

Τίτλος Μαθήματος	Διδασκαλία ΦΑ στη Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση				
Κωδικός Μαθήματος	SPE230				
Τύπος μαθήματος	Υποχρεωτικό				
Επίπεδο	Πτυχίο (1 ^{ος} κύκλος)				
Έτος / Εξάμηνο φοίτησης	2 ^ο Έτος / 4 ^ο Εξάμηνο				
Όνομα Διδάσκοντα	Θα ανακοινωθεί				
ECTS	6	Διαλέξεις / εβδομάδα	3 ώρες /14 εβδομάδες	Εργαστήρια / εβδομάδα	Κανένα
Στόχοι Μαθήματος	<p>Το παρόν μάθημα αποσκοπεί στην περιγραφή της σημασίας της φυσικής αγωγής (ΦΑ) και των διαφόρων κινητικών αθλητικών δραστηριοτήτων για μαθητές –τριες της δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης (Γυμνάσιο-Λύκειο). Παράλληλα, αποσκοπεί στο να καταστήσει το φοιτητή έτοιμο να αναπτύξει και να εφαρμόσει ένα πολυδιάστατο και αποτελεσματικό πρόγραμμα φυσικής αγωγής στην δευτεροβάθμια εκπαίδευση.</p>				
Μαθησιακά Αποτελέσματα	<p>Αναμένεται ότι με την ολοκλήρωση του μαθήματος, οι φοιτητές/τριες θα είναι σε θέση να:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Περιγράφουν τη σημασία της σύγχρονης Φυσικής Αγωγής και των φυσικών δραστηριοτήτων για μαθητές –τριες δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης, • Αξιολογούν την αποτελεσματικότητα διαφορετικών κινητικών δραστηριοτήτων και περιεχομένων για την εφαρμογή ενός αποτελεσματικού προγράμματος ΦΑ στο γυμνάσιο και το λύκειο, • Σχεδιάζουν, εφαρμόζουν και αξιολογούν ένα αποτελεσματικό πλαίσιο προγράμματος ΦΑ (ετήσιο, τριμηνιαίο, εβδομαδιαίο προγραμματισμό), με βάση το επίπεδο κινητικής ανάπτυξης των παιδιών ηλικίας 12-18 ετών και τις ιδιαιτερότητές τους, τη μεγιστοποίηση του διδακτικού χρόνου και της ενεργούς συμμετοχής όλων, • Καταρτίζουν, εφαρμόζουν και αξιολογούν το ημερήσιο σχέδιο μαθήματος, • Εφαρμόζουν διάφορες μεθόδους διδασκαλίας, μικροδιδασκαλίας και παιδαγωγικών στρατηγικών οργάνωσης και πειθαρχίας για τη διεξαγωγή ενός αποτελεσματικού μαθήματος ΦΑ στο γυμνάσιο-λύκειο, • Οργανώνουν αποτελεσματικά την τάξη, τη χωροταξική διάρθρωση, τις υποδομές και τον εξοπλισμό, 				
Προαπαιτούμενα	Κανένα	Συναπαιτούμενα	Κανένα		
Περιεχόμενο Μαθήματος	Το μάθημα περιλαμβάνει τα εξής θέματα:				

	<ol style="list-style-type: none"> 1. Σύγχρονη έννοια και θέματα της ΦΑ για την δευτεροβάθμια εκπαίδευση. 2. Σύγχρονες τάσεις κα συγκριτική ανάλυση διεθνών μοντέλων ΦΑ για την δευτεροβάθμια εκπαίδευση, 3. Σκοποί, στόχοι και επιδιώξεις της σύγχρονης ΦΑ στην δευτεροβάθμια εκπαίδευση, 4. Ανάπτυξη αθλητικών δεξιοτήτων στην δευτεροβάθμια εκπαίδευση, 5. Ανάπτυξη φυσικής κατάστασης για υγεία και για απόδοση, 6. Κίνητρα και παρακίνηση των μαθητών δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης στη ΦΑ, 7. Τομείς /ενότητες περιεχομένου ΦΑ για το γυμνάσιο και το λύκειο: χορός, παιχνίδια, ενόργανη γυμναστική, κλασικός αθλητισμός, αθλοπαιδιές κλπ 8. Κριτική εξέταση του αναλυτικού προγράμματος ΦΑ για το γυμνάσιο και το λύκειο, 9. Σχεδιασμός πλαισίου εργασίας ΦΑ: ετήσιος, τριμηνιαίος, εβδομαδιαίος, και ημερήσιος προγραμματισμός του μαθήματος, 10. Εφαρμογή και αξιολόγηση ενός ημερήσιου μαθήματος ΦΑ, 11. Αποτελεσματική διδασκαλία και αποτελεσματικός διδάσκων στη ΦΑ: (στοχοθεσία, μέθοδοι διδασκαλίας, οργάνωση και πειθαρχία, αξιολόγηση), 12. Ένταξη και διαχείριση μαθητών με αναπηρίες ή μαθησιακές κινητικές δυσκολίες στο τυπικό σχολείο: θεωρία και πράξη, 13. Αθλητική ζωή του σχολείου: ενδοσχολικές, διασχολικές περιφερειακές αθλητικές διοργανώσεις, οργανωτικά θέματα, όργανα υλικά, 14. ΤΠΕ και άλλες ψηφιακές εφαρμογές στη ΦΑ στο γυμνάσιο και το λύκειο.
<p>Μεθοδολογία Διδασκαλίας</p>	<p>Διδασκαλία στη τάξη</p> <p>Εργασιακός φόρτος φοιτητή</p> <p>Θεωρία στη τάξη: 28 ώρες</p> <p>Πρακτική στη διδασκαλία: 14 ώρες</p> <p>Προετοιμασία για ενδιάμεση αξιολόγηση: 25 ώρες</p> <p>Προετοιμασία για τελική αξιολόγηση: 34 ώρες</p> <p>Αυτόνομη μελέτη: 24 ώρες</p> <p>Σύνολο: 150 ώρες</p>
<p>Βιβλιογραφία</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Capel, S., Whitehead, M. (2010). Learning to Teach Physical Education in the Secondary School: A Companion to School Experience. Roudledge, London & NY. • Δέρρη, Β., Βασιλειάδου, Ο., Οικονομόπουλος, Γ., Πάχτα, Μ. & Φραγκούλη, Μ. Η Φυσική Αγωγή στην Αρχή του 21ου Αιώνα. Σκοποί-Στόχοι-Επιδιώξεις. Εκδόσεις Χριστοδουλίδη, Θεσσαλονίκη, (2007). ISBN: 978-960-8183-58-2.

	<ul style="list-style-type: none"> • Διγγελίδης, Ν. & Παπαιωάννου, Α. Για ένα Ενδιαφέρον Μάθημα Φυσικής Αγωγής στο Δημοτικό Σχολείο. Εκδόσεις Χριστοδουλίδη, Θεσσαλονίκη, (2003). ISBN: 960-8183-31-6. • Rangrazi, R. Διδασκαλία της Φυσικής Αγωγής στη Πρωτοβάθμια Εκπαίδευση. Εκδόσεις University Studio Press, Θεσσαλονίκη, (2009). ISBN: 960-12-0759-7. • Διγγελίδης, Ν. Το Φάσμα των Μεθόδων Διδασκαλίας στη Φυσική Αγωγή: Από τη Θεωρία στην Πράξη. Εκδόσεις Χριστοδουλίδη, Θεσσαλονίκη, (2007). ISBN: 978-960-8183-61-2. 								
Αξιολόγηση	<table border="1"> <tr> <td data-bbox="550 584 1002 622">Εξετάσεις</td> <td data-bbox="1002 584 1241 622">70%</td> </tr> <tr> <td data-bbox="550 622 1002 660">Εργασίες</td> <td data-bbox="1002 622 1241 660">20%</td> </tr> <tr> <td data-bbox="550 660 1002 725">Παρουσία και Συμμετοχή στη Τάξη</td> <td data-bbox="1002 660 1241 725">10%</td> </tr> <tr> <td data-bbox="550 725 1002 759"></td> <td data-bbox="1002 725 1241 759">100%</td> </tr> </table>	Εξετάσεις	70%	Εργασίες	20%	Παρουσία και Συμμετοχή στη Τάξη	10%		100%
Εξετάσεις	70%								
Εργασίες	20%								
Παρουσία και Συμμετοχή στη Τάξη	10%								
	100%								
Γλώσσα	Ελληνική								