

Τίτλος Μαθήματος	Νευροκινητικές Διαταραχές Ομιλίας				
Κωδικός Μαθήματος	SP620				
Τύπος μαθήματος	Υποχρεωτικό κατεύθυνσης «Κλινικής Λογοπαθολογίας»				
Επίπεδο	Μεταπτυχιακό (2 ^{ος} κύκλος)				
Έτος / Εξάμηνο φοίτησης	1ο Έτος / 1ο Εξάμηνο				
Όνομα Διδάσκοντα	Θα ανακοινωθεί				
ECTS	10	Διαλέξεις / εβδομάδα	3 Ώρες/14 εβδομάδες	Εργαστήρια / εβδομάδα	Κανένα
Στόχοι Μαθήματος	<p>Παρουσίαση, αξιολόγηση, θεραπεία, και αποκατάσταση δυσαρθριών και απραξιών εξαιτίας νευρολογικών παθήσεων.</p> <p>Περιγραφή: Μελέτη, διάγνωση και αποκατάσταση του λόγου σε νευρολογικές παθήσεις εξαιτίας βλαβών του άνω και κάτω κινητικού νευρώνα, της παρεγκεφαλίδας, του εξωπυραμιδικού συστήματος, και του εγκεφαλικού φλοιού. Μέθοδοι αξιολόγησης του κινητικού λόγου συμπεριλαμβανομένων των σχετικών κλινικών δοκιμασιών, διαφορική διάγνωση, και τεκμηριωμένες επιστημονικά μέθοδοι λογοθεραπείας. Αξιολόγηση και θεραπεία της απραξίας. Αρχές και στόχοι αποκατάστασης της απραξίας και επιλογή του κατάλληλου τεκμηριωμένου θεραπευτικού προγράμματος που να βελτιώνει την ποιότητα ζωής των ασθενών.</p>				
Μαθησιακά Αποτελέσματα	<p>Οι φοιτητές/τριες αναμένεται με την συμπλήρωση του μαθήματος να είναι σε θέση να:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Αναλύσουν, συνθέσουν, και αξιολογήσουν πληροφορίες που αφορούν τις νευρογενείς κινητικές διαταραχές του λόγου έχοντας τις απαραίτητες γνώσεις των νευρολογικών παθήσεων. • Προσδιορίσουν διαφορετικές αιτιολογίες της δυσαρθρίας, γνωρίζοντας τις νευρολογικές παθήσεις και τη συμπτωματολογία τους στον κινητικό λόγο. • Προσδιορίσουν τα είδη της δυσαρθρίας και να περιγράψουν τα χαρακτηριστικά του κάθε είδους. • Αξιολογήσουν την δυσαρθρία με ένα τρόπο που να επιτρέπει τη διαφορική διάγνωση. • Αναπτύξουν θεραπευτικούς στόχους, βασιζόμενοι σε πληροφορίες της αξιολόγησης των δυσαρθρικών ασθενών. 				

	<ul style="list-style-type: none"> • Περιγράψουν τεκμηριωμένες μεθοδολογίες θεραπείας βασιζόμενοι στην παθολογία των υποσυστημάτων του κινητικού λόγου (αναπνοή, φώνηση, αντήχηση, άρθρωση). • Προσδιορίσουν την αιτιολογία της απραξίας του λόγου από νευρολογική σκοπιά. • Προσδιορίσουν τα λεκτικά χαρακτηριστικά της απραξίας του λόγου . • Αξιολογήσουν τη απραξία και επιδείξουν γνώση της πιθανής γνωστικής δυσλειτουργίας μετά από εγκεφαλικό επεισόδιο, ή κρανιοεγκεφαλική κάκωση (περιλαμβανομένων της προσοχής, μνήμης, ικανότητας επίλυσης προβλημάτων και της εκτελεστικής λειτουργίας). • Επιδείξουν γνώση τεκμηριωμένων μεθόδων θεραπείας της απραξίας. • Σχεδιάσουν παρέμβαση που να συμπεριλαμβάνει την οικογένεια του ασθενούς με νευρογενείς διαταραχές του κινητικού λόγου. 		
Προαπαιτούμενα	Κανένα	Συναπαιτούμενα	Κανένα
Περιεχόμενο Μαθήματος	<ol style="list-style-type: none"> 1. Νευρωνικές Προοπτικές στις Νευροκινητικές Διαταραχές ομιλίας: Τρέχουσα Γνώση. 2. Αντιστοίχιση Κινητικού Ελέγχου της Ομιλίας με για την Απραξία Λόγου. 3. Κλινικές περιπτώσεις στις Δυσαρθρίες: Χαλαρή, Σπαστική και Αταξική. 4. Κλινικές περιπτώσεις στις Δυσαρθρίες: Υποκινητική, Υπερκινητική και Μεικτή. 5. Κλινικές περιπτώσεις στην Απραξία της Ομιλίας: Παιδιά και Ενήλικες. 6. Κλινική Αξιολόγηση των Νευροκινητικών Διαταραχών Ομιλίας: Φυσιολογική Αξιολόγηση, Καταληπτικότητα και Προσωδία. 7. Κλινική Εκτίμηση των Νευροκινητικών Διαταραχών Ομιλίας: Ανάλυση συνομιλίας των Δυσαρθριών στην Καθημερινή Αλληλεπίδραση. 8. Κλινική Αξιολόγηση Νευροκινητικών Διαταραχών Ομιλίας: Η Γνωστική Διάσταση. 9. Αξιολόγηση Νευροκινητικών Διαταραχών Ομιλίας στο Πλαίσιο της Τηλεϊατρικής. 10. Τεχνικές Έρευνας για τις Νευροκινητικές Διαταραχές Ομιλίας: Κινηματική, Ρυθμού, και Επιτονισμού Αξιολόγηση. 11. Τεκμηριωμένες παρεμβάσεις για τη Βελτίωση της Καταληπτότητας και της Επικοινωνιακής Επιτυχίας των Ατόμων με Δυσαρθρίες. 12. Συζήτηση περιστατικών, σεμιναριακές παρουσιάσεις στις νευροκινητικές διαταραχές ομιλίας. 		
Μεθοδολογία Διδασκαλίας	Διδασκαλία στην τάξη		

Βιβλιογραφία	<ul style="list-style-type: none"> • Duffy, J. (2012). Motor Speech Disorders 3rd Ed. St. Louis, Missouri: Elsevier Mosby. • Freed, D, (2018). Motor Speech Disorders: Diagnosis and Treatment, 3rd Edition, Plural Publishing • Murdoch, B. (2008). Προβλήματα Λόγου και Ομιλίας. (Επιμέλεια μετάφρασης Μ. Καμπανάρου). Αθήνα: Εκδόσεις ΕΛΛΗΝ. • Strand, EA, McCauley, RJ (2018). Dynamic evaluation of Motor Speech Skill DEMSS Manual. Brookes Publishing • Yorkston, K. M., Beukelman, D. R., & Strand, E. A. (2010). Management of Motor Speech Disorders in Children and Adults 3rd Ed. Austin, TX: Pro-Ed. 								
Αξιολόγηση	<table border="1" data-bbox="491 757 1182 949"> <tr> <td data-bbox="491 757 940 792">Εξετάσεις</td> <td data-bbox="940 757 1182 792">60%</td> </tr> <tr> <td data-bbox="491 792 940 828">Εργασίες</td> <td data-bbox="940 792 1182 828">30%</td> </tr> <tr> <td data-bbox="491 828 940 864">Παρουσίαση και Συμμετοχή στη Τάξη</td> <td data-bbox="940 828 1182 864">10%</td> </tr> <tr> <td data-bbox="491 864 940 949">Σύνολο</td> <td data-bbox="940 864 1182 949">100%</td> </tr> </table>	Εξετάσεις	60%	Εργασίες	30%	Παρουσίαση και Συμμετοχή στη Τάξη	10%	Σύνολο	100%
Εξετάσεις	60%								
Εργασίες	30%								
Παρουσίαση και Συμμετοχή στη Τάξη	10%								
Σύνολο	100%								
Γλώσσα	Ελληνική								