

Τίτλος Μαθήματος	Προσαρμοσμένη Φυσική Αγωγή				
Κωδικός Μαθήματος	SPE200				
Τύπος μαθήματος	Υποχρεωτικό				
Επίπεδο	Πτυχίο (1 ^{ος} κύκλος)				
Έτος / Εξάμηνο φοίτησης	2 ^ο Έτος / 3 ^ο Εξάμηνο				
Όνομα Διδάσκοντα	Θα ανακοινωθεί				
ECTS	6	Διαλέξεις / εβδομάδα	3 ώρες /14 εβδομάδες	Εργαστήρια / εβδομάδα	Κανένα
Στόχοι Μαθήματος	Το παρόν μάθημα αποσκοπεί στην εκπαίδευση των φοιτητών/τριών σε θέματα που αφορούν τις απαιτούμενες προσαρμογές για την εφαρμογή προγραμμάτων φυσικών δραστηριοτήτων με και χωρίς παιγνιώδη μορφή, με στόχο τη σφαιρική ανάπτυξη και βελτίωση των ατόμων με αναπηρίες και διαταραχές της ανάπτυξης.				
Μαθησιακά Αποτελέσματα	<p>Αναμένεται ότι με την ολοκλήρωση του μαθήματος, οι φοιτητές/τριες θα είναι σε θέση να:</p> <ul style="list-style-type: none"> • αναγνωρίζουν τους περιορισμούς που έχουν διαφορετικά είδη αναπηριών στην ικανότητα για άσκηση, • σχεδιάζουν προγράμματα φυσικής δραστηριότητας για άτομα με αναπηρίες, • εφαρμόζουν και αξιολογούν πρακτικές εφαρμογές προσαρμοσμένων φυσικών δραστηριοτήτων, • εφαρμόζουν προγράμματα προσαρμοσμένης φυσικής αγωγής κατά την διδασκαλία της φυσικής αγωγής στο σχολείο, • σχεδιάζουν προγράμματα συν άσκησης ΑμεΑ και λειτουργικών ατόμων σε διάφορα είδη αθλητικών δραστηριοτήτων. 				
Προαπαιτούμενα	Κανένα	Συναπαιτούμενα	Κανένα		
Περιεχόμενο Μαθήματος	Εισαγωγή στην προσαρμοσμένη φυσική αγωγή και τον αθλητισμό, εννοιολογικό πλαίσιο (ορισμός – στόχοι), ιστορικά στοιχεία, προσαρμοσμένα αθλήματα, είδη αναπηριών και ταξινόμηση στη φ.α, γνωστική προσέγγιση για την κινητική εξέλιξη του ατόμου, βασικές αρχές διδασκαλίας: προσαρμογή και τροποποίηση ασκήσεων, εξατομικευμένο πρόγραμμα, παιχνίδι ατόμων με αναπηρίες και αναπτυξιακές διαταραχές, σχεδιασμός της ενότητας του μαθήματος φυσικής αγωγής στο ειδικό σχολείο. σχεδιασμός προσαρμοσμένου ειδικού προγράμματος φυσικής αγωγής σε μικτή τάξη σχολείου. διαβαθμίσεις της νοημοσύνης, προβλήματα συμπεριφοράς, μαθησιακές δυσκολίες, διαταραχές της ομιλίας, νευρικό σύστημα, κινητικό σύστημα, διαταραχές αισθητηρίων, ψυχικές διαταραχές, καταστάσεις που αποκλείουν τη συμμετοχή στα σπορ, επιληψία και συνοσηρότητα, εφαρμογές της άσκησης με παιγνιώδη μορφή σε άτομα με νοητική υστέρηση, κώφωση, τύφλωση, διάχυτες αναπτυξιακές διαταραχές και αυτισμό, εγκεφαλική παράλυση.				

<p>Μεθοδολογία Διδασκαλίας</p>	<p>Διδασκαλία στην τάξη Εργασιακός φόρτος φοιτητή Θεωρία στη τάξη: 42 ώρες Προετοιμασία για ενδιάμεση αξιολογήση:30 ώρες Προετοιμασία για τελική αξιολόγηση: 39 ώρες Αυτόνομη μελέτη: 39 ώρες Σύνολο: 150 ώρες</p>								
<p>Βιβλιογραφία</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Κουτσούκη, Δ. Ειδική φυσική αγωγή. Θεωρία και Πράξη. 3η έκδοση, Αθήνα, (2008). 2. Κοκαρίδας, Δ. Άσκηση και αναπηρία: εξατομίκευση, προσαρμογές και προοπτικές ένταξης. Εκδόσεις Χριστοδουλίδη, Θεσσαλονίκη, (2010). ISBN: 9789608183803. 3. Kelly LE. Adapted Physical Education National Standards. 3rd ed. . Publisher: Human Kinetics, Champaign, Illinois, USA, (2019). ISBN: 9781492589686. 4. Winnick J and Porretta D. Adapted Physical Education and Sport. 6th ed. Publisher: Human Kinetics, Champaign, Illinois, USA, (2019). ISBN: 9781492511533. 5. Horvat, M., Block, M.E. & Kelly, L.E. Μέτρηση και αξιολόγηση στην προσαρμοσμένη κινητική αγωγή. Εκδόσεις Τελέθριον, Αθήνα, Ελλάδα, (2011). ISBN: 978-960-8410-41-1 6. Ιωαννίδη, Β. Εισαγωγή καινοτομιών στην ειδική αγωγή. Καινοτόμες παιδαγωγικές παρεμβάσεις για άτομα με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες: Εκπαίδευση για την υγεία και το περιβάλλον σε παιδιά και εφήβους με δυσχέρειες κοινωνικής προσαρμογής. Εκδόσεις: Τυπωθήτω, (2006) 								
<p>Αξιολόγηση</p>	<table border="1" style="border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="padding: 5px;">Εξετάσεις</td> <td style="text-align: center; width: 100px;">70%</td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;">Εργασίες</td> <td style="text-align: center;">20%</td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;">Παρουσία και Συμμετοχή στη Τάξη</td> <td style="text-align: center;">10%</td> </tr> <tr> <td></td> <td style="text-align: center; border-top: 1px solid black;">100%</td> </tr> </table>	Εξετάσεις	70%	Εργασίες	20%	Παρουσία και Συμμετοχή στη Τάξη	10%		100%
Εξετάσεις	70%								
Εργασίες	20%								
Παρουσία και Συμμετοχή στη Τάξη	10%								
	100%								
<p>Γλώσσα</p>	<p>Ελληνική</p>								