

Τίτλος Μαθήματος	Ηλεκτρονική Μάθηση & Εξ Αποστάσεως Εκπαίδευση				
Κωδικός Μαθήματος	ETD610				
Τύπος μαθήματος	Υποχρεωτικό				
Επίπεδο	Μάστερ (2 ^{ος} κύκλος)				
Έτος / Εξάμηνο φοίτησης	1 ^ο Έτος / 2 ^ο Εξάμηνο				
Όνομα Διδάσκοντα	Θα ανακοινωθεί				
ECTS	10	Διαλέξεις / εβδομάδα	Μέχρι 6 τηλεσυναντήσεις	Εργαστήρια / εβδομάδα	Δ/Ι
Στόχοι Μαθήματος	<p>Σκοπός του μαθήματος είναι να εξοικειώσει τους/τις φοιτητές/φοιτήτριες με τις βασικές έννοιες των επιστημονικών πεδίων της ηλεκτρονικής μάθησης (e-learning) και της εκπαίδευσης από απόσταση (distance education). Πιο αναλυτικά, οι φοιτητές εισάγονται στις σύγχρονες αντιλήψεις, ερευνητικές τάσεις και βέλτιστες πρακτικές διδακτικής αξιοποίησης των Τεχνολογιών της Πληροφορίας και της Επικοινωνίας που προωθούν την οικοδόμηση της γνώσης, την επικοινωνία και τη συνεργασία. Αποκτούν γνώσεις και αναπτύσσουν δεξιότητες σχετικές με τον παιδαγωγικό σχεδιασμό, οργάνωση και αξιολόγηση καινοτόμων μαθησιακών περιβαλλόντων που αξιοποιούν προηγμένες υπηρεσίες του διαδικτύου σε προγράμματα μικτής εκπαίδευσης (blended learning), και σε προγράμματα εκπαίδευσης από απόσταση (distance education). Τέλος, οι φοιτητές γνωρίζουν τις δυνατότητες που προσφέρει η τεχνολογία για την εκπαίδευση STEAM.</p>				
Μαθησιακά Αποτελέσματα	<p>Με την ολοκλήρωση του μαθήματος αναμένεται ότι οι φοιτητές/τριες θα είναι σε θέση να:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Εξηγούν το ρόλο και σημασία της αξιοποίησης του διαδικτύου ως εργαλείου διδασκαλίας και μάθησης τόσο σε προγράμματα τυπικής εκπαίδευσης όσο και σε προγράμματα μη τυπικής εκπαίδευσης. • Αναλύουν τις βασικές αρχές, τα κύρια χαρακτηριστικά και τις ιδιαιτερότητες της εκπαίδευσης από απόσταση, καθώς και τη σχέση της με τη μικτή εκπαίδευση και τη συμβατική εκπαίδευση. • Συνθέτουν τις σύγχρονες θεωρίες της ηλεκτρονικής μάθησης, δίνοντας ιδιαίτερη έμφαση στις έννοιες της «ενεργούς μάθησης», της «αλληλεπίδρασης», της «κοινωνικής παρουσίας» και της «κοινότητας μάθησης». • Καταγράφουν, εξηγούν και συζητούν τις δυνατότητες που προσφέρει η τεχνολογία για την εκπαίδευση STEAM. • Επισημαίνουν τα κύρια χαρακτηριστικά, δυνατότητες επικοινωνίας και αλληλεπίδρασης, καθώς και τους περιορισμούς των σύγχρονων και αναδυόμενων τεχνολογιών ηλεκτρονικής μάθησης και αναπτύσσουν παιδαγωγικά κριτήρια της εκπαιδευτικής τους αξίας. • Αξιοποιούν λογισμικά πακέτα και συστήματα τηλεεκπαίδευσης (π.χ. τις Πλατφόρμες Τηλεκπαίδευσης Moodle και Blackboard). • Σχεδιάζουν, αναπτύσσουν εκπαιδευτικό υλικό κατάλληλα προσαρμοσμένο για σπουδές από απόσταση, στηριζόμενοι σε σύγχρονες παιδαγωγικές αρχές και μεθόδους σχεδιασμού, εφαρμογής και αξιολόγησης. 				

	<ul style="list-style-type: none"> Γνωρίζουν, αναλύουν και συζητούν τα χαρακτηριστικά των παιδαγωγικών μοντέλων που εφαρμόζονται σε Ανοικτά Πανεπιστήμια στην Ελλάδα, την Κύπρο και διεθνώς. 		
Προαπαιτούμενα	Κανένα	Συναπαιτούμενα	Κανένα
Περιεχόμενο Μαθήματος	<p>Το περιεχόμενο του μαθήματος αποτελείται από τα ακόλουθα:</p> <ul style="list-style-type: none"> Εξ Αποστάσεως Εκπαίδευση. Ορισμοί και θεωρητικό υπόβαθρο Εξ Αποστάσεως Εκπαίδευση. Μοντέλα και ιστορική εξέλιξη. Το διαδίκτυο και η χρήση του στην εκπαίδευση (συμβατική, μικτή, ηλεκτρονική). Επικοινωνία και αλληλεπίδραση στην Εκπαίδευση από απόσταση. Ο ρόλος του εκπαιδευτή Επικοινωνία και αλληλεπίδραση στην Εκπαίδευση από απόσταση. Ο ρόλος του εκπαιδευόμενου και κοινωνίες μάθησης Το εκπαιδευτικό υλικό στην εξ αποστάσεως εκπαίδευση (θεωρία) Το εκπαιδευτικό υλικό στην εξ αποστάσεως εκπαίδευση (πρακτικές εφαρμογές) Λογισμικά/ πλατφόρμες τηλεεκπαίδευσης. Εισαγωγή στην εκπαίδευση STEAM μέσω της τεχνολογίας. Συνέπειες για τους ερευνητές και τους εκπαιδευτικούς σε ό,τι αφορά τον προγραμματισμό αποτελεσματικής διδασκαλίας STEAM. Διαδικτυακές εφαρμογές (I)- εργαλεία επικοινωνίας στην εξ αποστάσεως εκπαίδευση Διαδικτυακές εφαρμογές (II)- εργαλεία συνεργασίας στην εξ αποστάσεως εκπαίδευση 		
Μεθοδολογία Διδασκαλίας	Διδασκαλία Εξ'αποστάσεως		
Βιβλιογραφία	<p>Αναστασιάδης, Π. (Επιμ.) (2016). Εξ Αποστάσεως Επιμόρφωση των Εκπαιδευτικών με τη Χρήση Προηγμένων Μαθησιακών Τεχνολογιών Διαδικτύου (e-Learning). Αθήνα: Γ. Δάρδανος- Κ. Δάρδανος Ο.Ε.</p> <p>Clark, T., & Barbour, M.K. (Eds.) (2016). Online, Blended, and Distance Education in Schools: Building Successful Programs. Sterling, VA: Stylus.</p> <p>Λιοναράκης, Α. (2006). Ανοικτή και εξ Αποστάσεως Εκπαίδευση – Στοιχεία θεωρίας και πράξης. Αθήνα: Προπομπός.</p> <p>Sangrà, A., Vlachopoulos, D., Cabrera, N., Bravo, S. (2011). Towards an inclusive definition of e-learning. Barcelona: eLearn Center, UOC.</p> <p>Simonson, M., Smaldino, S., & Zvacek, S. (2015). Teaching and learning at a distance: Foundations of distance education (6th ed.). Charlotte, NC: Information Age.</p> <p>Σοφός, Α., Κώστας, Α., Παράσχου, Β. (2015). Online εξ αποστάσεως εκπαίδευση. [ηλεκτρ. βιβλ.] Αθήνα:Σύνδεσμος Ελληνικών Ακαδημαϊκών Βιβλιοθηκών. Διαθέσιμο στο: http://hdl.handle.net/11419/182.</p>		

Αξιολόγηση	Συνεχιζόμενες Δραστηριότητες Αξιολόγησης Τελική Εξέταση <table border="1" data-bbox="1138 249 1328 321" style="float: right;"> <tr> <td>50%</td> </tr> <tr> <td>50%</td> </tr> </table>	50%	50%
50%			
50%			
Γλώσσα	Ελληνική		
Τίτλος Μαθήματος	Σύγχρονες Εφαρμογές Τεχνολογίας στην Εκπαίδευση STEAM		