

Τίτλος Μαθήματος	Διαχείριση Ανθρώπινου Δυναμικού				
Κωδικός Μαθήματος	ELD620				
Τύπος μαθήματος	Υποχρεωτικό				
Επίπεδο	Μάστερ (2 <sup>ος</sup> κύκλος)				
Έτος / Εξάμηνο φοίτησης	1 <sup>ο</sup> Έτος / 2 <sup>ο</sup> Εξάμηνο				
Όνομα Διδάσκοντα	Θα ανακοινωθεί				
ECTS	10	Διαλέξεις / εβδομάδα	Μέχρι 6 τηλεσυναντήσεις	Εργαστήρια / εβδομάδα	Δ/Ι
Στόχοι Μαθήματος	<p>Το μάθημα στοχεύει στη μελέτη των διαδικασιών, των λειτουργιών και των αποτελεσμάτων που συνθέτουν τη Διοίκηση Ανθρώπινου Δυναμικού (ΔΑΔ). Επίσης μελετά το ρόλο της διευθυντικής ομάδας και της υπηρεσίας ΔΑΔ στον προγραμματισμό και διαχείριση του ανθρώπινου δυναμικού στην εκπαίδευση, καθώς και στη διασφάλιση της υγείας και ασφάλειας των συμμετεχόντων στην εκπαιδευτική διαδικασία στη σχολική μονάδα.</p>				
Μαθησιακά Αποτελέσματα	<p>Αναμένεται ότι με την ολοκλήρωση του μαθήματος, οι φοιτητές/τριες θα είναι σε θέση να:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Αναφέρονται και εξηγούν το περιεχόμενο του όρου «Διοίκηση Ανθρώπινου Δυναμικού» ως επιστημονικού κλάδου και να αποδίδουν τις διάφορες επιστημονικές προσεγγίσεις του.</li> <li>• Κατανοούν τη σημασία του ανθρώπινου κεφαλαίου για την ανάπτυξη και ευημερία ατόμων και οργανισμών, μαζί και των εκπαιδευτικών.</li> <li>• Εκτιμούν την αξία του στρατηγικού σχεδιασμού του ανθρώπινου δυναμικού στην εκπαίδευση και να γνωρίζουν τις αρχές του.</li> <li>• Γνωρίζουν τρόπους και διαδικασίες προσέλκυσης, επιλογής και πρόσληψης εκπαιδευτικού και βοηθητικού προσωπικού στην εκπαιδευτική μονάδα, καθώς και ανέλιξης αυτών.</li> <li>• Μάθουν και εφαρμόζουν κανόνες και αρχές της συνέντευξης ως μέσο επιλογής εκπαιδευτικού προσωπικού και στελεχών της εκπαίδευσης.</li> <li>• Γνωρίζουν τις ανάγκες και τη σημασία της υποδοχής των νεοδιορισζομένων εκπαιδευτικών.</li> <li>• Αποτιμούν τη σημασία και το ρόλο του/της διευθυντή/ντριας εκπαιδευτικής μονάδας στην υποδοχή ένταξη και παρακίνηση του ανθρώπινου δυναμικού.</li> <li>• Αναγνωρίζουν τη σημασία της δια βίου εκπαίδευσης και ανάπτυξης του ανθρώπινου δυναμικού, εφαρμόζουν τεχνικές εκπαίδευσης ενηλίκων στα προγράμματα επιμόρφωσης εκπαιδευτικών και σχεδιάζουν την επαγγελματική τους σταδιοδρομία.</li> <li>• Κατανοούν και υιοθετούν θετική στάση προς την αξιολόγηση της απόδοσης των εργαζομένων στην εκπαιδευτική μονάδα (εκπαιδευτικών και μη).</li> </ul>				

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ευαισθητοποιούνται σε ζητήματα ηθικής και ίσης αντιμετώπισης των εργαζομένων και αποτρέπουν ή και διαχειρίζονται την ηθική και κάθε άλλη μορφή παρενόχλησης στην εργασία .</li> <li>• Αναγνωρίζουν τη σημασία της διαχείρισης των εργασιακών σχέσεων, των συλλογικών διαπραγματεύσεων και των συστημάτων αμοιβών.</li> <li>• Μεριμνούν για θέματα πρόληψης και αντιμετώπισης κρίσεων στους εκπαιδευτικούς οργανισμούς, ασφάλειας και υγείας των εργαζομένων και συμμετεχόντων στην εκπαιδευτική διαδικασία.</li> <li>• Κατανοούν και να τεκμηριώνουν τη σημασία της συνεχούς επαγγελματικής ανάπτυξης, τόσο στα πλαίσια της αυτοβελτίωσης και επαγγελματικής ανάπτυξης εκπαιδευτικού, όσο και ανάπτυξης της σχολικής ομάδας.</li> <li>• Αναγνωρίζουν και να υποδεικνύουν τις δυνατότητες της εκπαιδευτικής μονάδας για τη συνεχή ανάπτυξη και επιμόρφωση του εκπαιδευτικού δυναμικού της.</li> <li>• Αναγνωρίζουν τη σημασία των πληροφοριακών συστημάτων ανθρώπινου δυναμικού (Human Resource Information Systems - HRIS)</li> </ul>		
Προαπαιτούμενα	ELD600	Συναπαιτούμενα	Κανένα
Περιεχόμενο Μαθήματος	<p>Το περιεχόμενο του μαθήματος αποτελείται από τα ακόλουθα:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Από τη διοίκηση του οργανισμού στη διοίκηση του ανθρώπινου δυναμικού</li> <li>• Η σημασία του ανθρώπινου κεφαλαίου</li> <li>• Στρατηγικός προγραμματισμός ανθρώπινου δυναμικού</li> <li>• Εκπαίδευση, επιμόρφωση και ανάπτυξη του ανθρώπινου δυναμικού στην εκπαίδευση</li> <li>• Παρώθηση</li> <li>• Εργασιακές Σχέσεις</li> <li>• Συνθήκες Εργασίας και Διαχείριση άγχους</li> <li>• Πληροφοριακά Συστήματα Ανθρώπινου Δυναμικού</li> </ul>		
Μεθοδολογία Διδασκαλίας	Διδασκαλία Εξ'αποστάσεως		
Βιβλιογραφία	<p>Bratton, J. and Gold, J., (2017). Human Resource Management, Theory and Practice. Palgrave, UK.</p> <p>Bush, T. Bell L. and Middlewood, D. (2011). The Principles of Educational Leadership &amp; Management. London: Sage</p> <p>Dessler, G., (2012) Διαχείριση Ανθρώπινου Δυναμικού, Βασικές έννοιες και σύγχρονες τάσεις. Αθήνα: Κριτική</p> <p>Μπαγάκης, Γ. (Επιμ.), (2016). Επιμόρφωση και επαγγελματική ανάπτυξη του εκπαιδευτικού. Αθήνα: Μεταίχμιο.</p> <p>Παπακωνσταντίνου, Γ., &amp; Αναστασίου, Σ. (2013). Αρχές Διαχείρισης Ανθρώπινου Δυναμικού: Η διοίκηση του ανθρώπινου δυναμικού της εκπαίδευσης. Αθήνα: Gutenberg</p>		

	Παπαλεξανδρή, Ν. και Μπουραντάς, Δ. (2016). Διοίκηση Ανθρώπινων Πόρων. Αθήνα: Εκδόσεις Μπένου			
Αξιολόγηση	Συνεχιζόμενες Δραστηριότητες Αξιολόγησης Τελική Εξέταση	<table border="1"> <tr> <td>50%</td> </tr> <tr> <td>50%</td> </tr> </table>	50%	50%
50%				
50%				
Γλώσσα	Ελληνικά			