

Τίτλος Μαθήματος	Φωνητικές και Φωνολογικές Διαταραχές				
Κωδικός Μαθήματος	SP610				
Τύπος μαθήματος	Υποχρεωτικό για την κατεύθυνση Κλινική Λογοπαθολογία				
Επίπεδο	Μεταπτυχιακό (2 ^{ος} κύκλος)				
Έτος / Εξάμηνο φοίτησης	1ο Έτος / 1ο Εξάμηνο				
Όνομα Διδάσκοντα	Θα ανακοινωθεί				
ECTS	10	Διαλέξεις/ εβδομάδα	3 ώρες / 14 εβδομάδες	Εργαστήρια / εβδομάδα	Κανένα
Στόχοι Μαθήματος	<p>Σκοπός του μαθήματος είναι η παρουσίαση των θεωρητικών και κλινικών προσεγγίσεων που ερμηνεύουν και περιγράφουν τη φύση και αιτιολογία των φωνητικών και φωνολογικών διαταραχών. Το μάθημα εστιάζεται κυρίως σε θέματα φωνητικών και φωνολογικών διαταραχών στον παιδικό πληθυσμό που αφορούν στην αξιολόγηση, πρόληψη και αντιμετώπιση βάσει πρόσφατων μεθόδων αποκατάστασης.</p>				
Μαθησιακά Αποτελέσματα	<p>Με την ολοκλήρωση του μαθήματος οι φοιτητές αναμένεται να είναι σε θέση να:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Διερευνούν θεωρητικά θέματα φωνητικών και φωνολογικών διαταραχών και την εφαρμογή τους στην αξιολόγηση και παρέμβαση. • Ανατρέχουν στην κλινική βιβλιογραφία για διάγνωση και παρέμβαση φωνητικών και φωνολογικών διαταραχών • Εξασκούν δεξιότητες απαραίτητες για αξιολόγηση φωνητικής - φωνολογικής ικανότητας και παρέμβασης όπως επίσης και της διαφορικής διάγνωσης που απαιτείται στα θέματα άρθρωσης έναντι φωνολογίας. • Δημιουργούν πρωτόκολλα αξιολόγησης και ανάλυσης φωνητικού και φωνολογικού δείγματος. • Διατυπώνουν μακροπρόθεσμους και βραχυπρόθεσμους θεραπευτικούς στόχους παρέμβασης. • Παρουσιάζουν τα αποτελέσματα της αξιολόγησης και παρέμβασης ολοκληρωμένα και κατανοητά σε έκθεση αναφοράς. • Κάνουν διαφορική διάγνωση (πχ εξελικτική λεκτική απραξία έναντι φωνολογικών ή/και φωνητικών διαταραχών) • Αποφασίζουν για τη εφαρμογή της καταλληλότερης θεραπευτικής μεθόδου. • Τεκμηριώνουν τα αποτελέσματα της θεραπευτικής παρέμβασης. 				

	<ul style="list-style-type: none"> • Σχεδιάσουν αυτόνομη έρευνα στην φωνητική και φωνολογική παρέμβαση. 		
Προαπαιτούμενα	Κανένα	Συναπαιτούμενα	Κανένα
Περιεχόμενο Μαθήματος	<p>Περιγράφονται τα συστήματα, οι αρχές και τα στοιχεία της άρθρωσης, η πρώιμη φωνητική και φωνολογική εξέλιξη, η ύστερη φωνητική και φωνολογική εξέλιξη, οι παράγοντες που σχετίζονται με τις φωνητικές και φωνολογικές διαταραχές, οι αρχές και τα συστήματα της φωνολογικής ανάλυσης καθώς και οι εξελικτικές και μη εξελικτικές φωνολογικές διεργασίες και οι διαδικασίες αξιολόγησης και διάγνωσης. Γίνεται επεξεργασία των σταθμισμένων δοκιμασιών φωνητικής και φωνολογικής αξιολόγησης και θεωρητική ανασκόπηση των κυριότερων μεθόδων αντιμετώπισης των φωνητικών και φωνολογικών διαταραχών. Συζητούνται οι τρόποι αντιμετώπισης των φωνητικών και φωνολογικών προβλημάτων από λογοθεραπευτή/τρια.</p> <p>Έμφαση δίδεται στα θέματα διαφορικής διάγνωσης αρθρωτικών διαταραχών και φωνολογικών διαταραχών. Αναπτύσσονται επίσης θέματα και αρχές ποσοτικής φωνολογικής αξιολόγησης, σταθμισμένες δοκιμασίες αξιολόγησης. Θέματα που παρουσιάζονται στο μάθημα αυτό περιλαμβάνουν συλλογή και ανάλυση γλωσσικού δείγματος – αξιολόγηση αποτελεσμάτων, αρχές παρέμβασης στις φωνητικές και φωνολογικές διαταραχές, θεραπευτικές προσεγγίσεις, επιλογή στόχων θεραπείας.</p>		
Μεθοδολογία Διδασκαλίας	Διδασκαλία στην Τάξη		
Βιβλιογραφία	<p>Πετεινού Κ. & Οκαλίδου Α., (2010). <i>Θεωρητικά και Κλινικά Θέματα Φωνητικής και Φωνολογίας</i>. Επιφανίου.</p> <p>Bauman-Waengler J. (2016) <i>Articulation and Phonology in Speech Sound Disorders: A Clinical Focus</i>. Pearson</p> <p>Bauman-Waengler, J. & Garcia D. (2019). <i>Phonological Treatment of Speech Sound Disorders in Children: A Practical Guide</i>. Plural Pub.</p> <p>Bernthal. J.E., Bankson N.W. & Flipsen. P. (2017). <i>Articulation and Phonological Disorders: Speech Sound Disorders in Children</i>. Pearson</p> <p>Brosseau-Lapré F. & Rvachew S. (2018). <i>Developmental Phonological Disorders: Foundations of Clinical Practice</i>. Plural Pub.</p> <p>Fabus R., Yudes-Kuznetsov J. & Hausner Gozdziwski T., (2104) <i>Clinical Case Studies of Children with Articulation and Phonological Disorders</i>. Plural Pub.</p>		

Αξιολόγηση	<table border="1"><tr><td data-bbox="456 230 903 264">Εξετάσεις</td><td data-bbox="903 230 1145 264">60%</td></tr><tr><td data-bbox="456 264 903 338">Παρουσία και Συμμετοχή στη Τάξη</td><td data-bbox="903 264 1145 338">10%</td></tr><tr><td data-bbox="456 338 903 371">Εργασίες</td><td data-bbox="903 338 1145 371">30%</td></tr><tr><td data-bbox="456 371 903 405"></td><td data-bbox="903 371 1145 405">100%</td></tr></table>	Εξετάσεις	60%	Παρουσία και Συμμετοχή στη Τάξη	10%	Εργασίες	30%		100%
Εξετάσεις	60%								
Παρουσία και Συμμετοχή στη Τάξη	10%								
Εργασίες	30%								
	100%								
Γλώσσα	Ελληνική								