

Τίτλος Μαθήματος	Διδασκαλία ΦΑ στην Προσχολική και Δημοτική Εκπαίδευση				
Κωδικός Μαθήματος	SPE210				
Τύπος μαθήματος	Υποχρεωτικό				
Επίπεδο	Πτυχίο (1 ^{ος} κύκλος)				
Έτος / Εξάμηνο φοίτησης	2 ^ο Έτος / 3 ^ο Εξάμηνο				
Όνομα Διδάσκοντα	Θα ανακοινωθεί				
ECTS	6	Διαλέξεις / εβδομάδα	3 ώρες /14 εβδομάδες	Εργαστήρια / εβδομάδα	Κανένα
Στόχοι Μαθήματος	<p>Το παρόν μάθημα αποσκοπεί στην περιγραφή της σημασίας της φυσικής αγωγής και των διαφόρων κινητικών αθλητικών δραστηριοτήτων για μαθητές –τριες της προσχολικής ηλικίας και του δημοτικού σχολείου. Παράλληλα, αποσκοπεί στο να καταστήσει το φοιτητή έτοιμο γνωσιολογικά να αναπτύξει και εφαρμόσει ένα πολυδιάστατο και αποτελεσματικό πρόγραμμα ΦΑ στις δύο πρώτες βαθμίδες της εκπαίδευσης.</p>				
Μαθησιακά Αποτελέσματα	<p>Αναμένεται ότι με την ολοκλήρωση του μαθήματος, οι φοιτητές/τριες θα είναι σε θέση να:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Περιγράφουν τη σημασία της σύγχρονης Φυσικής Αγωγής (ΦΑ) και των φυσικών δραστηριοτήτων για παιδιά της προσχολικής ηλικίας και του δημοτικού σχολείου, • Αξιολογούν την αποτελεσματικότητα διαφορετικών κινητικών δραστηριοτήτων και περιεχομένων για την εφαρμογή ενός αποτελεσματικού προγράμματος ΦΑ στις δύο πρώτες βαθμίδες της εκπαίδευσης, • Σχεδιάζουν, εφαρμόζουν και αξιολογούν ένα αποτελεσματικό πλαίσιο προγράμματος ΦΑ (ετήσιο, τριμηνιαίο, εβδομαδιαίο προγραμματισμό), με βάση το επίπεδο κινητικής ανάπτυξης των παιδιών ηλικίας 4-12 ετών και τις ιδιαιτερότητές τους, τη μεγιστοποίηση του διδακτικού χρόνου και της ενεργούς συμμετοχής όλων, • Καταρτίζουν, εφαρμόζουν και αξιολογούν το ημερήσιο σχέδιο μαθήματος, • Εφαρμόζουν διάφορες μεθόδους διδασκαλίας, μικροδιδασκαλίας και παιδαγωγικών στρατηγικών οργάνωσης και πειθαρχίας για τη διεξαγωγή ενός αποτελεσματικού μαθήματος ΦΑ, • Εφαρμόζουν διάφορες αρχές, τεχνικές και μεθόδους διδασκαλίας και παιδαγωγικές στρατηγικές οργάνωσης και πειθαρχίας για τη διεξαγωγή ενός αποτελεσματικού μαθήματος ΦΑ, 				
Προαπαιτούμενα	Κανένα	Συναπαιτούμενα	Κανένα		
Περιεχόμενο Μαθήματος	Το μάθημα περιλαμβάνει τα εξής θέματα:				

	<ol style="list-style-type: none"> 1. Σύγχρονη έννοια και θέματα της ΦΑ για την προσχολική αγωγή και την πρωτοβάθμια εκπαίδευση. 2. Μοντέλα ΦΑ για παιδιά προσχολικής ηλικίας και δημοτικού σχολείου, 3. Σκοποί, στόχοι και επιδιώξεις της σύγχρονης ΦΑ για το νηπιαγωγείο και το δημοτικό σχολείο, 4. Απόκτηση βασικών κινητικών δεξιοτήτων: Φάσεις και στάδια της κινητικής ανάπτυξης , 5. Ανάπτυξη φυσικής κατάστασης για υγεία και για απόδοση, 6. Άσκηση για υγεία, 7. Τομείς /ενότητες περιεχομένου ΦΑ σε κάθε εκπαιδευτική βαθμίδα: κινητικό Αλφάβητο, χορός, παιχνίδια, ενόργανη γυμναστική, παιχνίδια συνεργασίας και επίλυσης προβλήματος, κλασικός αθλητισμός, αθλοπαιδιές, κλπ 8. Κριτική εξέταση του αναλυτικού προγράμματος ΦΑ για το νηπιαγωγείο και το δημοτικό, 9. Σχεδιασμός πλαισίου εργασίας ΦΑ: ετήσιος, τριμηνιαίος, εβδομαδιαίος, και ημερήσιος προγραμματισμός του μαθήματος, 10. Εφαρμογή και αξιολόγηση ενός ημερήσιου μαθήματος ΦΑ, 11. Αποτελεσματική διδασκαλία και αποτελεσματικός διδάσκων στη ΦΑ: (στοχοθεσία, μέθοδοι διδασκαλίας, οργάνωση και πειθαρχία, αξιολόγηση), 12. Ένταξη και διαχείριση μαθητών με αναπηρίες ή μαθησιακές κινητικές δυσκολίες στο τυπικό σχολείο: θεωρία και πράξη, 13. Αθλητική ζωή του σχολείου: ενδοσχολικές, διασχολικές περιφερειακές αθλητικές διοργανώσεις, οργανωτικά θέματα, όργανα υλικά, 14. Το 'Δραστήριο Σχολείο' που προάγει την υγεία μαθητών και γονιών: δραστηριότητες εντός και εκτός σχολείου.
<p>Μεθοδολογία Διδασκαλίας</p>	<p>Διδασκαλία στην τάξη</p> <p>Εργασιακός φόρτος φοιτητή</p> <p>Θεωρία στη τάξη: 28 ώρες</p> <p>Πρακτική στη διδασκαλία: 14 ώρες</p> <p>Προετοιμασία για ενδιάμεση αξιολόγηση: 25 ώρες</p> <p>Προετοιμασία για τελική αξιολόγηση: 34 ώρες</p> <p>Αυτόνομη μελέτη: 24 ώρες</p> <p>Σύνολο: 150 ώρες</p>
<p>Βιβλιογραφία</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Pangrazi, R. & Beighle, A. Dynamic Physical Education for Elementary School Children with Curriculum Guide: Lesson Plans. Pearson; 18th edition, (2015). ISBN-10: 013401135X • Παπαϊωάννου, Α., Θεοδωράκης, Γ. & Γούδας, Μ. Για μια Καλύτερη Φυσική Αγωγή. Εκδόσεις Χριστοδουλίδη, Θεσσαλονίκη, (2003). ISBN: 960-8183-36-7.

	<ul style="list-style-type: none"> • Διγγελίδης, Ν. & Παπαιωάννου, Α. Για ένα Ενδιαφέρον Μάθημα Φυσικής Αγωγής στο Δημοτικό Σχολείο. Εκδόσεις Χριστοδουλίδη, Θεσσαλονίκη, (2003). ISBN: 960-8183-31-6. • Rangrazi, R. Διδασκαλία της Φυσικής Αγωγής στη Πρωτοβάθμια Εκπαίδευση. Εκδόσεις University Studio Press, Θεσσαλονίκη, (2009). ISBN: 960-12-0759-7. • Διγγελίδης, Ν. Το Φάσμα των Μεθόδων Διδασκαλίας στη Φυσική Αγωγή: Από τη Θεωρία στην Πράξη. Εκδόσεις Χριστοδουλίδη, Θεσσαλονίκη, (2007). ISBN: 978-960-8183-61-2. 								
Αξιολόγηση	<table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td style="padding-right: 20px;">Εξετάσεις</td> <td style="text-align: center;">70%</td> </tr> <tr> <td style="padding-right: 20px;">Εργασίες</td> <td style="text-align: center;">20%</td> </tr> <tr> <td style="padding-right: 20px;">Παρουσία και Συμμετοχή στη Τάξη</td> <td style="text-align: center;">10%</td> </tr> <tr> <td></td> <td style="text-align: center;">100%</td> </tr> </table>	Εξετάσεις	70%	Εργασίες	20%	Παρουσία και Συμμετοχή στη Τάξη	10%		100%
Εξετάσεις	70%								
Εργασίες	20%								
Παρουσία και Συμμετοχή στη Τάξη	10%								
	100%								
Γλώσσα	Ελληνική								