

Τίτλος Μαθήματος	Επαγγελματικός Προσανατολισμός Μαθητών				
Κωδικός Μαθήματος	CGC630				
Τύπος μαθήματος	Επιλογής				
Επίπεδο	Μάστερ (2 ^{ος} Κύκλος)				
Έτος / Εξάμηνο φοίτησης	2 ^ο έτος/ 1 ^ο εξάμηνο				
Όνομα Διδάσκοντα	Θα ανακοινωθεί				
ECTS	10	Διαλέξεις / εβδομάδα	Μέχρι 6 τηλεσυναντήσεις	Εργαστήρια / εβδομάδα	Δ/Ι
Στόχος Μαθήματος	<p>Το μάθημα «Επαγγελματικός Προσανατολισμός Μαθητών» αποτελεί μια ενδιαφέρουσα θεματική ενότητα θα βοηθήσει τους μεταπτυχιακούς φοιτητές να εξοικειωθούν να γνωρίσουν και να κατανοήσουν τις εφαρμογές του επαγγελματικού προσανατολισμού στο σχολείο. Μελετώνται η ιστορία, οι αρχές, οι μέθοδοι, οι συμβουλευτικές ανάγκες και η αξιολόγηση προγραμμάτων επαγγελματικού προσανατολισμού, καθώς και ο ρόλος του συμβούλου-καθηγητή στο σχολείο. Εξετάζονται τρόποι παροχής βοήθειας στους μαθητές για να κάνουν εκπαιδευτικά σχέδια, να κατανοήσουν τους ποικίλους παράγοντες που επηρεάζουν τις επαγγελματικές τους αναζητήσεις και να προετοιμαστούν για τη μετα-δευτεροβάθμια εκπαίδευση/ κατάρτιση ή να μπουν στην αγορά εργασίας. Το μάθημα αποσκοπεί, επίσης, να διδάξει στους φοιτητές μεθόδους και προγράμματα συντονισμού του προσωπικού του σχολείου και της τοπικής κοινωνίας για την δημιουργία πηγών παραπομπής και πληροφόρησης των μαθητών σχετικά με διάφορα προγράμματα, υπηρεσίες και δίκτυα που θα βοηθήσουν στον επαγγελματικό τους προσανατολισμό. Τέλος, γίνεται αναφορά, στην αλληλεπίδραση μαθητού/γονέα/σχολείου σε θέματα που σχετίζονται με το σχεδιασμό και τη διερεύνηση της σταδιοδρομίας των μαθητών.</p>				
Μαθησιακά Αποτελέσματα	<p>Με την ολοκλήρωση του μαθήματος οι φοιτητές αναμένεται ότι θα είναι ικανοί να:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Εφαρμόζουν μεθοδολογικές προσεγγίσεις επαγγελματικού προσανατολισμού στην πρωτοβάθμια εκπαίδευση. ▪ Εφαρμόζουν μεθοδολογικές προσεγγίσεις επαγγελματικού προσανατολισμού στη δευτεροβάθμια εκπαίδευση. ▪ Κατανοούν τη ψυχοπαιδαγωγική προσέγγιση του επαγγελματικού προσανατολισμού στην εκπαίδευση. ▪ Αξιοποιούν προγράμματα επαγγελματικού προσανατολισμού στο σχολείο. ▪ Σχεδιάζουν και εφαρμόζουν στρατηγικές που προωθούν το ψυχολογικό ευ-ζην των μαθητών και βελτιώνουν την ποιότητα των αποφάσεών τους. ▪ Βοηθούν τους μαθητές να βελτιώσουν τις δεξιότητες μάθησης, διερεύνησης και σχεδιασμού σταδιοδρομίας. ▪ Βοηθούν τους μαθητές να κατανοήσουν τους ποικίλους παράγοντες που επηρεάζουν τις επαγγελματικές τους αναζητήσεις. 				

	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Βοηθούν τους μαθητές να αναπτύξουν αυτογνωσία, δεξιότητα συλλογής και επεξεργασίας εκπαιδευτικών/επαγγελματικών πληροφοριών, δεξιότητες σχεδιασμού επαγγελματικών στόχων, λήψης αποφάσεων και επίλυσης προβλημάτων. ▪ Προάγουν την γνώση των μαθητών για τις επαγγελματικές ευκαιρίες σε τοπικό, εθνικό και διεθνές επίπεδο. ▪ Βοηθούν τους μαθητές να συνδέσουν το σχολείο με την ζωή. ▪ Βελτιώνουν την αλληλεπίδραση μαθητού/γονέα/σχολείου σε θέματα που σχετίζονται με εκπαιδευτικές και επαγγελματικές προοπτικές. ▪ Συμβάλλουν στην αντιμετώπιση ποικίλων προβλημάτων που αναφύονται στο σχολείο. ▪ Προσφέρουν υπηρεσίες επαγγελματικού προσανατολισμού σε μαθητές που κινδυνεύουν να εγκαταλείψουν το σχολείο πρόωρα ή ανήκουν σε ομάδες υψηλού κινδύνου. ▪ Αναγνωρίζουν τα όρια των αρμοδιοτήτων τους και τότε είναι ενδεδειγμένη η κατάλληλη παραπομπή. ▪ Εφαρμόζουν τις κατευθυντήριες αρχές επαγγελματικής ηθικής για συμβούλους επαγγελματικού προσανατολισμού. 		
Προαπαιτούμενα	Κανένα	Συναπαιτούμενα	-
Περιεχόμενο Μαθήματος	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Εισαγωγή-βασικές διαστάσεις επαγγελματικού προσανατολισμού-μεθοδολογικές προσεγγίσεις στην πρωτοβάθμια και δευτεροβάθμια εκπαίδευση ▪ Προγράμματα σχολικών δραστηριοτήτων: αγωγή σταδιοδρομίας/δραστηριότητες επαγγελματικού προσανατολισμού στο πλαίσιο των διαθεματικών αναλυτικών προγραμμάτων σπουδών ▪ Παράγοντες που επηρεάζουν τις επαγγελματικές επιλογές και την επαγγελματική ανάπτυξη των μαθητών. ▪ Η πληροφόρηση ως λειτουργία του Επαγγελματικού Προσανατολισμού και η ▪ μεθοδολογία της ▪ Ζητήματα Επαγγελματικού Προσανατολισμού στη Λήψη Αποφάσεων ▪ Αυτοαποτελεσματικότητα στη λήψη επαγγελματικών αποφάσεων. Εφαρμογές στο σχολικό περιβάλλον. Η Κοινωνικογνωστική Θεωρία της Σταδιοδρομίας. ▪ Σύνδεση Θεωρίας και Πρακτικής Εφαρμογής ▪ Σχεδιασμός & ανάπτυξη παρεμβάσεων που βοηθούν τους μαθητές να αναπτύξουν ενεργό σχεδιασμό για το μέλλον/ Αφηγηματικές τεχνικές ▪ Ο ρόλος των θετικών ψυχοκοινωνικών δυνάμεων. Συναισθηματική Νοημοσύνη και Ψυχική Ανθεκτικότητα. ▪ Ατομική Συμβουλευτική διαδικασία για τον επαγγελματικό προσανατολισμό μαθητών/τριών: στόχοι, στάδια και μεθοδολογία εφαρμογής ▪ Βιώσιμη Επαγγελματική Ανάπτυξη και επαγγελματικός προσανατολισμός μαθητών ▪ Επιχειρηματικότητα μαθητών/τριών 		
Μεθοδολογία Διδασκαλίας	Εξ αποστάσεως εκπαίδευση		

Βιβλιογραφία	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Αργυροπούλου, Κ. (2019) (Επιμέλεια Έκδοσης). Επαγγελματικός Προσανατολισμός και Λήψη Επαγγελματικών Αποφάσεων. Πρακτικές Εφαρμογές για Συμβούλους Επαγγελματικού Προσανατολισμού & Σταδιοδρομίας. Αθήνα: Γρηγόρη. ▪ Αργυροπούλου, Κ. & Αντωνίου, Α-Σ. (Επιστημονική Επιμέλεια) (2020). Διαχείριση Σταδιοδρομίας και Ανάπτυξη Δεξιοτήτων στο Σύγχρονο Εκπαιδευτικό και Εργασιακό Περιβάλλον. Προ(σ)κλήσεις του 21ου αιώνα. Αθήνα: Γρηγόρη. ▪ Επιπλέον, θα προταθούν ελληνόγλωσσα και ξενόγλωσσα άρθρα, καθώς και κεφάλαια βιβλίων ανάλογα με τη θεματική κάθε μαθήματος. <p><u>Συμπληρωματική βιβλιογραφία</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Cohen-Scali, V., Rossier, J., & Nota L.(2018). New Perspectives on Career Counseling and Guidance in Europe. Springer. ▪ Gysbers, N., Heppner, M., & Johnston, J., (2016). Career Counseling. Holism, Diversity & Strengths (4th Edition). Alexandria: American Counseling Association. ▪ Nota, L., & Rossier, J. (2015). Handbook of Life Design: From Practice to Theory and from Theory to Practice. USA: Hogrefe publishing. 						
Αξιολόγηση	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 60%;">Τελική εξέταση</td> <td style="width: 40%; text-align: center;">50%</td> </tr> <tr> <td>Εργασίες/ Συνεχιζόμενη αξιολόγηση</td> <td style="text-align: center;">50%</td> </tr> <tr> <td></td> <td style="text-align: center;">100%</td> </tr> </table>	Τελική εξέταση	50%	Εργασίες/ Συνεχιζόμενη αξιολόγηση	50%		100%
Τελική εξέταση	50%						
Εργασίες/ Συνεχιζόμενη αξιολόγηση	50%						
	100%						
Γλώσσα	Ελληνική						