

Τίτλος Μαθήματος	Διαταραχές Κατάποσης Ενηλίκων				
Κωδικός Μαθήματος	SP675				
Τύπος μαθήματος	Επιλογής για κατεύθυνση «Κλινική Λογοπαθολογία»				
Επίπεδο	Μεταπτυχιακό (2 <sup>ος</sup> Κύκλος)				
Έτος / Εξάμηνο φοίτησης	1ο Έτος / 2ο Εξάμηνο				
Όνομα Διδάσκοντα	Θα ανακοινωθεί				
ECTS	10	Διαλέξεις / εβδομάδα	3 Ώρες/14 εβδομάδες	Εργαστήρια / εβδομάδα	Κανένα
Στόχοι Μαθήματος	Διεπιστημονική αντιμετώπιση των διαταραχών σίτισης και κατάποσης σε επίπεδο διάγνωσης και θεραπείας. Εξέταση της σίτισης και της κατάποσης υπό το πρίσμα διαφόρων παραγόντων όπως νευρολογικές βλάβες (περιφερικού ή κεντρικού τύπου), μετά από χειρουργικές επεμβάσεις, δοκιμής αιτιολογίας, αυτοάνοσα νοσήματα, φάρμακα, ή σε έδαφος κάποιου συνδρόμου.				
Μαθησιακά Αποτελέσματα	<p>Οι φοιτητές/τριες αναμένεται με την συμπλήρωση του μαθήματος να είναι σε θέση να:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• εξηγήσουν την ανατομία, την φυσιολογία και την παθοφυσιολογία του μηχανισμού της σίτισης και κατάποσης σε παιδιά και ενήλικες με σκοπό την κλινική πράξη.</li> <li>• αναλύουν τα αίτια, να εκτιμούν τις ενδείξεις και τα συμπτώματα των διαταραχών σίτισης και κατάποσης σε κάθε ηλικία.</li> <li>• αναγνωρίζουν τα προβλήματα σίτισης και κατάποσης σε ειδικούς πληθυσμούς μέσω της εφαρμογής ανιχνευτικών και παρά τη κλίνη μεθόδων αξιολόγησης.</li> <li>• αναγνωρίζουν τα προβλήματα σίτισης και κατάποσης σε ειδικούς πληθυσμούς μέσω ερμηνείας κλινικών απεικονιστικών μεθόδων αξιολόγησης της κατάποσης.</li> <li>• αξιοποιούν διαγνωστικές πληροφορίες με βάση τις αρχές τεκμηρίωσης ώστε να προβαίνουν στην έγκαιρη και έγκυρη διάγνωση και παρέμβασή τους.</li> <li>• εφαρμόζουν επιστημονικά τεκμηριωμένες στρατηγικές και πρωτόκολλα παρέμβασης για τις διαταραχές σίτισης και κατάποσης.</li> </ul>				
Προαπαιτούμενα	Κανένα	Συναπαιτούμενα	Κανένα		
Περιεχόμενο Μαθήματος	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Επιδημιολογικά δεδομένα και Αιτίες των Διαταραχών Κατάποσης.</li> <li>2. Ανατομία και Φυσιολογία της Κατάποσης σε Παιδιά και Ενήλικες για την Κλινική Πρακτική.</li> </ol>				

	<ol style="list-style-type: none"> <li>3. Διαταραχές Σίτισης και Κατάποσης σε Έδαφος Αγγειακών Εγκεφαλικών Επεισοδίων.</li> <li>4. Διαταραχές Σίτισης και Κατάποσης σε Έδαφος Νευροκινητικών Διαταραχών.</li> <li>5. Διαταραχές Σίτισης και Κατάποσης σε Μετατραυματικές Καταστάσεις Παιδιών και Ενηλίκων.</li> <li>6. Διαταραχές Σίτισης και Κατάποσης σε Σχιστίες και Κρανιοπροσωπικές Ανωμαλίες.</li> <li>7. Διαταραχές Σίτισης και Κατάποσης σε Έδαφος Ειδικών και Σπάνιων Νοσημάτων.</li> <li>8. Διαταραχές Σίτισης και Κατάποσης σε Παιδιά και Ενήλικες με λοίμωξη HIV.</li> <li>9. Αρχές αξιολόγησης και Διαγνωστικές μέθοδοι των Προβλημάτων Σίτισης και Κατάποσης (Α).</li> <li>10. Αρχές αξιολόγησης και Διαγνωστικές μέθοδοι των Προβλημάτων Σίτισης και Κατάποσης (Β).</li> <li>11. Κλινική και Διατροφολογική Διαχείριση των Προβλημάτων Σίτισης και Κατάποσης με τεκμηριωμένες μεθόδους</li> <li>12. Συζήτηση μελετών περίπτωσης, σεμιναριακές παρουσιάσεις διαταραχών επικοινωνίας.</li> </ol>								
Μεθοδολογία Διδασκαλίας	Διδασκαλία στην τάξη								
Βιβλιογραφία	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Arvedson, J. C., &amp; Brodsky, L., Lefton-Greif M. A. (2020). <i>Pediatric swallowing and feeding: Assessment and management</i>. Cengage Learning.</li> <li>• Daniels, S. K., Huckabee, M. L., &amp; Gozdzikowska, K. (2019). <i>Dysphagia following stroke</i>. Plural Publishing.</li> <li>• Homer, E. M. (2015). <i>Management of Swallowing and Feeding disorders in Schools</i>. Plural Publishing.</li> <li>• Murry, T., Carrau, R. L., &amp; Chan, K. (2014). Κλινική Διαχείριση των Διαταραχών Κατάποσης σε Παιδιά και Ενήλικες. Εκδόσεις: Γκότσης.</li> <li>• Rosenbek, J., Harrison, J. (2013). Δυσφαγία στις Κινητικές Διαταραχές. Εκδόσεις: Γκότσης.</li> </ul>								
Αξιολόγηση	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 60%;">Εξετάσεις</td> <td style="width: 40%; text-align: center;">60%</td> </tr> <tr> <td>Εργασίες</td> <td style="text-align: center;">30%</td> </tr> <tr> <td>Παρουσία και Συμμετοχή στη Τάξη</td> <td style="text-align: center;">10%</td> </tr> <tr> <td>Σύνολο</td> <td style="text-align: center;">100%</td> </tr> </table>	Εξετάσεις	60%	Εργασίες	30%	Παρουσία και Συμμετοχή στη Τάξη	10%	Σύνολο	100%
Εξετάσεις	60%								
Εργασίες	30%								
Παρουσία και Συμμετοχή στη Τάξη	10%								
Σύνολο	100%								
Γλώσσα	Ελληνικά								