

Τίτλος Μαθήματος	Μεθοδολογία Εκπαιδευτικής Έρευνας				
Κωδικός Μαθήματος	EDU610				
Τύπος μαθήματος	Υποχρεωτικό				
Επίπεδο	Μάστερ (2ος κύκλος)				
Έτος / Εξάμηνο φοίτησης	1 <sup>ο</sup> Έτος / 1 <sup>ο</sup> Εξάμηνο				
Όνομα Διδάσκοντα	Θα ανακοινωθεί				
ECTS	10	Διαλέξεις / εβδομάδα	έως 6 τηλεδιασκ έψεις	Εργαστήρια / εβδομάδα	Δεν ισχύει
Στόχοι Μαθήματος	<p>Το μάθημα αποσκοπεί στην εξοικείωση των φοιτητών με τις κυριότερες μορφές έρευνας καθώς και στην ανάπτυξη δεξιοτήτων ακαδημαϊκού γραψίματος και σχεδιασμού έρευνας στις Επιστήμες της Αγωγής. Έμφαση θα δοθεί στην μελέτη και ανάλυση δημοσιευμένων μελετών στις Επιστήμες της Αγωγής και στην κριτική θεώρηση των σημαντικών μεθοδολογικών ζητημάτων έρευνας.</p>				
Μαθησιακά Αποτελέσματα	<p>Αναμένεται ότι με την ολοκλήρωση του μαθήματος, οι φοιτητές/τριες θα είναι σε θέση να:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Επεξηγούν τις κύριες σχολές ερευνητικής σκέψης και τη σημασία τους.</li> <li>• Περιγράφουν και συγκρίνουν τα χαρακτηριστικά των διαφόρων ερευνητικών μεθοδολογικών προσεγγίσεων.</li> <li>• Αναλύουν κριτικά ένα ευρύ φάσμα δημοσιευμένης έρευνας.</li> <li>• Χρησιμοποιούν και αξιολογούν έντυπα και ηλεκτρονικά ερευνητικά εργαλεία.</li> <li>• Αναπτύξουν δεξιότητες στο ακαδημαϊκό γράψιμο.</li> <li>• Διενεργούν βιβλιογραφική ανασκόπηση στον τομέα της ειδικότητας τους.</li> <li>• Αναπτύσσουν Ερευνητική Πρόταση επιλέγοντας τις κατάλληλες διαδικασίες και προσεγγίσεις ανάλογα με τους ερευνητικούς στόχους που έχουν τεθεί.</li> </ul>				
Προαπαιτούμενα	Κανένα	Συναπαιτούμενα	Κανένα		
Περιεχόμενο Μαθήματος	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Η φύση της εκπαιδευτικής έρευνας - οντολογικές, επιστημολογικές, αξιολογικές, και μεθοδολογικές παραδοχές σε σχέση με τις διάφορες σχολές σκέψης.</li> <li>• Ποσοτική και Ποιοτική έρευνα.</li> <li>• Σκοπός και ερευνητικά ερωτήματα. Ερευνητική πρόταση.</li> <li>• Δειγματοληψία στην ποσοτική και ποιοτική έρευνα</li> <li>• Ποσοτικές μεθοδολογίες και μέθοδοι</li> <li>• Πειραματικοί σχεδιασμοί.</li> <li>• Επισκόπηση με ερωτηματολόγιο.</li> <li>• Δομημένη παρατήρηση.</li> <li>• Ποιοτικές μέθοδοι</li> <li>• Ατομική και ομαδική συνέντευξη.</li> <li>• Σημειώσεις πεδίου, καταγραφή δεδομένων και παρατηρήσεων.</li> <li>• Εθνογραφία.</li> </ul>				

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Μελέτη περίπτωσης.</li> <li>• Έρευνα δράσης.</li> <li>• Αποδελτίωση επεξεργασία και ανάλυση ποσοτικών και ποσοτικών δεδομένων. Γνωριμία με λογισμικά ανάλυσης ποσοτικών και ποιοτικών δεδομένων (π.χ. SPSS, NVivo, Atlas.ti., Transana).</li> <li>• Παρουσίαση αποτελεσμάτων έρευνας.</li> <li>• Τα πέντε κεφάλαια της ερευνητικής έκθεσης (Το πρόβλημα, ανασκόπηση της βιβλιογραφίας, μεθοδολογία, αποτελέσματα, συμπεράσματα.</li> <li>• Κριτήρια αξιολόγησης έρευνας (ιδιαίτερη αναφορά σε θέματα εγκυρότητας, αξιοπιστίας, γενικευσιμότητας, δεοντολογίας).</li> </ul>
Μεθοδολογία Διδασκαλίας	Εξ'Αποστάσεως εκπαίδευση
Βιβλιογραφία	<p>Cohen, L. &amp; Manion, L. And Morrison (2008). Μεθοδολογία εκπαιδευτικής έρευνας. (Ν. Παπαγεωργίου, Επιμ. έκδ. και μετάφρασης). Αθήνα: Μεταίχμιο.</p> <p>Παπαναστασίου, Κ., &amp; Παπαναστασίου, Ε. (2016). Μεθοδολογία εκπαιδευτικής έρευνας. Λευκωσία: Έκδοση συγγραφέων.</p> <p>Ιωσηφίδης, Θ. (2008). Ποιοτικές μέθοδοι έρευνας στις κοινωνικές επιστήμες. Αθήνα: Κριτική</p> <p>Πούρκος, Μ.Α. &amp; Δαφέρμος, Μ. (2010). Ποιοτική Έρευνα στις Κοινωνικές Επιστήμες. Αθήνα: Εκδόσεις Τόπος.</p> <p>Τσιώλης, Γ. (2014) Μέθοδοι και Τεχνικές Ανάλυσης στην Ποιοτική Κοινωνική Έρευνα. Αθήνα: Κριτική</p> <p>Τσιώλης, Γ. (2006). Ιστορίες ζωής και βιογραφικές αφηγήσεις. Αθήνα: Κριτική.</p> <p>Mason, J. (2004). Η διεξαγωγή Ποιοτικής Έρευνας. Αθήνα: Ελληνικά Γράμματα.</p> <p>Atkinson et al. (2001). Handbook of Ethnography. Thousand Oaks, CA: Sage Publications, Inc.</p> <p>Bazeley, K. Jackson (2013). Qualitative Data analysis with NVivo. Los Angeles: SAGE Publications.</p> <p>Bogdan, C. &amp; Bilken, K. (2007). Qualitative research for education: An introduction to theory and methods. MA: Allyn &amp; Bacon.</p> <p>Carr, W. &amp; Kemmis, S. (1986). Becoming Critical. Education, Knowledge and Action Research. Oxon: The Falmer Press.</p> <p>Corbin, J. &amp; Strauss, A. (2008). Basics of qualitative research. Thousand Oaks, CA: SAGE Publications.</p> <p>Creswell, W. J. (2013). Qualitative inquiry and research design: Choosing among five traditions. Thousands Oaks, CA: Sage Publications.</p> <p>deMarras K. (Ed.) (1998). Inside stories: Qualitative Research Reflections. NJ: Lawrence Erlbaum Associates.</p> <p>Denzin, N. (1997). Interpretive ethnography. Thousand Oaks, CA: Sage.</p> <p>Denzin, N. K. &amp; Lincoln, Y. S. (Eds.) (2017). The Sage Handbook of qualitative research. Thousand Oaks, CA: Sage Publications, Inc.</p> <p>Marshall &amp; Rossman (2006). Designing qualitative research. Thousand Oaks, CA: Sage Publications, Inc.</p> <p>Saldaña, J. (2012). The Coding Manual for Qualitative Researchers. Los Angeles: SAGE Publications.</p> <p>Spradley, J. P. (1979). The Ethnographic Interview. New York: Holt, Rinehart and Winston.</p>

	Yin, K. R. (2018). Case study research and applications: design and methods. Thousands Oaks, CA: Sage Publications, Inc.		
Αξιολόγηση	Συνεχιζόμενες Δραστηριότητες Αξιολόγησης Τελική Εξέταση <table border="1" data-bbox="1138 348 1328 422"> <tr> <td>50%</td> </tr> <tr> <td>50%</td> </tr> </table>	50%	50%
50%			
50%			
Γλώσσα	Ελληνική		