

Τίτλος Μαθήματος	<b>Θεωρίες Επαγγελματικής Ανάπτυξης</b>				
Κωδικός Μαθήματος	CGC615				
Τύπος μαθήματος	Υποχρεωτικό				
Επίπεδο	Μάστερ (2 <sup>ος</sup> Κύκλος)				
Έτος / Εξάμηνο φοίτησης	1 <sup>ο</sup> Έτος/2 <sup>ο</sup> Εξάμηνο				
Όνομα Διδάσκοντα	Θα ανακοινωθεί				
ECTS	10	Διαλέξεις / εβδομάδα	Μέχρι 6 τηλεσυναντήσεις	Εργαστήρια / εβδομάδα	Δ/Ι
Στόχος Μαθήματος	<p>Σκοπός του μαθήματος είναι να εισάγει τους μεταπτυχιακούς φοιτητές/μεταπτυχιακές φοιτήτριες στο εννοιολογικό περιεχόμενο της επαγγελματικής ανάπτυξης και στα βασικά ζητήματα που απασχολούν τις κυριότερες θεωρίες επαγγελματικής ανάπτυξης και επιλογής και των μεθόδων με τις οποίες οι θεωρίες αυτές εφαρμόζονται πρακτικά στη σχέση συμβούλου-πελάτη, σε διάφορα πλαίσια. Επιπλέον, παρέχονται στους φοιτητές γνώσεις προκειμένου να κατανοήσουν τις βασικές θέσεις των μετανεωτερικών θεωριών και να στραφούν προς ένα ευρύ φάσμα εννοιολογικών κατασκευών και ιδεών που θα τους φανούν χρήσιμες ανάλογα με τα προβλήματα των πελατών τους, στις σύγχρονες και διαρκείς κοινωνικοοικονομικές ανακατατάξεις. Έμφαση δίδεται επίσης, στη διαδικασία και τους τρόπους λήψης επαγγελματικών αποφάσεων, σε μεθόδους και μέσα για τη διευκόλυνση της δια βίου επαγγελματικής ανάπτυξης. Συζητούνται, επίσης, ειδικά θέματα που αναδύονται μέσα από τις θεωρητικές προσεγγίσεις, μελέτες περιπτώσεων, παρεμβάσεις, εργαλεία και τεχνικές προκειμένου να αξιοποιηθεί με αποτελεσματικό τρόπο η σύνδεση θεωρίας, έρευνας και πρακτικής εφαρμογής και να αναπτυχθούν δεξιότητες που σχετίζονται με τον μελλοντικό ρόλο των μεταπτυχιακών φοιτητών ως επαγγελματιών συμβούλων.</p>				
Μαθησιακά Αποτελέσματα	<p>Με την ολοκλήρωση του μαθήματος οι φοιτητές αναμένεται να είναι ικανοί να:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Περιγράφουν την έννοια και το περιεχόμενο της ανάπτυξης σταδιοδρομίας και να διακρίνουν τον τρόπο διερεύνησης του εαυτού στη θεωρητική εξέλιξη της επαγγελματικής πορείας του ατόμου.</li> <li>▪ Αναγνωρίζουν τις θεωρίες και τα μοντέλα επαγγελματικής ανάπτυξης και επιλογής, να προσδιορίζουν και να κατανοούν εννοιολογικές κατασκευές, ζητήματα και ιδέες των θεωριών αυτών, τα οποία επηρεάζουν το σχεδιασμό και τη διερεύνηση της σταδιοδρομίας.</li> <li>▪ Επιλέγουν και να αξιοποιούν τις θεωρίες επαγγελματικής ανάπτυξης και επιλογής ανάλογα με τις ανάγκες των πελατών τους, προκειμένου να παρέχουν αποτελεσματική καθοδήγηση για τη διαχείριση της σταδιοδρομίας τους, στο σύγχρονο κόσμο της εργασίας.</li> </ul>				

	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Διακρίνουν τις ατομικές διαφορές στη λήψη επαγγελματικών αποφάσεων και να εφαρμόζουν τα μοντέλα λήψης αποφάσεων στη διαχείριση της διαδικασίας λήψης απόφασης των πελατών τους αξιολογώντας τα δυνατά σημεία και τους περιορισμούς των θεωριών επαγγελματικής ανάπτυξης και λήψης αποφάσεων.</li> <li>▪ Προσδιορίζουν τους ενδοατομικούς, κοινωνικούς και ευρύτερους κοινωνικούς παράγοντες που επηρεάζουν την επαγγελματική ανάπτυξη και επιλογή.</li> <li>▪ Αναγνωρίζουν και να αναλύουν τις βασικές ιδέες και τα ειδικά ζητήματα των μετανεωτερικών θεωριών και προσεγγίσεων, προκειμένου να στηρίξουν τους πελάτες τους στη διεκδίκηση προοπτικών για το μέλλον τους</li> <li>▪ Περιγράφουν το εννοιολογικό περιεχόμενο και τη σημασία των μεταδεξιότητων στο σχεδιασμό, τη διερεύνηση και τη διαχείριση της σταδιοδρομίας των πελατών τους.</li> <li>▪ Συνενώνουν στοιχεία από διάφορες θεωρητικές και μεταθεωρητικές προσεγγίσεις, προκειμένου να παρέχουν βοήθεια και καθοδήγηση στο σχεδιασμό ή επανασχεδιασμό μιας επιθυμητής επαγγελματικής πορείας.</li> <li>▪ Αναγνωρίζουν και να καθορίζουν εργαλεία, τεχνικές και παρεμβάσεις που συνδέονται με τις διάφορες θεωρητικές και μεταθεωρητικές προσεγγίσεις, και μπορούν να χρησιμοποιηθούν στη συμβουλευτική διαδικασία.</li> <li>▪ Συνδέουν τη θεωρία με την πρακτική εφαρμογή σχεδιάζοντας και διαμορφώνοντας προγράμματα επαγγελματικής ανάπτυξης και σχεδιασμού ή και διαχείρισης σταδιοδρομίας ανάλογα με τις ανάγκες των ατόμων, σε διάφορα στάδια της ζωής τους.</li> </ul>		
Προαπαιτούμενα	Κανένα	Συναπαιτούμενα	Κανένα
Περιεχόμενο Μαθήματος	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Εισαγωγή-Γενικές έννοιες - Η έννοια του εαυτού μέσα από τις θεωρίες επαγγελματικής ανάπτυξης</li> <li>▪ Θεωρίες ταιριάσματος ατόμου-περιβάλλοντος: Η τυπολογική θεωρία του Holland</li> <li>▪ Εξελικτικές θεωρίες: Η θεωρία του Ginzberg. Η εξελικτική θεωρία του Super (η αυτοαντίληψη). Η θεωρία της Gottfredson</li> <li>▪ Η θεωρία της κοινωνικής μάθησης στην επαγγελματική ανάπτυξη και επιλογή. Η θεωρία του Bandura (η αυτοαποτελεσματικότητα) εφαρμοσμένη στην επαγγελματική συμπεριφορά. Το κοινωνικογνωστικό μοντέλο της σταδιοδρομίας (μοντέλο επιλογής, μοντέλο αυτοδιαχείρισης). Αυτοαποτελεσματικότητα στον σχεδιασμό σταδιοδρομίας</li> <li>▪ Λήψη επαγγελματικών αποφάσεων. Θεωρητικές προσεγγίσεις. Μοντέλα λήψης επαγγελματικών αποφάσεων. Ατομικές διαφορές (τρόποι/προφίλ λήψης απόφασης, αναποφασιστικότητα σταδιοδρομίας). Διαχείριση διαδικασίας λήψης επαγγελματικών αποφάσεων</li> <li>▪ Αξιολόγηση θεωριών επαγγελματικής ανάπτυξης και λήψης αποφάσεων. Εργαλεία, τεχνικές &amp; παρεμβάσεις που συνδέονται με την εφαρμογή των θεωριών επαγγελματικής ανάπτυξη και λήψης επαγγελματικών αποφάσεων, στη συμβουλευτική διαδικασία</li> </ul>		

	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Σύγχρονες προσεγγίσεις στη θεωρία και την πράξη του επαγγελματικού προσανατολισμού και της συμβουλευτικής σταδιοδρομίας. Μεταθεωρίες: Θεωρία Κατασκευής Σταδιοδρομίας &amp; Προσέγγιση Σχεδιασμού Ζωής. Μεταδεξιότητες: ταυτότητα &amp; επαγγελματική προσαρμοστικότητα</li> <li>▪ Θεωρία δόμησης του εαυτού στη διαχείριση της σταδιοδρομίας. Αναστοχαστικότητα. Αναστοχασμός. Παρέμβαση «Κατασκευάζοντας τη μελλοντική, με νόημα, ζωή μου»</li> <li>▪ Επαγγελματική Προσαρμοστικότητα</li> <li>▪ Αξιολόγηση μεταθεωριών. Εργαλεία, τεχνικές &amp; παρεμβάσεις που συνδέονται με την εφαρμογή των μεταθεωριών, στη συμβουλευτική διαδικασία</li> <li>▪ Ανάπτυξη μεταδεξιότητων στο σχεδιασμό, τη διερεύνηση και τη διαχείριση της σταδιοδρομίας. Προγράμματα δραστηριοτήτων</li> <li>▪ Ανάπτυξη ψυχοκοινωνικών δυνάμεων στο σχεδιασμό, τη διερεύνηση και τη διαχείριση της σταδιοδρομίας. Προγράμματα δραστηριοτήτων</li> <li>▪ Ειδικά θέματα που επηρεάζουν την επαγγελματική ανάπτυξη επιλογή</li> </ul>				
Μεθοδολογία Διδασκαλίας	Εξ αποστάσεως εκπαίδευση				
Βιβλιογραφία	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Αργυροπούλου, Κ. (2019) (Επιμέλεια Έκδοσης). Επαγγελματικός Προσανατολισμός και Λήψη Επαγγελματικών Αποφάσεων. Πρακτικές Εφαρμογές για Συμβούλους Επαγγελματικού Προσανατολισμού &amp; Σταδιοδρομίας. Αθήνα: Γρηγόρη.</li> <li>▪ Αργυροπούλου, Κ. &amp; Αντωνίου, Α-Σ. (Επιστημονική Επιμέλεια) (2020). Διαχείριση Σταδιοδρομίας και Ανάπτυξη Δεξιοτήτων στο Σύγχρονο Εκπαιδευτικό και Εργασιακό Περιβάλλον. Προ(σ)κλήσεις του 21ου αιώνα. Αθήνα: Γρηγόρη.</li> <li>▪ Σιδηροπούλου-Δημακάκου, Δ., Ασβεστάς, Α., Κουμουνδούρου, Γ., Καλαβά Μυλωνά, Ν. (επιμέλεια έκδοσης) (2016). <i>Σύγχρονα Θέματα Επαγγελματικής Συμβουλευτικής</i>. Αθήνα: Γρηγόρης.</li> </ul> <p>Ξενόγλωσση βιβλιογραφία</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Arthur, N., &amp; McMahon, M. (2019). <i>Contemporary Theories of Career Development: International Perspectives</i>. UK: Routledge.</li> <li>▪ Arthur, N., Neault, R. &amp; McMahon, M. (2019). <i>Career Theories and Models at Work: Ideas for Practice</i>. Toronto: Ceric Publishers.</li> <li>▪ Coetzee M. (2014). <i>Psycho-social Career Meta-capacities. Dynamic of contemporary career development</i>. South Africa: Springer.</li> <li>▪ Coetzee M, Roythorne-Jacobs H (2012). <i>Career counselling and guidance in the workplace (2nd edition)</i>. Cape Town: Juta.</li> </ul>				
Αξιολόγηση	<table border="1"> <tr> <td>Εργασίες/ Συνεχιζόμενες Δραστηριότητες</td> <td>50%</td> </tr> <tr> <td>Αξιολόγησης Τελική Εξέταση</td> <td>50%</td> </tr> </table>	Εργασίες/ Συνεχιζόμενες Δραστηριότητες	50%	Αξιολόγησης Τελική Εξέταση	50%
Εργασίες/ Συνεχιζόμενες Δραστηριότητες	50%				
Αξιολόγησης Τελική Εξέταση	50%				
Γλώσσα	Ελληνικά				