

Τίτλος Μαθήματος	Αναπτυξιακές Γλωσσικές Διαταραχές				
Κωδικός Μαθήματος	SP650				
Τύπος Μαθήματος	Επιλογής κατεύθυνσης «Κλινικής Λογοπαθολογίας»				
Επίπεδο	Μεταπτυχιακό (2 ^{ος} κύκλος)				
Έτος / Εξάμηνο φοίτησης	1ο Έτος / 2ο Εξάμηνο				
Όνομα Διδάσκοντα	Θα ανακοινωθεί				
ECTS	10	Διαλέξεις/ εβδομάδα	3 ώρες / 14 εβδομάδες	Εργαστήρια / εβδομάδα	Κανένα
Στόχοι Μαθήματος	<p>Σκοπός του μαθήματος είναι η παρουσίαση θεμάτων που εστιάζονται στην τυπολογία, φύση, αιτιολογία, αξιολόγηση και αποκατάσταση των γλωσσικών διαταραχών στην προσχολική και πρώιμη σχολική ηλικία. Περιγράφονται τα θεωρητικά πλαίσια της γλωσσικής διαταραχής όπως επίσης και οι αρχές που διέπουν τη βέλτιστη αξιολόγηση και θεραπευτική αγωγή της αποκλίνουσας γλωσσικής εικόνας του παιδιού. Επίσης παρουσιάζονται οι διάφοροι τύποι γλωσσικών διαταραχών καθώς και πρόσφατα ερευνητικά ευρήματα στον τομέα αυτό που αφορούν στο γενετικό, νευροφυσιολογικό, νευροβιολογικό, γνωστικό και γλωσσολογικό υπόβαθρο.</p>				
Μαθησιακά Αποτελέσματα	<p>Με την ολοκλήρωση του μαθήματος οι διδασκόμενοι αναμένεται να είναι σε θέση να:</p> <ul style="list-style-type: none"> • διερευνούν και να κατανοούν εις βάθος τα διάφορα είδη γλωσσικών διαταραχών • ανατρέχουν στην κλινική βιβλιογραφία για εμπάθунση των γνώσεών τους σε θέματα γλωσσικών τύπων, χαρακτηριστικών • εξασκούν δεξιότητες απαραίτητες για αξιολόγηση γλωσσικής ικανότητας και σχεδιασμό στόχων παρέμβασης όπως επίσης και μεθόδους διαφορικής διάγνωσης που απαιτείται • δημιουργούν πρωτόκολλα αξιολόγησης και ανάλυσης γλωσσικού δείγματος • διατυπώνουν μακροπρόθεσμους και βραχυπρόθεσμους θεραπευτικούς στόχους • παρουσιάζουν τα αποτελέσματα της αξιολόγησης ολοκληρωμένα και κατανοητά σε άλλους ειδικούς • ταξινομούν τα χαρακτηριστικά γλωσσικού φαινότυπου σε παιδιά με σύνδρομο Down, Εύθραυστο Χ, Σύνδρομο Γουίλλιαμς, Σύνδρομο των Landau Kleffner, ειδική γλωσσική διαταραχή, διαταραχή αυτιστικού φάσματος, προβλήματα σημασιολογίας και ακουστικής/γλωσσικής επεξεργασίας και μνήμης. 				

	<ul style="list-style-type: none"> • δομούν κριτική σκέψη όσο αφορά τη διαδραστική σχέση που υπάρχει ανάμεσα σε τομείς νευροβιολογίας, γενετικής, και περιβάλλοντος σε θέματα γλωσσικής διαταραχής και να αποφασίζουν για την εφαρμογή της καταλληλότερης θεραπευτικής μεθόδου/ προσέγγισης στην αποκατάσταση • τεκμηριώνουν τα αποτελέσματα της θεραπευτικής παρέμβασης • σχεδιάζουν αυτόνομη έρευνα σε θέματα γλωσσικών διαταραχών 							
Προαπαιτούμενα	Κανένα	Συναπαιτούμενα	Κανένα					
Περιεχόμενο Μαθήματος	<p>Περιγραφή τύπων γλωσσικών διαταραχών με έμφαση στην ειδική γλωσσική διαταραχή και μορφές διαταραχών επικοινωνίας που σχετίζονται με γενετικά σύνδρομα και νοητική/γνωστική ανεπάρκεια. Παρουσιάζονται θεωρητικά και κλινικά θέματα που αφορούν την εμφάνιση και επιπολασμό/συχνότητα των γλωσσικών διαταραχών διαγλωσσικά. Συζητούνται οι τρόποι πρόληψης αξιολόγησης και αντιμετώπισης των γλωσσικών διαταραχών. Έμφαση δίνεται στα θέματα διαφορικής διάγνωσης. Συμπεριλαμβάνονται η ειδική γλωσσική διαταραχή από τη σκοπιά της γνωστικής επεξεργασίας /γλωσσολογικής ανεπάρκειας, διαγλωσσικά ευρήματα, δοκιμασίες επίσημης και ανεπίσημης αξιολόγησης, χαρακτηριστικά, υπο-ομάδες παιδιών, πρώιμα γλωσσικά χαρακτηριστικά χρόνιας γλωσσικής διαταραχής, γενετικά σύνδρομα Williams, Down, Asperger, FragileX, ADHD, Auditory Processing Deficit, προσοχή και μνήμη, δυσλεξία, συν-νοσηρότητα, σημασιολογία, μορφοσύνταξη/γραμματική, πραγματολογία και φωνολογία σε σχέση με γλωσσική διαταραχή.</p>							
Μεθοδολογία Διδασκαλίας	Διδασκαλία στη Τάξη							
Βιβλιογραφία	<p>McLeod S., & Baker E. (2017). <i>Children's Speech: An Evidence-Based Approach to Assessment and Intervention</i>. Pearson</p> <p>Norbury C.F., Tomblin J.B. & Bishop V.M.D. (2013). Κατανοώντας τις αναπτυξιακές Γλωσσικές Διαταραχές. Gutenberg</p> <p>Owens, R. E. (2016). <i>Γλωσσικές διαταραχές. Μια πρακτική προσέγγιση στην αξιολόγηση και την παρέμβαση</i>. Πάτρα: GOTSIS</p> <p>Weismer G. (2021) <i>Introduction to Communication Sciences and Disorders: The Scientific Basis of Clinical Practice</i>. Plural Pub</p>							
Αξιολόγηση	<p>Εξετάσεις</p> <p>Παρακολούθηση/ Συμμετοχή στο μάθημα</p> <p>Εργασίες</p>	<table border="1"> <tr> <td>60%</td> </tr> <tr> <td>10%</td> </tr> <tr> <td>30%</td> </tr> <tr> <td>100%</td> </tr> </table>	60%	10%	30%	100%		
60%								
10%								
30%								
100%								

Γλώσσα	Ελληνική
--------	----------