

Τίτλος Μαθήματος	Ποσοτικές Προσεγγίσεις Έρευνας στις Επιστήμες Ζωής				
Κωδικός Μαθήματος	SPS630				
Τύπος μαθήματος	Επιλογής				
Επίπεδο	Μεταπτυχιακό (2 <sup>ος</sup> Κύκλος)				
Έτος / Εξάμηνο φοίτησης	2 <sup>ο</sup> έτος / 1 <sup>ο</sup> εξάμηνο				
Όνομα Διδάσκοντα	Θα ανακοινωθεί				
ECTS	10	Διαλέξεις / εβδομάδα	3 ώρες / 4 εβδομάδες	Εργαστήρια / εβδομάδα	3 ώρες / 10 εβδομάδες
Στόχοι Μαθήματος	<p>Το μάθημα αυτό στοχεύει στην εισαγωγή των φοιτητών σε σύγχρονα θέματα που σχετίζονται με τις ποσοτικές προσεγγίσεις έρευνας. Σκοπός του είναι να βοηθήσει τους φοιτητές να εμβαθύνουν τόσο στο σχεδιασμό όσο και στην ανάλυση δεδομένων με στατιστικές τεχνικές που αξιοποιούνται για τη διερεύνηση θεμάτων σχετικών με τις Επιστήμες Υγείας. Το μάθημα εστιάζεται στις βασικές τεχνικές περιγραφικής και επαγωγικής στατιστικής, με έμφαση στην κατανόηση των τεχνικών, στην ερμηνεία και παρουσίαση των αποτελεσμάτων, και στην ανάλυση εμπειρικών δεδομένων με τη χρήση στατιστικών πακέτων.</p>				
Μαθησιακά Αποτελέσματα	<p>Με την ολοκλήρωση του μαθήματος οι διδασκόμενοι αναμένεται να είναι σε θέση να:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Θέτουν ερευνητικά ερωτήματα και υποθέσεις και να σχεδιάζουν τη συλλογή δεδομένων,</li> <li>• Αναλύουν δεδομένα με κατάλληλες στατιστικές τεχνικές για να απαντήσουν σε συγκεκριμένα ερευνητικά ερωτήματα και υποθέσεις για τη διερεύνηση,</li> <li>• Εξηγουν τις βασικές έννοιες και διαδικασίες που χρησιμοποιούνται στην ανάλυση ποσοτικών δεδομένων για σκοπούς εκπαιδευτικής έρευνας στις Επιστήμες Υγείας,</li> <li>• Χρησιμοποιούν στατιστικά λογισμικά πακέτα για καταχώρηση, επεξεργασία και ανάλυση ερευνητικών δεδομένων,</li> <li>• Ερμηνεύουν και να παρουσιάζουν αποτελέσματα στατιστικής ανάλυσης,</li> <li>• Επεξηγούν και αναλύουν ποιοτικές εκπαιδευτικές έρευνες από το χώρο των Επιστημών Ζωής.</li> </ul>				
Προαπαιτούμενα	SPS600 Μεθοδολογία της Έρευνας και Βιοστατιστική Γενικός Βαθμός Πτυχίου προ SPS690: 2.5	Συναπαιτούμενα	None		
Περιεχόμενο Μαθήματος	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Διατύπωση ερευνητικών και στατιστικών υποθέσεων,</li> <li>• Οργάνωση και παρουσίαση δεδομένων,</li> </ul>				

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Περιγραφική στατιστική: μετρήσεις κεντρικής τάσης, διασποράς και κυρτότητας,</li> <li>• Πιθανότητες, μοντέλα πιθανοτήτων, δειγματοληψία, αρχές επαγωγικής στατιστικής,</li> <li>• Έλεγχοι υποθέσεων για μέσο όρο, ποσοστό, και διασπορά για ένα και δύο δείγματα,</li> <li>• Διαστήματα εμπιστοσύνης,</li> <li>• Ανάλυση διακύμανσης,</li> <li>• Δείκτες συσχέτισης και γραμμική παλινδρόμηση (απλή και πολλαπλή),</li> <li>• Μη παραμετρικοί στατιστικοί έλεγχοι,</li> <li>• Χρήση στατιστικών λογισμικών πακέτων για την καταχώρηση, επεξεργασία και ανάλυση δεδομένων.</li> </ul>																		
Μεθοδολογία Διδασκαλίας	<p>Διδασκαλία στην Τάξη Κατανομή φόρτου ECTS</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>ECTS</th> <th>Ώρες</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Διδασκαλία / Υποβοήθηση Μάθησης</td> <td>2</td> <td>60</td> </tr> <tr> <td>Προετοιμασία Εξετάσεων</td> <td>3</td> <td>90</td> </tr> <tr> <td>Μαθησιακές Δραστηριότητες Χαρτοφυλακίου</td> <td>3</td> <td>90</td> </tr> <tr> <td>Αυτόνομη Μελέτη</td> <td>2</td> <td>60</td> </tr> <tr> <td><b>Σύνολο</b></td> <td><b>10</b></td> <td><b>300</b></td> </tr> </tbody> </table>		ECTS	Ώρες	Διδασκαλία / Υποβοήθηση Μάθησης	2	60	Προετοιμασία Εξετάσεων	3	90	Μαθησιακές Δραστηριότητες Χαρτοφυλακίου	3	90	Αυτόνομη Μελέτη	2	60	<b>Σύνολο</b>	<b>10</b>	<b>300</b>
	ECTS	Ώρες																	
Διδασκαλία / Υποβοήθηση Μάθησης	2	60																	
Προετοιμασία Εξετάσεων	3	90																	
Μαθησιακές Δραστηριότητες Χαρτοφυλακίου	3	90																	
Αυτόνομη Μελέτη	2	60																	
<b>Σύνολο</b>	<b>10</b>	<b>300</b>																	
Βιβλιογραφία	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Norusis, M. J. IBM SPSS Statistics 19 Guide to Data Analysis. Addison Wesley, Boston, USA (2019). ISBN: 978-0-321-74841-6.</li> <li>2. Aschengrau, A. &amp; Seage, G.R III. Essentials of Epidemiology in Public Health. Jones &amp; Bartlett Learning, Massachusetts, USA (2018). ISBN: 978-1-2841-2835-2.</li> <li>3. Armstrong, L.E. &amp; Kraemer, W.J. ACSM's Research Methods. Wolters Kluwer, Philadelphia, USA, (2016). ISBN: 978-1-4511-9174-5.</li> <li>4. Γαλάνης, Π. Α. Μεθοδολογία ανάλυσης δεδομένων της επιστήμης υγείας. Εφαρμογές με το IBM SPSS statistics. Εκδόσεις Π.Χ. Πασχαλίδη, Αθήνα, Ελλάδα (2015). ISBN: 978-9-9632-5805-5.</li> <li>5. Thomas, J.R., Nelson, J.K. &amp; Silverman, S.J. Research Methods in Physical Activity, (7<sup>th</sup> Ed.). Human Kinetics, Champaign, Illinois, USA. (2015). ISBN: 978-1-4504-7044-5.</li> <li>6. Laake, P., Benestad, H. &amp; Olsen B. Research in Medical and Biological Sciences: From Planning and Preparation to Grant Application and Publication. Academic Press, Massachusetts, USA. (2015). ISBN: 978-0-1279-9943-2.</li> </ol>																		
Αξιολόγηση	<table border="1"> <tbody> <tr> <td>Ενδιάμεση Εξέταση</td> <td>20%</td> </tr> <tr> <td>Τελική Εξέταση</td> <td>20%</td> </tr> <tr> <td>Χαρτοφυλάκιο</td> <td>30%</td> </tr> <tr> <td>Εργασίες</td> <td>20%</td> </tr> <tr> <td>Παρουσία και Συμμετοχή στην Τάξη</td> <td>10%</td> </tr> </tbody> </table>	Ενδιάμεση Εξέταση	20%	Τελική Εξέταση	20%	Χαρτοφυλάκιο	30%	Εργασίες	20%	Παρουσία και Συμμετοχή στην Τάξη	10%								
Ενδιάμεση Εξέταση	20%																		
Τελική Εξέταση	20%																		
Χαρτοφυλάκιο	30%																		
Εργασίες	20%																		
Παρουσία και Συμμετοχή στην Τάξη	10%																		

		100%
Γλώσσα	Ελληνική	