

Τίτλος Μαθήματος	Διεπιστημονικά και Διαπολιτιστικά Θέματα Διαταραχών Επικοινωνίας				
Κωδικός Μαθήματος	SP640				
Τύπος μαθήματος	Υποχρεωτικό κατεύθυνσης «Διαταραχές Επικοινωνίας»				
Επίπεδο	Μεταπτυχιακό (2 ^{ος} κύκλος)				
Έτος / Εξάμηνο φοίτησης	1ο Έτος / 1ο Εξάμηνο				
Όνομα Διδάσκοντα	Θα ανακοινωθεί				
ECTS	10	Διαλέξεις/ εβδομάδα	3 ώρες / 14 εβδομάδες	Εργαστήρια / εβδομάδα	Κανένα
Στόχοι Μαθήματος	<p>Σκοπός του μαθήματος είναι να προσφέρει την επιστημονική γνώση στις διαταραχές λόγου που είναι απαραίτητη για να ανταποκριθούν οι επαγγελματίες επαρκώς στις απαιτήσεις της σύγχρονης πολυγλωσσικής/πολυπολιτισμικής πραγματικότητας. Το μάθημα εστιάζει στην ανάπτυξη δεξιοτήτων που απαιτούνται για μια αποτελεσματική διεπαγγελματική διαπολιτιστική συνεργασία.</p>				
Μαθησιακά Αποτελέσματα	<p>Με την ολοκλήρωση του μαθήματος οι διδασκόμενοι αναμένεται να είναι σε θέση να:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Αναφέρονται και να εξηγούν τις έννοιες της ταυτότητας, της κουλτούρας, της ετερότητας και της πολυπολιτισμικότητας, ενισχύοντας την ανεκτικότητα και την δεκτικότητα σε ό,τι είναι ξένο και διαφορετικό. • Διαχειρίζονται με επιτυχία μία δίγλωσση/ πολύγλωσση/ πολυπολιτισμική λογοθεραπευτική παρέμβαση, χρησιμοποιώντας την απαραίτητη θεωρητική γνώση στα θέματα της διγλωσσίας/πολυγλωσσίας/πολυπολιτισμικότητας και κατανοώντας τις αξιολογητικές και θεραπευτικές μεθόδους και τεχνικές. • Αναλύουν τη συνεργασία λογοθεραπευτή/τριας με διερμηνέα ή άλλον ειδικό για την αξιολόγηση και θεραπεία πολύγλωσσων ατόμων με διαταραχές λόγου • Αναπτύξουν σύνολο αρχών που διέπει τη συνεργασία των μελών μιας ομάδας και στην από κοινού λήψη αποφάσεων • Διακρίνουν τις ομοιότητες και διαφορές της διεπαγγελματικής συνεργασίας μεταξύ διαφορετικών χωρών. • Συνεργάζονται με τα υπόλοιπα μέλη της διεπαγγελματικής ομάδας με γνώμονα το όφελος των ασθενών, των οικογενειών τους, των φροντιστών και της κοινότητας. 				

	<ul style="list-style-type: none"> Επιδεικνύουν δεξιότητες που θα τους επιτρέπουν τόσο να ηγούνται διεπαγγελματικής ομάδας όσο και να είναι μέλη της, γνωρίζοντας τις δυσκολίες της ομαδικής εργασίας. 		
Προαπαιτούμενα	Κανένα	Συναπαιτούμενα	Κανένα
Περιεχόμενο Μαθήματος	<p>Θεωρίες αφομοίωσης, πολυπολιτισμικότητας, πολυγλωσσίας και πολυπολιτισμικής, πολύγλωσσης παρέμβασης. Τύποι διγλωσσίας και πολυγλωσσίας, μοντέλων γλωσσικής επεξεργασίας, αξιολόγηση και θεραπεία πολύγλωσσων ατόμων με διαταραχές λόγου σε διαφορετικά ηλικιακά στάδια. Κατάρτιση διεπιστημονικής προσέγγισης, πρώιμη και έγκυρη παρέμβαση σε κλινικό επίπεδο.</p> <p>Προγραμματισμός, σχεδιασμός, σύνθεση, χαρακτηριστικά και ρόλοι διεπαγγελματικής ομάδας σε διάφορες κλινικές περιπτώσεις και εγκαταστάσεις με διαφορετικά κλινικά σενάρια που περιλαμβάνουν:</p> <ul style="list-style-type: none"> • συνεργατική ηγεσία • συνεργασίες σε ευρωπαϊκό και παγκόσμιο επίπεδο σε διαφορετικά συστήματα και περιβάλλοντα υγείας • εικονική μάθηση-συνεργασία • επικοινωνιακές δεξιότητες • ομαδική εργασία / αναστοχασμός <p>Το μάθημα συμπεριλαμβάνει συζήτηση περιπτώσεων και σεμιναριακές παρουσιάσεις διαπολιτισμικών θεμάτων</p>		
Μεθοδολογία Διδασκαλίας	Διδασκαλία στη Τάξη		
Βιβλιογραφία	<p>Bluteau , P. & Jackson, A. (2009). <i>Interprofessional education: making it happen</i>. Basingstoke: Palgrave Macmillan.</p> <p>Dwight, D. M. (2015). Βασικές Δεξιότητες Λογοθεραπευτικής Παρέμβασης. Πάτρα: GOTSIS.</p> <p>Hyter, D.Y. & Salas-Provence, B.M. (2018). <i>Culturally Responsive Practices in Speech Language, and Hearing Sciences</i>. Plural Pub.</p> <p>Nancarrow, S., Booth, A., Ariss, S., Smith, T., Enderby, P. & Roots, A. (2013). Ten principles of good interdisciplinary team work. <i>Human Resources for Health</i>, 11(1).</p> <p>Paradis, J., F. Genesee & M. Crago (2011) <i>Dual Language Development & Disorders: A Handbook on Bilingualism & Second Language Learning</i> (2nd Ed.). Brookes Publishing.</p> <p>Pavlenko, A. (2011). <i>Thinking and Speaking in Two Languages (Bilingual Education and Bilingualism)</i>, Multilingual Matters.</p>		

Αξιολόγηση	<table border="1"><tr><td data-bbox="475 230 922 271">Εξετάσεις</td><td data-bbox="927 230 1163 271">60%</td></tr><tr><td data-bbox="475 271 922 342">Παρουσία και Συμμετοχή στη Τάξη</td><td data-bbox="927 271 1163 342">10%</td></tr><tr><td data-bbox="475 342 922 383">Εργασίες</td><td data-bbox="927 342 1163 383">30%</td></tr><tr><td data-bbox="475 383 922 423"></td><td data-bbox="927 383 1163 423">100%</td></tr></table>	Εξετάσεις	60%	Παρουσία και Συμμετοχή στη Τάξη	10%	Εργασίες	30%		100%
Εξετάσεις	60%								
Παρουσία και Συμμετοχή στη Τάξη	10%								
Εργασίες	30%								
	100%								
Γλώσσα	Ελληνική								