

Τίτλος Μαθήματος	Μεθοδολογία Έρευνας και Βιοστατιστική				
Κωδικός Μαθήματος	SPS600				
Τύπος μαθήματος	Υποχρεωτικό				
Επίπεδο	Μεταπτυχιακό (2 <sup>ος</sup> Κύκλος)				
Έτος / Εξάμηνο φοίτησης	1 <sup>ο</sup> έτος / 1 <sup>ο</sup> εξάμηνο				
Όνομα Διδάσκοντα	Θα ανακοινωθεί				
ECTS	10	Διαλέξεις / εβδομάδα	3 ώρες / 7 εβδομάδες	Εργαστήρια / εβδομάδα	3 ώρες / 7 εβδομάδες
Στόχοι Μαθήματος	<p>Το παρόν μάθημα αποσκοπεί στην εισαγωγή και εξοικείωση του/της φοιτητή/ριας στις βασικές αρχές της μεθοδολογίας της έρευνας. Στοχεύει στο να καταστήσει το/τη φοιτητή/ρια ικανό/ή στη διατύπωση ερευνητικού ερωτήματος, στην αναζήτηση της σχετικής βιβλιογραφίας σε βάσεις δεδομένων, στην κριτική ανάγνωση των δημοσιευμένων ερευνητικών άρθρων, στην άρτια διεξαγωγή μιας έρευνας και στην παρουσίαση των αποτελεσμάτων στην επιστημονική κοινότητα. Επιπλέον σκοπός του μαθήματος είναι η κατανόηση από τους φοιτητές των βασικών εννοιών της Επιδημιολογίας και της Βιοστατιστικής. Το μάθημα θα εισαγάγει τις βασικές περιγραφικές στατιστικές για την καταγραφή της συχνότητας ασθενειών, όπως επίσης και τη σημαντικότητα της σωστής δειγματοληψίας για την αποφυγή τυχαίων και συστηματικών σφαλμάτων κατά τη διάρκεια μιας επιδημιολογικής έρευνας</p>				
Μαθησιακά Αποτελέσματα	<p>Με την ολοκλήρωση του μαθήματος οι διδασκόμενοι αναμένεται να είναι σε θέση να:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ανακαλούν τις φάσεις της ερευνητικής διαδικασίας,</li> <li>• Χρησιμοποιούν τη μεθοδολογία που απαιτείται με βάση το ερευνητικό ερώτημα,</li> <li>• Αναγνωρίζουν τα ηθικά θέματα τα οποία ανακύπτουν κατά το σχεδιασμό και την εκτέλεση μίας έρευνας και να προβαίνει στην ενδεδειγμένη αντιμετώπισή τους,</li> <li>• Διαμορφώνουν το πρωτόκολλο μίας ερευνητικής πρότασης και να το υποβάλλει σε φορείς χρηματοδότησης,</li> <li>• Επιλέγουν την κατάλληλη μέθοδο δειγματοληψίας και να υπολογίζει το απαραίτητο μέγεθος δείγματος,</li> <li>• Αναπτύσσουν ερευνητικά εργαλεία συλλογής δεδομένων,</li> <li>• Αναλύουν τα δεδομένα και να ερμηνεύει τα αποτελέσματα της έρευνας,</li> <li>• Προβαίνουν σε κριτική μελέτη των δημοσιευμένων άρθρων, να γνωρίζει τον τρόπο λειτουργίας των επιστημονικών περιοδικών με σύστημα κριτών και να υποβάλλει εργασίες σε αυτά,</li> <li>• Υποβάλλουν περιλήψεις εργασιών σε εγχώρια και διεθνή συνέδρια (προφορικές και αναρτημένες ανακοινώσεις),</li> </ul>				

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Πραγματοποιούν ποιοτικές και συστηματικές ανασκοπήσεις της βιβλιογραφίας χρησιμοποιώντας διεθνείς βάσεις δεδομένων.</li> </ul>																				
Προαπαιτούμενα	Κανένα	Συναπαιτούμενα	Κανένα																		
Περιεχόμενο Μαθήματος	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Εισαγωγή στην έρευνα και περιγραφή των τύπων έρευνας (ποιοτικές, ποσοτικές, κλινικές δοκιμές, μελέτες παρατήρησης),</li> <li>• Θέματα βιοηθικής: σεβασμός των δικαιωμάτων των ατόμων που συμμετέχουν στην έρευνα, προστασία δεδομένων προσωπικού χαρακτήρα,</li> <li>• Ερευνητικό πρωτόκολλο, μέθοδοι δειγματοληψίας και μέγεθος δείγματος,</li> <li>• Εργαλεία συλλογής δεδομένων (ερωτηματολόγια, συνεντεύξεις, όργανα μετρήσεων): ανάπτυξη εργαλείων, αξιοπιστία και εγκυρότητα των μετρήσεων,</li> <li>• Ανάλυση δεδομένων (ποσοτικές και ποιοτικές έρευνες) και ερμηνεία ευρημάτων,</li> <li>• Εισαγωγή στην Επιδημιολογία και οι βασικές επιδημιολογικές έννοιες,</li> <li>• Απλές περιγραφικές στατιστικές,</li> <li>• Η έννοια του τυχαίου και του συστηματικού σφάλματος,</li> <li>• Μέτρα συχνότητας των εκβάσεων, μέτρα σχέσης,</li> <li>• Οι έννοιες του προσδιοριστή, του συγχυτή, του ενδιάμεσου και του τροποποιητή,</li> <li>• Διαστρωμάτωση και στατιστική προσαρμογή,</li> <li>• Εσωτερική και εξωτερική εγκυρότητα,</li> <li>• Είδη μελετών: Συγχρονικές μελέτες, Μελέτες «δείκτου-ελέγχου», Μελέτες κόορτης, Κλινικές δοκιμές.</li> </ul>																				
Μεθοδολογία Διδασκαλίας	<p>Διδασκαλία στην Τάξη Κατανομή φόρτου ECTS</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>ECTS</th> <th>Ώρες</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Διδασκαλία / Υποβοήθηση Μάθησης</td> <td>2</td> <td>60</td> </tr> <tr> <td>Προετοιμασία Εξετάσεων</td> <td>3</td> <td>90</td> </tr> <tr> <td>Μαθησιακές Δραστηριότητες Χαρτοφυλακίου</td> <td>3</td> <td>90</td> </tr> <tr> <td>Αυτόνομη Μελέτη</td> <td>2</td> <td>60</td> </tr> <tr> <td><b>Σύνολο</b></td> <td><b>10</b></td> <td><b>300</b></td> </tr> </tbody> </table>				ECTS	Ώρες	Διδασκαλία / Υποβοήθηση Μάθησης	2	60	Προετοιμασία Εξετάσεων	3	90	Μαθησιακές Δραστηριότητες Χαρτοφυλακίου	3	90	Αυτόνομη Μελέτη	2	60	<b>Σύνολο</b>	<b>10</b>	<b>300</b>
	ECTS	Ώρες																			
Διδασκαλία / Υποβοήθηση Μάθησης	2	60																			
Προετοιμασία Εξετάσεων	3	90																			
Μαθησιακές Δραστηριότητες Χαρτοφυλακίου	3	90																			
Αυτόνομη Μελέτη	2	60																			
<b>Σύνολο</b>	<b>10</b>	<b>300</b>																			
Βιβλιογραφία	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Webb, P., Bain, C. &amp; Page, A. Essential Epidemiology: An Introduction for Students and Health Professionals, 4<sup>th</sup> Edition. Cambridge University Press, Cambridge, UK, (2020) ISBN: 978-1-1087-6680-7.</li> <li>2. Norusis, M. J. IBM SPSS Statistics 19 Guide to Data Analysis. Addison Wesley, Boston, USA (2019). ISBN: 978-0-321-74841-6.</li> </ol>																				

	<p>3. Armstrong, L.E. &amp; Kraemer, W.J. ACSM's Research Methods. Wolters Kluwer, Philadelphia, USA, (2016). ISBN: 978-1-4511-9174-5.</p> <p>4. Thomas, J.R., Nelson, J.K. &amp; Silverman, S.J. Research Methods in Physical Activity, 7<sup>th</sup> Edition, Human Kinetics, Champaign, Illinois, USA. (2015). ISBN: 978-1-4504-7044-5.</p> <p>5. Γαλάνης, Π. Α. Μεθοδολογία ανάλυσης δεδομένων της επιστήμης υγείας. Εφαρμογές με το IBM SPSS statistics. Εκδόσεις Π.Χ. Πασχαλίδη, Αθήνα, Ελλάδα (2015). ISBN: 978-9-9632-5805-5</p>										
Αξιολόγηση	<table border="1" data-bbox="539 656 1233 864"> <tr> <td>Ενδιάμεση Εξέταση</td> <td>25%</td> </tr> <tr> <td>Τελική Εξέταση</td> <td>25%</td> </tr> <tr> <td>Εργασίες</td> <td>40%</td> </tr> <tr> <td>Παρουσία και Συμμετοχή στη Τάξη</td> <td>10%</td> </tr> <tr> <td></td> <td>100%</td> </tr> </table>	Ενδιάμεση Εξέταση	25%	Τελική Εξέταση	25%	Εργασίες	40%	Παρουσία και Συμμετοχή στη Τάξη	10%		100%
Ενδιάμεση Εξέταση	25%										
Τελική Εξέταση	25%										
Εργασίες	40%										
Παρουσία και Συμμετοχή στη Τάξη	10%										
	100%										
Γλώσσα	Ελληνική										