

Τίτλος Μαθήματος	Παραολυμπιακά Αθλήματα				
Κωδικός Μαθήματος	SPE448				
Τύπος μαθήματος	Επιλεγόμενο				
Επίπεδο	Πτυχίο (1 <sup>ος</sup> κύκλος)				
Έτος / Εξάμηνο φοίτησης	4 <sup>ο</sup> Έτος / 7 <sup>ο</sup> Εξάμηνο				
Όνομα Διδάσκοντα	Θα ανακοινωθεί				
ECTS	6	Διαλέξεις / εβδομάδα	3 ώρες /14 εβδομάδες	Εργαστήρια / εβδομάδα	Κανένα
Στόχοι Μαθήματος	Το παρόν μάθημα αποσκοπεί στην εισαγωγή και επιμόρφωση των φοιτητών/τριών σε αθλήματα που περιλαμβάνονται στο πρόγραμμα των Παραολυμπιακών Αγώνων.				
Μαθησιακά Αποτελέσματα	<p>Αναμένεται ότι με την ολοκλήρωση του μαθήματος, οι φοιτητές/τριες θα είναι σε θέση να:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• περιγράφουν τη δομή και τον χαρακτήρα των Παραολυμπιακών αθλημάτων,</li> <li>• περιγράφουν την κατηγοριοποίηση των αναπηριών ανά άθλημα,</li> <li>• αναλύουν τις ιδιαιτερότητες των Παραολυμπιακών Αθλημάτων,</li> <li>• οργανώνουν δραστηριότητες Παραολυμπιακών Αθλημάτων στα πλαίσια διδασκαλίας της φυσικής αγωγής στο σχολείο,</li> <li>• οργανώνουν αθλητικές δραστηριότητες για άτομα με αναπηρίες.</li> </ul>				
Προαπαιτούμενα	SPE200	Συναπαιτούμενα		Κανένα	
Περιεχόμενο Μαθήματος	Εισαγωγή στον Παραολυμπιακό Αθλητισμό, εννοιολογικό και κοινωνιολογικό πλαίσιο, ιστορικά στοιχεία, οργανωτικά ζητήματα και δομές, προσαρμοσμένα αθλήματα, ταξινόμηση αθλητών ανά αναπηρία, διεθνείς αθλητικοί οργανισμοί, νομικά ζητήματα, κανονισμοί, ειδικός εξοπλισμός, εγκαταστάσεις, εισαγωγή στα Παραολυμπιακά Αθλήματα, βασικές αρχές διδασκαλίας παραολυμπιακών αθλημάτων, προγράμματα προπόνησης για αθλητές με αναπηρία, προσαρμογή και τροποποίηση ασκήσεων για ομαδικό άθλημα με πολλαπλές αναπηρίες, γενική φυσική κατάσταση των ατόμων με αναπηρία.				
Μεθοδολογία Διδασκαλίας	<p>Διδασκαλία στην τάξη</p> <p>Εργασιακός φόρτος φοιτητή</p> <p>Θεωρία στη τάξη: 42 ώρες</p> <p>Προετοιμασία για ενδιάμεση αξιολόγηση:30 ώρες</p> <p>Προετοιμασία για τελική αξιολόγηση: 39 ώρες</p>				

	<p>Αυτόνομη μελέτη: 39 ώρες</p> <p>Σύνολο: 150 ώρες</p>								
Βιβλιογραφία	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Κοκαρίδας, Δ., Πέρκος, Σ. Η Καλαθοσφαίριση με αμαξίδιο. Εκδόσεις Χριστοδουλίδη, (2005). ISBN: 960-8183-52-9</li> <li>2. Brittain, I.S.The Paralympic games explained. 2<sup>nd</sup> ed. Publisher: Taylor and Francis Group. (2016) ISBN: 9781138927186.</li> <li>3. Yves C. Vanlandewijck, Walter R. Thompson. Training and Coaching the Paralympic Athlete (Handbook of Sports Medicine and Science) 1<sup>st</sup> ed. Publisher: Wiley-Blackwell, (2016). ISBN:9781119045144.</li> <li>4. Wassong S,Baka R, Forsyth J. Olympic Perspectives. Publisher: Taylor and Francis Group. (2017) ISBN: 0415783801.</li> <li>5. Kelly LE. Adapted Physical Education National Standards. 3<sup>rd</sup> ed. . Publisher: Human Kinetics, Champaign, Illinois, USA, (2019). ISBN: 9781492589686.</li> <li>6. Winnick J and Porretta D. Adapted Physical Education and Sport. 6<sup>th</sup> ed. Publisher: Human Kinetics, Champaign, Illinois, USA, (2019). ISBN: 9781492511533.</li> </ol>								
Αξιολόγηση	<table border="1"> <tr> <td>Εξετάσεις</td> <td>70%</td> </tr> <tr> <td>Εργασίες</td> <td>20%</td> </tr> <tr> <td>Παρουσία και Συμμετοχή στη Τάξη</td> <td>10%</td> </tr> <tr> <td></td> <td>100%</td> </tr> </table>	Εξετάσεις	70%	Εργασίες	20%	Παρουσία και Συμμετοχή στη Τάξη	10%		100%
Εξετάσεις	70%								
Εργασίες	20%								
Παρουσία και Συμμετοχή στη Τάξη	10%								
	100%								
Γλώσσα	Ελληνική								