

Τίτλος Μαθήματος	Διαταραχές Επικοινωνίας Ενηλίκων				
Κωδικός Μαθήματος	SP645				
Τύπος μαθήματος	Επιλογή κατεύθυνσης «Διαταραχές Επικοινωνίας»				
Επίπεδο	Μεταπτυχιακό (2 <sup>ος</sup> κύκλος)				
Έτος / Εξάμηνο φοίτησης	1ο Έτος / 2ο Εξάμηνο				
Όνομα Διδάσκοντα	Θα ανακοινωθεί				
ECTS	10	Διαλέξεις / εβδομάδα	3 Ώρες/14 εβδομάδες	Εργαστήρια / εβδομάδα	Κανένα
Στόχοι Μαθήματος	<p>Σκοπός: Στο μάθημα αυτό οι φοιτητές λαμβάνουν γνώσεις ως προς τις διαταραχές επικοινωνίας στην ενήλικη ζωή.</p> <p>Περιγραφή: το μάθημα παρουσιάζει τους τύπους των διαταραχών επικοινωνίας και τις αρχές της λογοπαθολογικής αξιολόγησης και παρέμβασης στους ενήλικες όπως τις Νευρογενείς διαταραχές επικοινωνίας των ενηλίκων [Αφασιών και συναφών διαταραχών, Απραξίας, Δυσαρθρίας, Κρανιοεγκεφαλικών Κακώσεων, διαταραχών της Μνήμης – Ανοιών και του Συνδρόμου/Βλάβης Δεξιού Ημισφαιρίου] καθώς και τις διαταραχές Φωνής-Κατάποσης ενηλίκων, τις διαταραχές της Ροής ενηλίκων και τις διαταραχές της επικοινωνίας σε έδαφος λοιμωδών νοσημάτων-λοιμώξη HIV.</p>				
Μαθησιακά Αποτελέσματα	<p>Οι φοιτητές/τριες αναμένεται με την συμπλήρωση του μαθήματος να είναι σε θέση να:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Αναλύσουν, συνθέσουν και να αξιολογήσουν πληροφορίες που αφορούν τις διαταραχές της επικοινωνίας των ενηλίκων.</li> <li>• Προσδιορίσουν αδρά τις διαφορετικές αιτιολογίες των διαταραχών της επικοινωνίας στην ενήλικη ζωή.</li> <li>• Εκτιμήσουν την κλινική εικόνα των διαταραχών της επικοινωνίας των ενηλίκων σε έδαφος νευρογενούς αιτιολογίας.</li> <li>• Διακρίνουν ως προς την κλινική εικόνα διαφορετικής αιτιολογίας επίκτητων διαταραχών της επικοινωνίας ενηλίκων.</li> <li>• Αναλύσουν τις αρχές της λογοπαθολογικής αξιολόγησης και των διαταραχών επικοινωνίας των ενηλίκων στηριζόμενοι σε δεδομένα επιστημονικής τεκμηρίωσης.</li> <li>• Αναγνωρίσουν τις έννοιες της λογοπαθολογικής της παρέμβασης των διαταραχών επικοινωνίας των ενηλίκων στηριζόμενοι σε δεδομένα επιστημονικής τεκμηρίωσης.</li> </ul>				

	<ul style="list-style-type: none"> <li>Περιγράψουν τη λογοπαθολογική συμβουλευτική για ενήλικες με διαταραχές επικοινωνίας που συμπεριλαμβάνει την οικογένεια και τους φροντιστές</li> </ul>		
Προαπαιτούμενα	Κανένα	Συναπαιτούμενα	Κανένα
Περιεχόμενο Μαθήματος	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Λογοπαθολογικές Διαταραχές στην Ενήλικη Ζωή.</li> <li>2. Αρχές της Διάγνωσης και της Θεραπείας των Λογοπαθολογικών Διαταραχών στην Ενήλικη Ζωή .</li> <li>3. Επιστημονική Τεκμηρίωση στις Λογοπαθολογικές Διαταραχές στους Ενήλικες.</li> <li>4. Νευροκινητικές Διαταραχές της Ομιλίας – Απραξία Ενηλίκων.</li> <li>5. Νευροκινητικές Διαταραχές της Ομιλίας Ενηλίκων – Δυσαρθρίες.</li> <li>6. Νευρογενείς Διαταραχές της Επικοινωνίας – Αφασίες.</li> <li>7. Νευρογενείς Διαταραχές της Επικοινωνίας – Σύνδρομο Δεξιού Ημισφαιρίου.</li> <li>8. Νευρογενείς Διαταραχές της Επικοινωνίας – Κρανιοεγκεφαλικές Κακώσεις.</li> <li>9. Ελάσσονες &amp; Μείζονες Νευρογνωστικές Διαταραχές – Ήπια Γνωστική Διαταραχή &amp; Άνοιες (Α).</li> <li>10. Ελάσσονες &amp; Μείζονες Νευρογνωστικές Διαταραχές – Ήπια Γνωστική Διαταραχή &amp; Άνοιες (Β).</li> <li>11. Λογοπαθολογικές Διαταραχές στη Λοίμωξη HIV.</li> <li>12. Διαταραχές Φωνής και Κατάπτωσης Ενηλίκων.</li> <li>13. Διαταραχές Ροής Ενηλίκων.</li> <li>14. Συζήτηση μελετών περίπτωσης, σεμιναριακές παρουσιάσεις διεπιστημονικής προσέγγισης στις διαταχές επικοινωνίας ενηλίκων</li> </ol>		
Μεθοδολογία Διδασκαλίας	Διδασκαλία στην τάξη		
Βιβλιογραφία	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Bayles, K., McCullough, K., &amp; Tomoeda, C. K. (2018). <i>Cognitive-communication Disorders of MCI and Dementia: Definition, Assessment, and Clinical Management</i>. Plural Publishing.</li> <li>• Brutten, G., &amp; Vanryckeghem, M. (2018). <i>Behavior Assessment Battery for adults who stutter</i>. Plural Publishing..</li> <li>• Carozza, L. S. (Ed.). (2016). <i>Communication and Aging: Creative Approaches to Improving the Quality of Life</i>. Plural Publishing.</li> <li>• Hegde, M. N., &amp; Freed, D. (2016). <i>Assessment of Communication Disorders in Adults: Resources and Protocols</i>. Plural Publishing.</li> <li>• Hull, R. H., &amp; Griffin, K. M. (2017). <i>Communication disorders in aging (1st Edition)</i>. Plural Publishing.</li> <li>• Kohnert, K. (2013). <i>Language disorders in bilingual children and adults</i>. Plural Publishing.</li> </ul>		

Αξιολόγηση	<table border="1"><tr><td data-bbox="475 230 927 264">Εξετάσεις</td><td data-bbox="927 230 1168 264">60%</td></tr><tr><td data-bbox="475 264 927 297">Εργασίες</td><td data-bbox="927 264 1168 297">30%</td></tr><tr><td data-bbox="475 297 927 376">Παρουσία και Συμμετοχή στη τάξη</td><td data-bbox="927 297 1168 376">10%</td></tr><tr><td data-bbox="475 376 927 409">Σύνολο</td><td data-bbox="927 376 1168 409">100%</td></tr></table>	Εξετάσεις	60%	Εργασίες	30%	Παρουσία και Συμμετοχή στη τάξη	10%	Σύνολο	100%
Εξετάσεις	60%								
Εργασίες	30%								
Παρουσία και Συμμετοχή στη τάξη	10%								
Σύνολο	100%								
Γλώσσα	Ελληνική								