

Τίτλος Μαθήματος	Σχολική Βελτίωση				
Κωδικός Μαθήματος	ELD625				
Τύπος μαθήματος	Επιλογής				
Επίπεδο	Μάστερ (2 ^{ος} κύκλος)				
Έτος / Εξάμηνο φοίτησης	2 ^ο Έτος / 3 ^ο Εξάμηνο				
Όνομα Διδάσκοντα	Θα ανακοινωθεί				
ECTS	10	Διαλέξεις / εβδομάδα	Μέχρι 6 τηλεσυναντήσεις	Εργαστήρια / εβδομάδα	Δ/Ι
Στόχοι Μαθήματος	<p>Στόχος του μαθήματος είναι να εξετάσει σε βάθος τις έννοιες «σχολική αποτελεσματικότητα» και «σχολική βελτίωση». Επίσης μελετά την εξελικτική πορεία της έρευνας και την ύπαρξη διαφοροποιημένης αποτελεσματικότητας. Επιπλέον, αναλύει τα θεωρητικά μοντέλα βελτίωσης της εκπαιδευτικής αποτελεσματικότητας και τα πορίσματα ποσοτικών και ποιοτικών ερευνών, που μελετούν τους παράγοντες οι οποίοι επηρεάζουν την αποτελεσματικότητα ενός οργανισμού και τη διαδικασία βελτίωσης της σχολικής αποτελεσματικότητας. Τέλος, σε πρακτικό επίπεδο το μάθημα ασχολείται με τη διαμόρφωση και την ανάπτυξη ερευνητικών σχεδίων/σχεδίων δράσης που αποσκοπούν στη βελτίωση της σχολικής αποτελεσματικότητας.</p>				
Μαθησιακά Αποτελέσματα	<p>Αναμένεται ότι με την ολοκλήρωση του μαθήματος, οι φοιτητές/τριες θα είναι σε θέση να:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Αναφέρουν και να αναλύουν τα χαρακτηριστικά ενός «αποτελεσματικού οργανισμού». • Διακρίνουν τους παράγοντες που επηρεάζουν την αποτελεσματικότητα του σχολικού οργανισμού, αλλά και την εφαρμογή μίας διαφοροποιημένης σχολικής αποτελεσματικότητας. • Συζητούν θεωρητικά μοντέλα βελτίωσης της σχολικής αποτελεσματικότητας, καθώς και σχετικά ερευνητικά προγράμματα. • Παρουσιάζουν και αναλύουν τους παράγοντες που επηρεάζουν την αποτελεσματικότητα ενός σχολικού οργανισμού. • Αναλύουν και να αξιολογούν τα πορίσματα ποσοτικών και ποιοτικών ερευνών, τα οποία βασίζονται σε παράγοντες σχολικής αποτελεσματικότητας. • Αναπτύσσουν και εφαρμόζουν σχέδιο δράσης για τη βελτίωση του σχολικού οργανισμού. • Επιχειρηματολογούν για τη σημασία της αξιολόγησης του σχολικού οργανισμού, αποσκοπώντας στη βελτίωση της διδασκαλίας και της ποιότητας της παρεχόμενης εκπαίδευσης. 				
Προαπαιτούμενα	ELD600, ELD610, ELD620		Συναπαιτούμενα	Κανένα	

Περιεχόμενο Μαθήματος	<p>Το περιεχόμενο του μαθήματος αποτελείται από τα ακόλουθα:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Σχολική Αποτελεσματικότητα • Σχολική Βελτίωση • Μοντέλα Σχολικής Αποτελεσματικότητας • Μοντέλα Σχολικής Βελτίωσης • Παράγοντες που επηρεάζουν τη διαδικασία σχολικής βελτίωσης • Αποτελεσματικός Εκπαιδευτικός • Σχέδιο Σχολικής Βελτίωσης 		
Μεθοδολογία Διδασκαλίας	Διδασκαλία Εξ'αποστάσεως		
Βιβλιογραφία	<p>Θεριανός, Κ., (2007). Αποτελεσματικά σχολεία και εκπαιδευτικοί. Αθήνα: Τυπωθήτω.</p> <p>Barth, R., (2011). Improving schools from within. San Francisco: Jossey Bass.</p> <p>Creemers, B.P.M., & Kyriakides, L. (2012). Improving Quality in Education. Dynamic Approaches to School Improvement. Routledge: London.</p> <p>Fullan, M. (2012). Successful school improvement. Buckingham: Open University Press.</p> <p>Hopkins, D. (2001). School improvement for real. London: Routledge.</p> <p>Harris, A., Bennett, N & Preedy, M., (1997). Organizational Effectiveness and Improvement in Education. Philadelphia: Open University Press.</p> <p>Hopkins, D. (2001). School improvement for real. London: Routledge.</p> <p>Sammons, P., Hillman, J. & Mortimore P. (1995). Key characteristics of school effectiveness. London: Institute of Education/OFSTED.</p> <p>Teddie, C. & Reynolds, D. (2000). The international handbook of school effectiveness research. London: Falmer Press.</p>		
Αξιολόγηση	<p>Συνεχιζόμενες Δραστηριότητες Αξιολόγησης</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td style="text-align: center;">50%</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">50%</td> </tr> </table> <p>Τελική Εξέταση</p>	50%	50%
50%			
50%			
Γλώσσα	Ελληνικά		