

Τίτλος Μαθήματος	Λογοπαθολογία στην Εκπαίδευση				
Κωδικός Μαθήματος	SP665				
Τύπος μαθήματος	Επιλογής και για τις δύο κατευθύνσεις				
Επίπεδο	Μεταπτυχιακό (2 <sup>ος</sup> Κύκλος)				
Έτος / Εξάμηνο φοίτησης	1ο Έτος / 2ο Εξάμηνο				
Όνομα Διδάσκοντα	Θα ανακοινωθεί				
ECTS	10	Διαλέξεις/ εβδομάδα	3 ώρες / 14 εβδομάδες	Εργαστήρια / εβδομάδα	Κανένα
Στόχοι Μαθήματος	Σκοπός του μαθήματος είναι να ενισχύσει την θεωρητική και κλινική κατάρτιση των φοιτητών/τριων στην αντιμετώπιση διαταραχών λόγου, γλώσσας και επικοινωνίας στην πρωτοβάθμια και δευτεροβάθμια εκπαίδευση.				
Μαθησιακά Αποτελέσματα	<p>Με την ολοκλήρωση του μαθήματος οι διδασκόμενοι αναμένεται να είναι σε θέση να:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Αναλύουν την υφιστάμενη νομοθεσία Ειδικής Αγωγής και Εκπαίδευσης</li> <li>• Εφαρμόζουν μεθοδολογικές αρχές διαχείρισης μικρής ομάδας μαθητών</li> <li>• Ορίσουν, περιγράψουν, και διαφοροποιήσουν γλωσσικές διαταραχές, μαθησιακές διαταραχές, και δυσλεξία</li> <li>• Αναλύσουν αιτιολογία, δημογραφικά στοιχεία, και πρόγνωση για μαθησιακές διαταραχές και δυσλεξία</li> <li>• Εφαρμόσουν τις σύγχρονες τακτικές ανίχνευσης και διάγνωσης μαθησιακών διαταραχών, και δυσλεξίας</li> <li>• Εφαρμόσουν τις σύγχρονες μεθόδους παρέμβασης για βελτίωση φωνολογικής επεξεργασίας, φωνολογικής ενημερότητας, ανάγνωσης, κατανόησης γραπτού λόγου, και στρατηγικές επανόρθωσης για παιδιά με μαθησιακές διαταραχές και δυσλεξία</li> <li>• Προσαρμόζουν την οργάνωση της θεραπείας στα πλαίσια μιας ομάδας μαθητών</li> <li>• Εφαρμόζουν τις βασικές μεθοδολογικές αρχές της φιλοσοφίας του Ενιαίου Σχολείου</li> <li>• Εφαρμόζουν τον κώδικα δεοντολογίας σχετικά με τη συμμετοχή Λογοπαθολόγου σε πολυθεματικές συναντήσεις</li> <li>• Αναφέρουν και να αναλύσουν τις αρχές συνεργασίας με συναφείς ειδικότητες στα πλαίσια του Δημόσιου ή Ιδιωτικού</li> </ul>				

	τομέα (ειδικό εκπαιδευτικό, εκπαιδευτικό ψυχολόγο, εργοθεραπευτή, εκπαιδευτικό τάξης, γονείς)						
Προαπαιτούμενα	Κανένα	Συναπαιτούμενα	Κανένα				
Περιεχόμενο Μαθήματος	<p>Λειτουργία σχολικής τάξης, βασικές παιδαγωγικές μέθοδοι διδασκαλίας σε τάξη. Ιδιαιτερότητες, παράμετροι ομαδικής λογοθεραπείας σε σχέση με ατομική συνεδρία. Αντιμετώπιση παιδιών με διαταραχές σε συμπεριφορές συναισθηματικές, κοινωνικές, επικοινωνίας. Σχολική ένταξη παιδιών με ειδικές ανάγκες, πολυθεματική συνεργασία στο σχολικό περιβάλλον. Ανάγκες Λογοθεραπείας όπως προκύπτουν από τις αξιολογήσεις του Λογοπαθολόγου και άλλων ειδικοτήτων, με έμφαση στην συμπεριφορά, κοινωνικές δεξιότητες, εργασία, γραμματισμό, και συνολική λειτουργία του παιδιού στο σχολικό περιβάλλον. Επίγνωση των δυσκολιών, κίνητρα του παιδιού. Συμβουλευτική στήριξη γονέων. Συζήτηση μελετών περίπτωσης, σεμιναριακές παρουσιάσεις θεμάτων λογοπαθολογίας στην εκπαίδευση αι διεπιστημονικών προσεγγίσεων.</p>						
Μεθοδολογία Διδασκαλίας	Διδασκαλία στην Τάξη						
Βιβλιογραφία	<p>Schraeder, T. (2016). A guide to school services in speech-language pathology. Plural Publishing.</p> <p>Blosser, J. L., &amp; Means, J. W. (2018). School Programs in Speech-Language Pathology: Organization and Delivery. Plural Publishing.</p> <p>Dwight, D. M. (2015). Βασικές Δεξιότητες Λογοθεραπευτικής Παρέμβασης. Πάτρα: GOTSIS.</p> <p>Nancarrow, S., Booth, A., Ariss, S., Smith, T., Enderby, P. &amp; Roots, A. (2013). Ten principles of good interdisciplinary team work. <i>Human Resources for Health</i>, 11(1).</p>						
Αξιολόγηση	<p>Εξετάσεις</p> <p>Παρουσία και Συμμετοχή στη Τάξη</p> <p>Εργασίες</p>	<table border="1"> <tr> <td>60%</td> </tr> <tr> <td>10%</td> </tr> <tr> <td>30%</td> </tr> <tr> <td>100%</td> </tr> </table>	60%	10%	30%	100%	
60%							
10%							
30%							
100%							
Γλώσσα	Ελληνική						