεξηγούν τις ποικίλες όψεις της θρησκείας, της οικονομίας, της κοινωνικής οργάνωσης και των μορφών πολιτικής εξουσίας που δημιουργούν και συνθέτουν τη φυσιογνωμία του αρχαίου ελληνικού κόσμου από τους μυκηναϊκούς χρόνους μέχρι και τη μεταφορά της πρωτεύουσας της Ρωμαϊκής Αυτοκρατορίας στην Ανατολή (330 μ.Χ.). • Αναγνωρίζουν και να αξιολογούν με επιστημονικό τρόπο τα δεδομένα που αποτελούν τη βάση για τη διαχρονική μελέτη του Αρχαίου Ελληνικού κόσμου (Γραπτές πηγές, αρχαιολογικά ευρήματα, μνημεία). • Εκτιμούν τις πολιτιστικές ή άλλες ιστορικές αλληλεπιδράσεις ελληνικών πληθυσμών και άλλων πολιτισμών της Μεσογείου. • Επιχειρηματολογούν για την επίδραση που άσκησαν άλλες πληθυσμιακές ομάδες και πολιτισμοί της Αρχαίας Μεσογείου στον ελληνικό πολιτισμό. • Συνοψίζουν τις πιο σημαντικές και σύγχρονες θεωρητικές, μεθοδολογικές προσεγγίσεις στην επιστήμη της Αρχαίας Ιστορίας. • Αναπτύζουν ικανότητα κριτικής σκέψης, ορθολογικής χρήσης των πορισμάτων έρευνας και αξιοποίησης της αυτοκατευθυνόμενης μάθησης. • Επιδεικνύουν ικανότητα διάχυσης γνώσης σε ειδικό ή ευρύτερο κοινό χρησιμοποιώντας πολλαπλούς τρόπους επικοινωνίας. 				

	<ul style="list-style-type: none"> Αξιοποιούν τις δεξιότητες που απέκτησαν στην οργάνωση, έρευνα και ανάλυση και οι οποίες είναι μεταβιβάσιμες σε πολλαπλά επαγγελματικά και επιστημονικά πεδία. Επιδεικνύουν ικανότητα συγγραφής επιστημονικών εργασιών με κριτικό πνεύμα και κάνοντας χρήση των συναφών βιβλιογραφικών και άλλων επιστημονικών πηγών. 		
Προσπατούμενα	HES610, HES611, HES612	Συναπαιτούμενα	Κανένα
Περιεχόμενο Μαθήματος	<p>Το μάθημα εστιάζει στην παρουσίαση και ανάλυση θεμάτων που άπτονται της Αρχαίας Ελληνικής Ιστορίας και καλύπτει χρονολογική περίοδο που εκτείνεται από την Μυκηναϊκή Εποχή (1600π.Χ.) μέχρι την μεταφορά της πρωτεύουσας της Ρωμαϊκής Αυτοκρατορίας στην Ανατολή (330 μ.Χ.). Ειδικότερα στο μάθημα θα παρουσιασθούν θέματα σχετικά:</p> <ul style="list-style-type: none"> με την πολιτική ιστορία (Αρχαϊκός αποικισμός, εξάπλωση των Ελλήνων στην Δυτική Μεσόγειο και Μαύρη Θάλασσα, Μηδικοί Πόλεμοι, Αθηναϊκή Ηγεμονία, Κατάκτηση του Ελληνικού χώρου από τους Μακεδόνες, Εκστρατεία του Αλέξανδρου στην Ανατολή, Σχηματισμός των ελληνοιστικών βασιλείων, κατάκτηση του ελληνικού κόσμου από τους Ρωμαίους), την κοινωνική διάρθρωση των ελληνικών πόλεων (πολίτες/ μη πολίτες, Έλληνες μη Έλληνες, Γυναίκες, Δούλοι, και λιγότερο προβλεβημένες πληθυσμιακές ομάδες της αρχαιότητας), τις λατρείες και γενικότερα με τη θρησκεία την πολιτική σκέψη (θεωρία πολιτευμάτων, πολιτική φιλοσοφία). 		
Μεθοδολογία Διδασκαλίας	<p>Εξ Αποστάσεως Εκπαίδευση</p> <p>(Διαλέξεις στην Πλατφόρμα της Εξ' Αποστάσεως Εκπαίδευσης, Σχολιασμός και ερμηνευτική προσέγγιση εκπαιδευτικού υλικού – ιστοσελίδες, οπτικοακουστικό υλικό –, διαδραστικές εκπαιδευτικές δραστηριότητες, Εργασία/ες, Μελέτη και παρουσίαση διαδικτυακού και ηλεκτρονικού υλικού, σχολιασμός και ερμηνευτική προσέγγιση εκπαιδευτικού υλικού, εργασία/ες, προφορικές παρουσιάσεις δοκιμίων και άλλων γραπτών/λογοτεχνικών πηγών, παρουσιάσεις οργανωμένες από τους φοιτητές μέσα από την Πλατφόρμα, συζήτηση κειμένων και ιδεών προτεινόμενα από τους φοιτητές, χρήση οπτικοακουστικών μέσων, μάθηση και διδασκαλία με τη χρήση μικρών ομάδων, μορφωτική ανατροφοδότηση, ανεξάρτητη μελέτη και καθοδηγούμενη έρευνα, συζήτηση και προετοιμασία εργασιών, ποικίλες ολιγόλεπτες γραπτές ή προφορικές αξιολογήσεις, εξέταση επί αγνώστων θεμάτων, παρουσίαση, συζήτηση και διεπιστημονική προσέγγιση εκπαιδευτικού υλικού, ιδεών και κειμένων συναφών με τις ανθρωπιστικές επιστήμες).</p>		
Βιβλιογραφία	<p>Baslez M.-F. 2013. <i>Πολιτική ιστορία του αρχαίου ελληνικού κόσμου</i>, μετάφραση Μαίρης Στεφάνου, Αθήνα: Πατάκης.</p> <p>Austin M.M. and Vidal-Naquet P. 1977: <i>Economic and Social History of Ancient Greece: An Introduction</i>, California.</p> <p>Bruit-Zaidman, L. & Schmitt-Pantel, P. 2012, <i>Θρησκεία στις Ελληνικές Πόλεις της Κλασικής Εποχής</i>, Μετάφραση Κωνσταντίνου Μπούρα, Αθήνα: Πατάκης</p> <p>De Polignac, F., 2007. <i>Η Γέννηση της Αρχαίας Ελληνικής πόλης. Λατρείες χώρος και κοινωνία (8ος-7ος αιώνας)</i>, μετάφραση Ν. Κυριαζόπουλου, Αθήνα: εκδ. ΜΙΕΤ.</p> <p>Egon, F. 2013. <i>Πολιτιστική Ιστορία της Αρχαίας Ελλάδας</i>, μετάφραση Δημοσθένη Κούρτοβικ, Αθήνα: Τόπος</p> <p>Gschnitzer, F. 2011, <i>Ιστορία της Αρχαίας Ελληνικής Κοινωνίας από τα Μυκηναϊκά χρόνια ως το τέλος της Κλασικής Εποχής</i>, μετάφραση Άγγελου Χανιώτη, Αθήνα: ΜΙΕΤ</p> <p>Osborne, R., 2000. <i>Η γέννηση της Ελλάδας, 1200-479 π.Χ.</i>, μετάφραση Τ. Σιέτη, Αθήνα: Οδυσσέας.</p>		

	Shipley, G. 2012. <i>Ο ελληνιστικός κόσμος μετά τον Αλέξανδρο, 323-31 π.Χ.</i> , μετάφραση Μ. Ζαχαριάδου, (2 τόμοι), Αθήνα: εκδ. ΜΙΕΤ.				
Αξιολόγηση	<table border="1" data-bbox="727 331 1235 407"> <tr> <td>Τελική γραπτή εξέταση</td> <td>50%</td> </tr> <tr> <td>Συνεχής αξιολόγηση</td> <td>50%</td> </tr> </table> <p>Οι φοιτητές δύνανται να επιλέξουν παρουσίαση γραπτής εργασίας, η οποία να συσχετίζεται με τις εκπαιδευτικές δραστηριότητες σε αρχαιολογικούς χώρους/μουσεία/ιδρύματα συλλογικής μνήμης (αντιστοιχεί στο 30% της συνολικής βαθμολογίας στην παρουσίαση/εκπόνηση εργασίας/ων)</p>	Τελική γραπτή εξέταση	50%	Συνεχής αξιολόγηση	50%
Τελική γραπτή εξέταση	50%				
Συνεχής αξιολόγηση	50%				
Γλώσσα	Ελληνικά				