

Τίτλος Μαθήματος	Πρακτικές Γραμματισμού και Αφήγηση				
Κωδικός Μαθήματος	ECD625				
Τύπος μαθήματος	Επιλεγόμενο				
Επίπεδο	Μάστερ (2 ^{ος} κύκλος)				
Έτος / Εξάμηνο φοίτησης	2 ^ο Έτος / 3 ^ο Εξάμηνο				
Όνομα Διδάσκοντα	Θα ανακοινωθεί				
ECTS	10	Διαλέξεις / εβδομάδα	Μέχρι 6 τηλεσυναντήσεις	Εργαστήρια / εβδομάδα	Δεν ισχύει
Στόχος Μαθήματος	<p>Το μάθημα έχει ως στόχο να διερευνηθεί ο γραμματισμός ως κοινωνική κατασκευή (και όχι αποκλειστικά ως γνωστική κατάκτηση) και να αναδειχτεί η σχέση της έρευνας για το γραμματισμό με βάση τις πρόσφατες θεωρητικές προσεγγίσεις ή οπτικές. Το μάθημα εστιάζει στην πρώτη σχολική ηλικία γιατί η σύγχρονη έρευνα έχει δείξει ότι οι στάσεις, τα κίνητρα και οι γνώσεις που αποκτούν τα παιδιά για το γραμματισμό και το γραπτό λόγο μέσα από τις εμπειρίες τους στο οικογενειακό περιβάλλον και την προσχολική εκπαίδευση είναι καθοριστικής σημασίας για τη μετέπειτα σχολική τους πορεία κι επιτυχία στη ζωή. Ένας δεύτερος στόχος είναι η εμβάθυνση σε ζητήματα που αφορούν την τέχνη και τις τεχνικές της αφήγησης καθώς και τρόποι αξιοποίησης της αφήγησης σε θέματα που αφορούν την αειφορία και τη διαπολιτισμική εκπαίδευση. Τέλος, στο μάθημα εξετάζονται ζητήματα που σχετίζονται με το ανθ παιχνίδι ως μέσου συμφιλίωσης του παιδιού με το μη οικείο.</p>				
Μαθησιακά Αποτελέσματα	<p>Αναμένεται ότι με την ολοκλήρωση του μαθήματος, οι φοιτητές/τριες θα είναι σε θέση να:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Επεξηγούν τις σύγχρονες προσεγγίσεις για το γραμματισμό • Επεξηγούν τις θεωρητικές και επιστημολογικές αρχές πάνω στις οποίες στηρίζονται οι διάφορες ερευνητικές προσεγγίσεις για τον πρώτο/ φυσικό/ αναδυόμενο γραμματισμό • Αναγνωρίζουν και να συμμετέχουν σε συζητήσεις για τα βασικά ζητήματα τόσο της έρευνας όσο και των εκπαιδευτικών πρακτικών για τον γραμματισμό και το ρόλο του νηπιαγωγείου στην ενίσχυσή του • Είναι κριτικοί αναγνώστες του μεγάλου εύρους ερευνών για τον γραμματισμό στην προσχολική και πρώτη σχολική ηλικία • Αναπτύσσουν εκπαιδευτικές δράσεις για την εξοικείωση των παιδιών με ποικίλες τεχνικές αφήγησης με σκοπό την καλλιέργεια των αφηγηματικών τους ικανοτήτων • Αξιοποιούν το θεατρικό παιχνίδι ως δημιουργικό συμβάν που αξιοποιεί την έμφυτη μιμητική τάση του ανθρώπου. 				
Προαπαιτούμενα	Κανένα	Συναπαιτούμενα	Κανένα		
Περιεχόμενο Μαθήματος	<ul style="list-style-type: none"> • Γραμματισμός-οί: εννοιολογική αποσαφήνιση • Λειτουργικός, κριτικός γραμματισμός • Πρώτος/ φυσικός/ αναδυόμενος γραμματισμός • Πρακτικές γραμματισμού στην προσχολική εκπαίδευση 				

	<ul style="list-style-type: none"> • Πρακτικές ενίσχυσης της κατανόησης γραπτών κειμένων και πρακτικές πρώτης γνωριμίας με τις συμβάσεις του γραπτού κώδικα • Ο ρόλος του εκπαιδευτικού προσχολικής αγωγής ως ενδιάμεσου του γραμματισμού • Αφήγηση: βασικά χαρακτηριστικά • Τεχνικές αφήγησης • Παιχνίδια ρόλων, θεατρικό παιχνίδι, αυτοέκφραση • Οργάνωση δραστηριοτήτων θεατρικού παιχνιδιού στην προσχολική εκπαίδευση 				
Μεθοδολογία Διδασκαλίας	Διδασκαλία Εξ'αποστάσεως				
Βιβλιογραφία	<p>Cecil, N. (2015). <i>Striking a Balance: A Comprehensive Approach to Early Literacy</i> 5th Edition. Routledge.</p> <p>Christie, J.; Enz, B. J.; Vukelich, C.; Roskos, K. (2014). <i>Teaching Language and Literacy: Preschool Through the Elementary Grades / Edition 5</i>. Boston, MA: Pearson.</p> <p>Joyce, H.S. & Feez, S. (2016). <i>Exploring Literacies: Theory, Research and Practice</i>. London: Palgrave Macmillan.</p> <p>Machado, J.M. (2012). <i>Early Childhood Experiences in Language Arts: Early Literacy</i> 10th Edition. Belmont, CA: Wadsworth.</p> <p>Τσιλιμένη, Τ. (2011). <i>Αφήγηση και εκπαίδευση: Εισαγωγή στην τέχνη της αφήγησης</i>. Αθήνα: Επίκεντρο.</p> <p>Καραμήτρου, Κ. (2010). <i>Η καλλιέργεια της κιναισθητικής νοημοσύνης μέσα από το θεατρικό παιχνίδι</i>. Αθήνα: Παπαζήσης.</p> <p>Κουρετζής, Λ. (2008). <i>Το θεατρικό παιχνίδι και οι διαστάσεις τους</i>. Αθήνα: Ταξιδευτής.</p>				
Αξιολόγηση	<p>Συνεχιζόμενες Δραστηριότητες Αξιολόγησης</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td style="width: 100px;"></td> <td style="text-align: center;">50%</td> </tr> <tr> <td style="width: 100px;"></td> <td style="text-align: center;">50%</td> </tr> </table> <p>Τελική Εξέταση</p>		50%		50%
	50%				
	50%				
Γλώσσα	Ελληνική				