

Τίτλος Μαθήματος	Διαταραχές Φωνής Ενηλίκων				
Κωδικός Μαθήματος	SP670				
Τύπος μαθήματος	Επιλογής κατεύθυνσης «Κλινική Λογοπαθολογία»				
Επίπεδο	Μεταπτυχιακό (2 <sup>ος</sup> Κύκλος)				
Έτος / Εξάμηνο φοίτησης	1ο Έτος / 2ο Εξάμηνο				
Όνομα Διδάσκοντα	Θα ανακοινωθεί				
ECTS	10	Διαλέξεις/ εβδομάδα	3 ώρες / 14 εβδομάδες	Εργαστήρια / εβδομάδα	Κανένα
Στόχοι Μαθήματος	<p>Ανατομία, νευροανατομία και φυσιολογία, της φώνησης συμπεριλαμβανομένης της εμβρυολογίας του λάρυγγα και της αναπνοής. Μελέτη, διάγνωση και αποκατάσταση της φώνησης σε νευρολογικές, οργανικές, και ψυχογενείς διαταραχές όπως και ικανότητα συνέντευξης και συμβουλευτικής στους ασθενείς με διαταραχές φώνησης. Γνώση κλινικής αξιολόγησης της φώνησης συμπεριλαμβανομένων αντιληπτικών, ακουστικών, και φυσιολογικών μετρήσεων. Γνώση ερωτηματολογίων και κλιμάκων ποιότητας ζωής σε ασθενείς με διαταραχές φώνησης. Γνώση τεκμηριωμένων θεραπευτικών μεθόδων των διαταραχών φώνησης έτσι ώστε να επιτρέπεται η επιλογή της κατάλληλης μεθόδου για το ανάλογο είδος διαταραχής.</p>				
Μαθησιακά Αποτελέσματα	<p>Οι φοιτητές/τριες αναμένεται με την συμπλήρωση του μαθήματος να είναι σε θέση να:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Αναλύσουν, συνθέσουν, και αξιολογήσουν πληροφορίες που αφορούν τις διαταραχές φώνησης έχοντας τις απαραίτητες γνώσεις ανατομίας, νευροανατομίας και φυσιολογίας της φώνησης.</li> <li>• Εξηγήσουν αιτιολογίες των διαταραχών φώνησης (οργανικές, ψυχογενείς, νευρολογικές) και αναλύσουν τα χαρακτηριστικά τους.</li> <li>• Προσδιορίσουν τα είδη των διαταραχών φώνησης και να περιγράψουν τα χαρακτηριστικά του κάθε είδους.</li> <li>• Αξιολογήσουν τη φώνηση με ένα τρόπο που να επιτρέπει τη διαφορική διάγνωση (κλινική αξιολόγηση φώνησης)</li> <li>• Ερμηνεύσουν σύγχρονες μεθόδους αξιολόγησης και απεικόνισης του λάρυγγα.</li> <li>• Αναπτύξουν θεραπευτικούς στόχους, βασιζόμενοι σε πληροφορίες της αξιολόγησης των ασθενών με διαταραχές φώνησης</li> </ul>				

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Καταρτίζουν επιστημονικά τεκμηριωμένα σχέδια θεραπείας, που συμπεριλαμβάνουν τις ανάγκες της οικογένειας και των φροντιστών</li> <li>• Εφαρμόζουν κατάλληλα τις αρχές της ομαδικής θεραπείας για τις διαταραχές φωνής.</li> </ul>
Περιεχόμενο Μαθήματος	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ανασκόπηση της Φυσιολογίας και Ανατομίας του Λάρυγγα και του Αναπνευστικού Συστήματος.</li> <li>• Ανασκόπηση των Διαταραχών Φωνής σε Παιδιά και Ενήλικες.</li> <li>• Η Γηριατρική Φωνή.</li> <li>• Η Διευφυλική Φωνή.</li> <li>• Η Φωνή των Τραγουδιστών.</li> <li>• Ιατροδικαστικές Προσεγγίσεις και Φωνή</li> <li>• Απεικονιστικές Μέθοδοι στη Φωνή: Ο Ρόλος του Λογοπαθολόγου</li> <li>• Ακουστικές-Αντιληπτικές, Ακουστικές και Αυτοαξιολόγησης Διαγνωστικές Προσεγγίσεις της Φωνής: Μια Κλινική Προσέγγιση.</li> <li>• Πρακτικές Προσεγγίσεις για την Αποκατάσταση της Φωνής των Τραγουδιστών.</li> <li>• Προγράμματα Εκπαίδευσης της Φωνής για Εκφωνητές.</li> <li>• Θεραπευτικές Προσεγγίσεις των Διαταραχών Φωνής σε Ομάδες.</li> <li>• Λογοθεραπευτικές Προσεγγίσεις στην Αντιμετώπιση της Διευφυλικής Φωνής.</li> <li>• Διαταραχές Φωνής και Λαρυγγεκτομή.</li> <li>• Συζήτηση μελετών περίπτωσης και παρουσιάσεις θεμάτων διαταραχών φώνησης</li> </ul>
Μεθοδολογία Διδασκαλίας	Διδασκαλία στην τάξη
Βιβλιογραφία	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Boone, D. R., McFarlane, S. C., Von Berg, S. L., &amp; Zraick, R. I. (2014). <i>The Voice and Voice Therapy</i> 9<sup>th</sup> Ed. New Jersey: Pearson</li> <li>• Kelchner, L. N., Brehm, S. B., &amp; Weinrich, B. (2014) <i>Pediatric voice: A modern, collaborative approach to care</i>. Plural Publishing.</li> <li>• Olszewski, A., Sullivan, S., Cabral A. (2019). <i>Here's How to Teach Voice and Communication Skills to Transgender Women</i> (1<sup>st</sup> Edition). Plural Publishing.</li> <li>• Sataloff, R. (2017). <i>Clinical assessment of voice</i>. Plural publishing.</li> <li>• Sataloff, R. T. (Ed.). (2017). <i>Treatment of voice disorders</i>. Plural Publishing.</li> <li>• Stemple, J. C., &amp; Hapner, E. R. (2019). <i>Voice therapy: Clinical case studies</i>. Plural Publishing</li> </ul>

Αξιολόγηση	Εξετάσεις Εργασίες Παρουσία και Συμμετοχή στη Τάξη Σύνολο	<table border="1"><tr><td data-bbox="940 230 1174 271">60%</td></tr><tr><td data-bbox="940 271 1174 311">30%</td></tr><tr><td data-bbox="940 311 1174 351">10%</td></tr><tr><td data-bbox="940 351 1174 421">100%</td></tr></table>	60%	30%	10%	100%
60%						
30%						
10%						
100%						
Γλώσσα	Ελληνικά					