

Τίτλος Μαθήματος	Μεθοδολογία Έρευνας και Στατιστική				
Κωδικός Μαθήματος	CGC610				
Τύπος μαθήματος	Υποχρεωτικό				
Επίπεδο	Μάστερ (2 ^{ος} Κύκλος)				
Έτος / Εξάμηνο φοίτησης	1 ^ο Έτος/1 ^ο Εξάμηνο				
Όνομα Διδάσκοντα	Θα ανακοινωθεί				
ECTS	10	Διαλέξεις / εβδομάδα	Μέχρι 6 τηλεσυναντήσεις	Εργαστήρια / εβδομάδα	Δ/Ι
Στόχος Μαθήματος	<p>Σκοπός του μαθήματος είναι να καταστήσει κατανοητές στους φοιτητές/τριες τις βασικές αρχές της μεθοδολογίας της έρευνας, της στατιστικής ανάλυσης των δεδομένων και της ερμηνείας των ευρημάτων στο χώρο των κοινωνικών επιστημών. Διατυπώνεται η σημασία και παρουσιάζονται οι επικρατέστερες μεθοδολογικές προσεγγίσεις για τη διεξαγωγή μιας έρευνας, καθώς και οι σημαντικότερες στατιστικές τεχνικές και κριτήρια για την περιγραφή, ανάλυση, ερμηνεία και παρουσίαση ποσοτικών ερευνητικών δεδομένων. Επίσης, σκοπός του μαθήματος είναι να διευκολύνει την πρακτική εφαρμογή των γνώσεων που απέκτησαν οι φοιτητές/τριες κατά τη διάρκεια των σπουδών τους προκειμένου, αξιοποιώντας πρότυπα συγγραφής επιστημονικών κειμένων, να μπορέσουν να ανταποκριθούν στη συγγραφή μιας επιστημονικής εργασίας.</p>				
Μαθησιακά Αποτελέσματα	<p>Με την ολοκλήρωση του μαθήματος οι φοιτητές/τριες αναμένεται να:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Περιγράφουν τη σημασία και τα χαρακτηριστικά των επικρατέστερων μεθοδολογικών προσεγγίσεων για τη διεξαγωγή μιας έρευνας. • Μπορούν να αναπτύσσουν σχέδια έρευνας επιλέγοντας τις κατάλληλες διαδικασίες και προσεγγίσεις ανάλογα με τους στόχους που έχουν τεθεί. • Αναγνωρίζουν τους κατάλληλους ερευνητικούς σχεδιασμούς για συγκεκριμένα ερευνητικά ερωτήματα. • Προσδιορίζουν τις σημαντικότερες στατιστικές τεχνικές και κριτήρια για την περιγραφή και την ανάλυση ποσοτικών δεδομένων, χρησιμοποιούν και αξιοποιούν στατιστικές αναλύσεις και μεθόδους. • Σκέφτονται με κριτικό τρόπο για τα ευρήματα μιας έρευνας. • Συζητούν την ερμηνεία των ευρημάτων. • Καθορίζουν τις πρακτικές εφαρμογές μιας έρευνας. • Γράφουν μια πλήρη ερευνητική αναφορά που περιλαμβάνει εισαγωγή, κριτική ανάλυση της βιβλιογραφίας, περιγραφή της 				

	μεθοδολογίας, παράθεση και ερμηνεία των αποτελεσμάτων, συζήτηση και συμπεράσματα.		
Προαπαιτούμενα	Κανένα	Συναπαιτούμενα	Κανένα
Περιεχόμενο Μαθήματος	<p>Το μάθημα αρχικά εισάγει τους φοιτητές/τριες στη μεθοδολογία της έρευνας στο χώρο των κοινωνικών επιστημών και στη γνωριμία με τις κύριες σχολές σκέψης (θετικισμός, ερμηνευτική προσέγγιση, κριτικές θεωρίες) που επιδρούν στη μεθοδολογία έρευνας. Παρουσιάζονται και αναλύονται οι σύγχρονες και επικρατέστερες μεθοδολογικές προσεγγίσεις για τη διεξαγωγή μιας έρευνας. Ταυτόχρονα, γνωρίζουν τη χρήση εφαρμογών επεξεργασίας και ανάλυσης ερευνητικών δεδομένων (λογισμικό SPSS) ώστε να είναι σε θέση να επιλέγουν συγκεκριμένα στατιστικά κριτήρια για την ανάλυση των δεδομένων της έρευνάς τους, να οργανώνουν, να αναλύουν και να παρουσιάζουν ποσοτικά δεδομένα από το χώρο των κοινωνικών επιστημών.</p> <p>Οι φοιτητές/τριες αποκτούν γνώση για τη διαδικασία της έρευνας, για τον προσδιορισμό του ερευνητικού αντικειμένου και τη διατύπωση ερευνητικών υποθέσεων, για την επιλογή του κατάλληλου στατιστικού κριτηρίου για την απάντηση των ερευνητικών υποθέσεων, για τη συγκέντρωση ερευνητικών δεδομένων με κατάλληλη μέθοδο δειγματοληψίας, για τον τρόπο αξιοποίησης των ερευνητικών αποτελεσμάτων που καταλήγουν σε επιστημονικά συμπεράσματα και για τον τρόπο παρουσίασης της επιστημονικής πληροφορίας. Θα είναι, τέλος, σε θέση να σχεδιάσουν, να πραγματοποιήσουν και να παρουσιάσουν μια έρευνα στον τομέα των κοινωνικών επιστημών. Θα μπορούν να συγγράψουν μια ερευνητική/διπλωματική εργασία.</p>		
Μεθοδολογία Διδασκαλίας	Εξ' αποστάσεως εκπαίδευση		
Βιβλιογραφία	<p>Ελληνική:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Babbie, E. (2011). <i>Εισαγωγή στην Κοινωνική Έρευνα</i>. Εκδόσεις Κριτική • Ζαφειρόπουλος, Κ. (2015). <i>Πως γίνεται μια επιστημονική έρευνα</i>. Εκδόσεις Κριτική • Ρούσσος, Π. Λ., & Τσαούσης, Γ. (2011). <i>Στατιστική στις επιστήμες της συμπεριφοράς με τη χρήση του SPSS</i>. Αθήνα: Τόπος. • Shaughnessy, J., Zechmeister, E., & Zechmeister, J. (2018). <i>Ερευνητικές Μέθοδοι στην Ψυχολογία</i>. Gutenberg. <p>Ξενόγλωσση:</p> <ul style="list-style-type: none"> • American Psychological Association (2019). <i>The Publication Manual of the American Psychological Association (7th revised edition)</i>. Washington, DC: American Psychological Association. • Cozby, P. C., & Bates, S. C. (2012). <i>Methods in behavioral research (11th edition)</i>. Boston: McGraw Hill. • Field, A. (2017). <i>Discovering statistics using SPSS (5th edition)</i>. London: Sage. 		

Αξιολόγηση	Εργασίες/ Συνεχιζόμενες Δραστηριότητες Αξιολόγησης Τελική Εξέταση	<table border="1"><tr><td data-bbox="1209 226 1395 296">50%</td></tr><tr><td data-bbox="1209 296 1395 331">50%</td></tr></table>	50%	50%
50%				
50%				
Γλώσσα	Ελληνικά			