

Τίτλος Μαθήματος	Εκπαιδευτική Ηγεσία				
Κωδικός Μαθήματος	ELD610				
Τύπος μαθήματος	Υποχρεωτικό				
Επίπεδο	Μάστερ (2 ^{ος} κύκλος)				
Έτος / Εξάμηνο φοίτησης	1 ^ο Έτος / 2 ^ο Εξάμηνο				
Όνομα Διδάσκοντα	Θα ανακοινωθεί				
ECTS	10	Διαλέξεις / εβδομάδα	Μέχρι 6 τηλεσυναντήσεις	Εργαστήρια / εβδομάδα	Δ/Ι
Στόχοι Μαθήματος	<p>Το μάθημα στοχεύει στην εξοικείωση των φοιτητών/τριών με την έννοια της εκπαιδευτικής ηγεσίας, των θεωρητικών προσεγγίσεων της, καθώς και των σύγχρονων μοντέλων ηγεσίας. Παράλληλα αναδεικνύονται τα χαρακτηριστικά του αποτελεσματικού ηγέτη και διασυνδέεται ο όρος με τη βελτίωση της σχολικής μονάδας.</p>				
Μαθησιακά Αποτελέσματα	<p>Αναμένεται ότι με την ολοκλήρωση του μαθήματος, οι φοιτητές/τριες θα είναι σε θέση να:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Επεξηγούν τον όρο 'εκπαιδευτική ηγεσία' και να τον διακρίνουν από τον όρο 'εκπαιδευτική διοίκηση'. • Περιγράφουν τις διαφορετικές θεωρίες και μοντέλα επιτυχημένης και αποτελεσματικής ηγετικής συμπεριφοράς σε σχέση με τη μικροκοινωνία του σχολείου. • Προσδιορίζουν το ρόλο του ηγέτη στα σύγχρονα σχολεία και να περιγράφουν τις ιδιότητες, τα χαρακτηριστικά και τις συμπεριφορές του ώστε να είναι αποτελεσματικός ηγέτης. • Εξηγούν τη διασύνδεση μεταξύ ηγεσίας και της αποτελεσματικότητας της σχολικής μονάδας, καθώς και να συζητούν και να προτείνουν διάφορες προσεγγίσεις του φαινομένου της εκπαιδευτικής ηγεσίας. • Συζητούν κριτικά το ρόλο του ηγέτη σε σχέση με τη δημιουργία της κουλτούρας της σχολικής μονάδας. • Διακρίνουν, συζητούν κριτικά και αξιολογούν το ρόλο του ηγέτη στη λήψη αποφάσεων και στην εξασφάλιση συναίνεσης στη σχολική μονάδα. • Περιγράφουν το ρόλο του ηγέτη του σχολείου στην επαγγελματική ανάπτυξη των εκπαιδευτικών. • Αξιολογούν κριτικά και συνθετικά τόσο τις θεωρίες για την ηγεσία, όσο και το ρόλο της στη σύγχρονη εκπαιδευτική μονάδα, αφού μελετήσουν καινοτόμες προσεγγίσεις στην εκπαιδευτική ηγεσία. 				
Προαπαιτούμενα	ELD600	Συναπαιτούμενα		Κανένα	

Περιεχόμενο Μαθήματος	<p>Το περιεχόμενο του μαθήματος αποτελείται από τα ακόλουθα:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Θεωρίες Ηγεσίας • Μοντέλα Ηγεσίας • Ο ρόλος του σύγχρονου διευθυντή σχολείου ως ηγέτη και ως μάνατζερ • Σύγχρονες Προσεγγίσεις για την εκπαιδευτική ηγεσία • Εκπαιδευτική Ηγεσία κα ιεπαγγελματική ανάπτυξη των εκπαιδευτικών • Επαγγελματική Ανάπτυξη σχολικών ηγετών 				
Μεθοδολογία Διδασκαλίας	Διδασκαλία Εξ'αποστάσεως				
Βιβλιογραφία	<p>Θεοφιλίδης, Χ. (2012). Σχολική Ηγεσία και Διοίκηση: Από τη Γραφειοκρατία στη Μετασχηματιστική Ηγεσία. Αθήνα: Εκδόσεις Γρηγόρη.</p> <p>Μπουραντάς, Δ. (2017). Ηγεσία. Αθήνα: Κριτική.</p> <p>Πασιαρδής, Π. (2014). Εκπαιδευτική ηγεσία: Από την περίοδο της ευμενούς αδιαφορίας στη σύγχρονη εποχή. Αθήνα: Μεταίχμιο.</p> <p>Bush T. (2011). Theories of Educational Leadership and Management. London: Sage.</p> <p>Hoy, K.W. & Miskel, G.C. (2013). Educational Administration: Theory, research, and practice. New York, McGraw & Hill.</p> <p>Leithwood, K., Day, C., Sammons, P., Harris, A. and Hopkins, D. (2006). Successful School Leadership: What It Is and How It Influences Pupil Learning. Nottingham: DFES.</p> <p>Leithwood, K., Harris, A, & Hopkins, D. (2019). Seven strong claims about successful school leadership revisited. School Leadership & Management, DOI:10.1080/13632434.2019.1596077</p> <p>National College for Leadership of Schools and Children's Services. (2010). Ten Strong Claims About Successful School Leadership. UK: National College for Leadership of Schools and Children's Services.</p>				
Αξιολόγηση	<p>Συνεχιζόμενες Δραστηριότητες Αξιολόγησης</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td style="width: 100px;"></td> <td style="text-align: center;">50%</td> </tr> <tr> <td>Τελική Εξέταση</td> <td style="text-align: center;">50%</td> </tr> </table>		50%	Τελική Εξέταση	50%
	50%				
Τελική Εξέταση	50%				
Γλώσσα	Ελληνικά				