

Τίτλος Μαθήματος	Νευροεπιστήμη Επικοινωνίας				
Κωδικός Μαθήματος	SP630				
Τύπος μαθήματος	Υποχρεωτικό κατεύθυνσης «Διαταραχές Επικοινωνίας»				
Επίπεδο	Μεταπτυχιακό (2 ^{ος} κύκλος)				
Έτος / Εξάμηνο φοίτησης	1ο Έτος / 1ο Εξάμηνο				
Όνομα Διδάσκοντα	Θα ανακοινωθεί				
ECTS	10	Διαλέξεις / εβδομάδα	3 Ώρες/14 εβδομάδες	Εργαστήρια / εβδομάδα	Κανένα
Στόχοι Μαθήματος	<p>Το μάθημα αναφέρεται τους νευρικούς μηχανισμούς του ανθρώπινου εγκεφάλου που είναι υπεύθυνοι για την απόκτηση κατανόηση, και εκτέλεση λειτουργιών επικοινωνίας. Παρουσιάζει στους φοιτητές έναν διεπιστημονικό τομέα που αντλεί τη μεθοδολογία και την θεωρία του από διάφορα επιστημονικά πεδία όπως η νευροεπιστήμη, η γλωσσολογία, η γνωσιακή επιστήμη, η νευροβιολογία, η νευροψυχολογία, οι διαταραχές επικοινωνίας και η επιστήμη της πληροφορικής. Το μάθημα εξετάζει το φαινόμενο της επικοινωνίας υπό το πρίσμα των παραγόντων που επιτρέπουν στους ομιλητές να κατανοούν και να χρησιμοποιούν το λόγο.</p>				
Μαθησιακά Αποτελέσματα	<p>Οι φοιτητές/τριες αναμένεται με την συμπλήρωση του μαθήματος να είναι σε θέση να:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Αναγνωρίσουν τις βασικές διεπιστημονικές συνιστώσες της κατάκτησης της επικοινωνίας. • Διαμορφώσουν τον αναλυτικό τρόπο σκέψης που θα βοηθήσει στην ερμηνεία των φαινομένων επικοινωνίας από τη σκοπιά των νευροεπιστημών. • Ταξινομήσουν τη σύνδεση συγκεκριμένων περιοχών του εγκεφάλου με συγκεκριμένες λειτουργίες του φαινομένου της επικοινωνίας σε επίπεδο αντίληψης και έκφρασης. • Εξηγήσουν την συμβολή των νευροεπιστημών ως εφαρμοσμένες και θεωρητικές επιστήμες στην επιστήμη της λογοπαθολογίας. • Ερμηνεύουν και κατανοούν τις νευροαπεικονιστικές μεθόδους για την καταγραφή των ικανοτήτων του εγκεφάλου κατά την επικοινωνία. • Διακρίνουν τις βασικές αρχές και ρεύματα που οδήγησαν στην διατύπωση μοντέλων σε σχέση με κατάκτηση του λόγου και της επικοινωνίας. 				

Προαπαιτούμενα	Κανένα	Συναπαιτούμενα	Κανένα					
Περιεχόμενο Μαθήματος	<ol style="list-style-type: none"> 1. Εισαγωγή και Οργάνωση των Αρχών των Νευροεπιστημών της Επιστήμης τις Επικοινωνίας. 2. Βασική Δομή και Λειτουργία των Νευρώνων (Νευρικό Σήμα και Σύναψη) 3. Νευροαπεικόνιση ως Εργαλείο στις Νευροεπιστήμες. 4. Χαρτογράφηση της Γλώσσας στον Εγκέφαλο (Α). 5. Χαρτογράφηση της Γλώσσας στον Εγκέφαλο (Β). 6. Γνωστική Νευροεπιστήμη της Γλώσσας: Προκλήσεις και Μελλοντικές Προσεγγίσεις. 7. Το Νευρικό Υπόστρωμα της Ομιλίας και της Φωνής. 8. Το Νευρικό Υπόστρωμα της Γλωσσικής Κατανόησης. 9. Το Νευρικό Υπόστρωμα της Γλωσσικής Έκφρασης. 10. Νευρική και Λειτουργική Αρχιτεκτονική της Επεξεργασίας Γραπτού και Προφορικού Λόγου και Σημασιολογίας 11. Το Νευρογνωστικό Υπόβαθρο της Συντακτικής Επεξεργασίας. 12. Το Νευρικό Υπόστρωμα της Ακοής: Κεντρικές Ακουστικές Οδοί και Ακουστικός Φλοιός 							
Μεθοδολογία Διδασκαλίας	Διδασκαλία στην τάξη							
Βιβλιογραφία	<p>Andreatta, R. D. (2020). <i>Neuroscience Fundamentals for Communication Sciences and Disorders (4th edition)</i>. Plural Publishing.</p> <p>Hegde, M. N. (2018). <i>A coursebook on aphasia and other neurogenic language disorders (4th edition)</i>. Plural Publishing.</p> <p>LaPointe, L. L., Murdoch, B.E., Stierwalt, J. A. G. (Ed.). (2011). <i>Aphasia and related neurogenic language disorders</i>. Plural Publishing.</p> <p>Seikel, J. A., Konstantopoulos, K., & Drumright, D. G. (2018). <i>Neuroanatomy and Neurophysiology for Speech and Hearing Sciences</i>. Plural Publishing.</p> <p>Tremblay, K., Burkard, R. (2014). <i>Translational Perspectives in Auditory Neuroscience: Special Topics</i>. Plural Publishing.</p>							
Αξιολόγηση	<p>Εξετάσεις</p> <p>Εργασίες</p> <p>Παρουσία και Συμμετοχή στη Τάξη</p> <p>Σύνολο</p>	<table border="1"> <tr> <td>60%</td> </tr> <tr> <td>30%</td> </tr> <tr> <td>10%</td> </tr> <tr> <td>100%</td> </tr> </table>	60%	30%	10%	100%		
60%								
30%								
10%								
100%								
Γλώσσα	Ελληνικά							