

Τίτλος Μαθήματος	Επικοινωνιακές και Γνωστικές Διαταραχές Ενηλίκων				
Κωδικός Μαθήματος	SP655				
Τύπος μαθήματος	Επιλογής κατεύθυνσης «Κλινικής Λογοπαθολογίας»				
Επίπεδο	Μεταπτυχιακό (2 ^{ος} κύκλος)				
Έτος / Εξάμηνο φοίτησης	1ο Έτος / 2ο Εξάμηνο				
Όνομα Διδάσκοντα	Θα ανακοινωθεί				
ECTS	10	Διαλέξεις/ εβδομάδα	3 ώρες / 14 εβδομάδες	Εργαστήρια / εβδομάδα	Κανένα
Στόχοι Μαθήματος	<p>Στόχος: η κατανόηση αρχών διάγνωσης και παρέμβασης σε ενήλικες με νευρογενείς διαταραχές επικοινωνίας (αφασία και σύνδρομο δεξιού ημισφαιρίου)</p> <p>Μελέτη, διάγνωση και αποκατάσταση της γλώσσας σε νευρογενείς διαταραχές (αφασία και βλάβη δεξιού ημισφαιρίου) εξαιτίας βλαβών του εγκεφαλικού φλοιού και των υποφλοιωδών δομών. Μέθοδοι αξιολόγησης της γλώσσας στις νευρογενείς διαταραχές (περιγραφή κλινικών δοκιμασιών), διαφορική διάγνωση, και τεκμηριωμένες επιστημονικά μέθοδοι λογοθεραπείας. Αρχές και στόχοι αποκατάστασης της γλώσσας και επιλογή του κατάλληλου θεραπευτικού προγράμματος που να βελτιώνει την επικοινωνία και την ποιότητα ζωής των ασθενών με νευρογενείς διαταραχές.</p>				
Μαθησιακά Αποτελέσματα	<p>Οι φοιτητές/τριες αναμένεται με την συμπλήρωση του μαθήματος να είναι σε θέση να:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Αναλύσουν, συνθέσουν, και αξιολογήσουν πληροφορίες που αφορούν τις νευρογενείς διαταραχές της επικοινωνίας από τη σκοπιά νευρολογικών, ψυχολογικών, αναπτυξιακών, και γλωσσολογικών γνώσεων. • προσδιορίσουν διαφορετικές αιτιολογίες της αφασίας, περιλαμβανομένων των χαρακτηριστικών των αιμορραγικών, ισχαιμικών ή άλλων εγκεφαλικών επεισοδίων. • προσδιορίσουν τη βασική ταξινόμηση της αφασίας και να περιγράψουν τα χαρακτηριστικά της. • αξιολογήσουν άτομα με αφασία με ένα τρόπο που να επιτρέπει τη διαφοροδιάγνωση. • αναπτύξουν θεραπευτικούς στόχους, βασιζόμενοι σε πληροφορίες της αξιολόγησης. • περιγράψουν μεθοδολογίες θεραπείας βασιζόμενοι στον υποτύπο της αφασίας. 				

	<ul style="list-style-type: none"> • προσδιορίσουν τα χαρακτηριστικά της βλάβης του δεξιού ημισφαιρίου • προσδιορίσουν τις διαδικασίες αξιολόγησης και παρέμβασης στη βλάβη του δεξιού ημισφαιρίου . • προσδιορίσουν τρόπους αξιολόγησης και παρέμβασης για δραστηριότητες καθημερινής διαβίωσης ασθενών με νευρογενείς διαταραχές (αφασία αριστερού ή δεξιού εγκεφαλικού ημισφαιρίου). • αναλύσουν το ρόλο του λογοπαθολόγου στη λειτουργία στη λειτουργία της διεπιστημονικής ομάδας παρέμβασης στις νευρογενείς διαταραχές (αφασία αριστερού ή δεξιού εγκεφαλικού ημισφαιρίου). • σχεδιάσουν παρέμβαση που να συμπεριλαμβάνει όχι μόνο τον ειδικό παρέμβασης αλλά και την οικογένεια του ασθενούς με νευρογενείς διαταραχές (αφασία αριστερού ή δεξιού εγκεφαλικού ημισφαιρίου) 							
Προαπαιτούμενα	Κανένα	Συναπαιτούμενα	Κανένα					
Περιεχόμενο Μαθήματος	<p>Αιτιολογία, αξιολόγηση και θεραπεία της αφασίας και της διαταραχής του δεξιού ημισφαιρίου. Κριτική ανάλυση μεθόδων λογοθεραπείας. Αρχές διάγνωσης και παρέμβασης σε άτομα με νευρογενείς διαταραχές επικοινωνίας (αφασία και βλάβη δεξιού ημισφαιρίου). Συζήτηση μελετών περίπτωσης, σεμιναριακές παρουσιάσεις επικοινωνιακών και γνωστικών διαταραχών ενηλίκων</p>							
Μεθοδολογία Διδασκαλίας	Διδασκαλία στην τάξη							
Βιβλιογραφία	<p>Brookshire, R. H. & McNeil, M. R. (2014). Introduction to Neurogenic Communication Disorders 8th Ed. St. Louis: Mosby Hallowell, B (2016). Aphasia and Other Acquired Neurogenic Language Disorders: A Guide for Clinical Excellence. Plural + Publishers</p> <p>Helm-Estabrooks, N., Albert, M.L., & Nicholas, M. (2014). Manual of Aphasia Therapy 3rd Ed. Austin, TX: Pro-Ed</p> <p>LaPointe, LL, Stierwalt, JAG (2018). Aphasia and Related Neurogenic Language Disorders. Thieme</p>							
Αξιολόγηση	<p>Εξετάσεις</p> <p>Εργασίες</p> <p>Παρουσία και Συμμετοχή στη Τάξη</p> <p>Σύνολο</p>	<table border="1"> <tr> <td>60%</td> </tr> <tr> <td>30%</td> </tr> <tr> <td>10%</td> </tr> <tr> <td>100%</td> </tr> </table>	60%	30%	10%	100%		
60%								
30%								
10%								
100%								
Γλώσσα	Ελληνική							