

Τίτλος Μαθήματος	Συμβουλευτική Στήριξη στη Λογοπαθολογία				
Κωδικός Μαθήματος	SP680				
Τύπος μαθήματος	Επιλογής και για τις δύο κατευθύνσεις				
Επίπεδο	Μεταπτυχιακό (2 ^{ος} Κύκλος)				
Έτος / Εξάμηνο φοίτησης	1ο Έτος / 2ο Εξάμηνο				
Όνομα Διδάσκοντα	Θα ανακοινωθεί				
ECTS	10	Διαλέξεις/ εβδομάδα	3 ώρες / 14 εβδομάδες	Εργαστήρια / εβδομάδα	Κανένα
Στόχοι Μαθήματος	<p>Σκοπός του μαθήματος είναι η ενημέρωση για τους τύπους, τις μορφές και τις πρακτικές επικοινωνίας και συνεργασίας λογοθεραπευτή/τριας–οικογένειας. Επίσης δίνει έμφαση στη σημασία της ενεργούς εμπλοκής των γονιών, μελών της οικογένειας στη λογοθεραπεία. Το μάθημα στοχεύει στην ενημέρωση, ευαισθητοποίηση και κατάκτηση σχετικών γνώσεων και δεξιοτήτων συμβουλευτικής, σύμφωνα με τις οποίες η οικογένεια παιδιών με διαταραχές, λόγου, γλώσσας και ομιλίας συμμετέχει στη διαδικασία αξιολόγησης και παρέμβασης.</p>				
Μαθησιακά Αποτελέσματα	<p>Με την ολοκλήρωση του μαθήματος οι διδασκόμενοι αναμένεται να είναι σε θέση να:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Προσδιορίζουν τις διάφορες μορφές και πρακτικές επικοινωνίας και συνεργασίας θεραπευτή–οικογένειας. • Τεκμηριώνουν τη σημασία της ενεργητικής συμμετοχής των γονέων στη διαδικασία αξιολόγησης και παρέμβασης. • Διερευνούν και αξιολογούν διαφορετικά προγράμματα επικοινωνίας και συνεργασίας για να είναι σε θέση να προωθήσουν τα πιο αποτελεσματικά. • Αναφέρουν και επεξηγούν διαφορετικές πρακτικές επικοινωνίας με γονείς παιδιών με διαταραχές λόγου, γλώσσας και επικοινωνίας. • Προτείνουν και εφαρμόζουν τις βασικές δεξιότητες συμβουλευτικής για αποτελεσματική συνεργασία με την οικογένεια παιδιών με διαταραχές λόγου, γλώσσας και επικοινωνίας. • Ασκούν βασικές δεξιότητες της συμβουλευτικής γονέων. • Αξιολογήσουν παραδείγματα προγραμμάτων συνεργασίας θεραπευτών–οικογένειας. 				
Προαπαιτούμενα	Κανένα	Συναπαιτούμενα	Κανένα		

<p>Περιεχόμενο Μαθήματος</p>	<p>Η Συμβουλευτική Ψυχολογία: Έννοια, θεωρητικές προσεγγίσεις, χαρακτηριστικά γνωρίσματα συμβούλου και συμβουλευόμενου. Εξελικτικά στάδια–στάδια συμβουλευτικής διαδικασίας. Τα ψυχολογικά και συναισθηματικά χαρακτηριστικά των ατόμων με διαταραχές λόγου, γλώσσας και επικοινωνίας και των γονέων τους. Έννοιες, τύποι, μορφές και πρακτικές συνεργασίας/συμμετοχής λογοθεραπευτή/τριας-οικογένειας και ερευνητικά ευρήματα σε σχέση με την γονεϊκή εμπλοκή στη λογοθεραπεία των παιδιών τους. Παράγοντες που καθορίζουν την αποτελεσματική συνεργασία οικογένειας. Η σημασία δημιουργίας κλίματος σωστής επικοινωνίας. Προσδοκίες γονέων από τις σχέσεις λογοθεραπευτή/τριας και οικογένειας παιδιών με διαταραχές λόγου, γλώσσας και επικοινωνίας. Συνεργασία και προσδοκίες των γονέων από δημόσιες και ιδιωτικές υποστηρικτικές υπηρεσίες. Σύγκριση με υπηρεσίες από άλλες χώρες. Εφαρμογή των βασικών δεξιοτήτων συμβουλευτικής γονέων παιδιών με διαταραχές λόγου, γλώσσας και επικοινωνίας στο πλαίσιο της μελέτης των φοιτητών / τριών. Πρακτική αξιοποίηση των βασικών δεξιοτήτων συμβουλευτικής στη συνεργασία και επικοινωνία - γονέων παιδιών με διαταραχές λόγου, γλώσσας και επικοινωνίας. Συζήτηση μελετών περίπτωσης, σεμιναριακές παρουσιάσεις συμβουλευτικής στη Λογοπαθολογική παρέμβαση και διεπιστημονική συνεργασία στην υποστήριξη γονέων και οικογενειών</p>
<p>Μεθοδολογία Διδασκαλίας</p>	<p>Διδασκαλία στη Τάξη</p>
<p>Βιβλιογραφία</p>	<p>Dale, N. (2008). <i>Τρόποι συνεργασίας με οικογένειες παιδιών με ειδικές ανάγκες</i>. Έλλην DiLollo A., & Neimeyer A. R. (2014). <i>Counseling in Speech-Language Pathology and Audiology: Reconstructing Personal Narratives</i>. Plural Pub Holland, L., & Nelson, L. R. (2020). <i>Counseling in Communication Disorders: A Wellness Perspective</i>. Plural Pub Luterman D. (2008). <i>Counseling persons with communication disorders and their families</i>. Austin TX:Pro-Ed Payne, C.J. (2015) <i>Supporting Family Caregivers of Adults With Communication Disorders: A Resource Guide for Speech-Language Pathologists and Audiologists</i>. Plural Pub.</p>

Αξιολόγηση	<table border="1"><tr><td data-bbox="474 230 943 271">Εξετάσεις</td><td data-bbox="943 230 1185 271">60%</td></tr><tr><td data-bbox="474 271 943 342">Παρουσία και Συμμετοχή στη Τάξη</td><td data-bbox="943 271 1185 342">10%</td></tr><tr><td data-bbox="474 342 943 383">Εργασίες</td><td data-bbox="943 342 1185 383">30%</td></tr><tr><td data-bbox="474 383 943 423"></td><td data-bbox="943 383 1185 423">100%</td></tr></table>	Εξετάσεις	60%	Παρουσία και Συμμετοχή στη Τάξη	10%	Εργασίες	30%		100%
Εξετάσεις	60%								
Παρουσία και Συμμετοχή στη Τάξη	10%								
Εργασίες	30%								
	100%								
Γλώσσα	Ελληνική								