

Τίτλος Μαθήματος	Κλινική Άσκηση IV				
Κωδικός Μαθήματος	SLT425				
Τύπος μαθήματος	Υποχρεωτικό				
Επίπεδο	Πτυχίο (1 <sup>ος</sup> κύκλος)				
Έτος / Εξάμηνο φοίτησης	4ο Έτος / 8ο Εξάμηνο				
Όνομα Διδάσκοντα	Θα ανακοινωθεί				
ECTS	24	Διαλέξεις / εβδομάδα	2 διαλέξεις στις 14 εβδομάδες	Πρακτική Άσκηση	600 ώρες άμεσης θεραπευτικής παρέμβασης & επιμόρφωσης
Στόχοι Μαθήματος	<p>Τοποθέτηση των φοιτητών σε κλινικά πλαίσια ώστε να εξασκήσουν τις δεξιότητές τους και να ενισχύσουν την κλινική τους ικανότητα. Στόχος είναι να καλλιεργήσουν περισσότερο τη δυνατότητα τους να εργάζονται σε διαφορετικά πλαίσια, την αποφασιστικότητα τους στην εξάσκηση των καθηκόντων τους, και την ανεξαρτησία στη λήψη κλινικών αποφάσεων.</p> <p>Μέσω της συνεργασίας με τον επόπτη του εξωτερικού πλαισίου και την διεπιστημονική ομάδα στόχος είναι να μάθουν να εργάζονται σε ομάδες, να λάβουν μέρος σε πολυθεματικές συναντήσεις και να προσαρμόζονται στις ανάγκες τους πλαισίου.</p> <p>Επιπλέον οι φοιτητές πρέπει να είναι σε θέση να πάρουν ιστορικό από τους γονείς/κηδεμόνες καθώς και να δώσουν τα αποτελέσματα της αξιολόγησης στους γονείς/κηδεμόνες, να αναπτύξουν τις κλινικές τους δεξιότητες στο σημείο αυτονομίας.</p> <p>Να χρησιμοποιούν καθημερινά την εμπειρική και κλινική πρακτική (EBP) στις εργασίες τους και να μπορούν να είναι ενεργά μέλη πολυθεματικής ομάδας, να αναλαμβάνουν πρωτοβουλία, να έχουν κριτική σκέψη και να δουλεύουν με επαγγελματισμό.</p>				
Μαθησιακά Αποτελέσματα	<p>Με την ολοκλήρωση του μαθήματος οι διδασκόμενοι αναμένεται να είναι σε θέση να:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Επιδείξουν αυτονομία στην οργάνωση συνέντευξης και αξιολόγησης ασθενών (Επίπεδα 3 έως 6: Εφαρμογή, Ανάλυση, Σύνθεση, Αξιολόγηση)</li> <li>• Προγραμματίζουν ανεξάρτητα διαγνωστικές συνεδρίες (Επίπεδα 3 έως 6: Εφαρμογή, Ανάλυση, Σύνθεση, Αξιολόγηση)</li> </ul>				

	<ul style="list-style-type: none"> <li>Χρησιμοποιούν ορθά τα διαγνωστικά εργαλεία (Επίπεδα 3 έως 6: Εφαρμογή, Ανάλυση, Σύνθεση, Αξιολόγηση)</li> <li>Εκτελούν διαγνωστικές εργασίες και τεκμηριώνουν τα αποτελέσματα</li> <li>Καταρτίζουν, να εκτελούν και κρίνουν την αποτελεσματικότητα των προγραμμάτων θεραπευτικής παρέμβασης αυτόνομα χωρίς την παρέμβαση επιβλέποντα (Επίπεδα 3 έως 6: Εφαρμογή, Ανάλυση, Σύνθεση, Αξιολόγηση)</li> </ul>		
Προαπαιτούμενα	SLT415	Συναπαιτούμενα	Κανένα
Περιεχόμενο Μαθήματος	<p>Τελική Κλινική άσκηση σε χώρους εκτός του Πανεπιστημίου, με έμμεση επίβλεψη των φοιτητών από επόπτες λογοθεραπευτές οι οποίοι έχουν άδεια ασκήσεως επαγγέλματος και ολοκληρωμένο σεμινάριο εποπτείας όπως περιγράφεται από τον κώδικα δεοντολογίας. Ο φοιτητής τοποθετείται σε κλινικά πλαίσια εκτός Πανεπιστημίου όπου παρέχουν κλινικές υπηρεσίες σε βάση ολικής απασχόλησης. Αποτελεί το επιστέγασμα της κλινικής εμπειρίας των φοιτητών.</p>		
Μεθοδολογία Διδασκαλίας	<p>Οι φοιτητές συμμετέχουν στις δραστηριότητες του κλινικού πλαισίου σε συνθήκες πλήρους απασχόλησης. Συμμετέχουν επίσης σε προκαθορισμένες συναντήσεις με τον υπεύθυνο επόπτη της κλινικής και εβδομαδιαία με τον επόπτη του συγκεκριμένου πλαισίου. Ο αριθμός και τρόπος συνάντησης με τους πελάτες εξαρτάται από τη λειτουργία κάθε κλινικού πλαισίου.</p>		
Βιβλιογραφία	<p>Landis K., Vander J. &amp; Jongsma A. E. (2010). Οδηγός Σχεδιασμού Λογοθεραπευτικής Παρέμβασης. Μετάφραση &amp; Επιστ. επιμέλεια: Διονύσης Ταφιάδης, Διομήδης Ψωμόπουλος. Εκδόσεις Ρόδων, Θεσσαλονίκη. ISBN: 978-960-98421-5-0</p> <p>Froma R.P., Colleen W. K., (2016). Εγχειρίδιο Λογοθεραπείας. Ιατρικές Εκδόσεις Πασχαλίδης.</p> <p>Hegde M.N. &amp; Kuyumjian K., (2020) Clinical Methods and Practicum in Speech-Language Pathology. Plural Pub</p> <p>Hambrecht G., &amp; Rice T., (2020) Clinical Assessment Workbook for Communication Sciences and Disorders. Plural Pub</p>		

Αξιολόγηση	<p>Ι. Ενδιάμεση Αξιολόγηση από τον Κλινική επόπτη του πλαισίου (15%) και Ενδιάμεση Εξέταση από τον επόπτη του ΕΠΚ (10%) με βάση τις εργασίες και επιδόσεις του φοιτητή κατά το πρώτο δίμηνο. (Σύνολο Ενδιάμεσης Αξιολόγησης 25%)</p> <p>Τελική Αξιολόγηση από τον Κλινική επόπτη του πλαισίου (25%) και Τελική Εξέταση από τον επόπτη του ΕΠΚ (10%) με βάση τη συνολική του επίδοση και την κλινική πρακτική του εξέλιξη. (Σύνολο Τελικής Αξιολόγησης 35%).</p> <p>Ο φοιτητής ολοκληρώνει την πρακτική του άσκηση παραδίδοντας τις 2 αξιολογήσεις από Επόπτη πλαισίου Ενδιάμεση και Τελική Αξιολόγηση και όλα τα συνοδευτικά έγγραφα από την πρακτική του άσκηση τα οποία είναι:</p> <p>α) μια συστατική επιστολή από τον κλινικό επόπτη του πλαισίου, β) την γενική αξιολόγηση του πλαισίου, γ) την αναφορά της κλινικής του εμπειρίας και την αυτοαξιολόγηση του (10%), δ) την προσωπική αξιολόγηση του φοιτητή από τον κλινικό επόπτη πλαισίου (10%) και ε) τα πλάνα παρέμβασης, τις δραστηριότητες και το συνοδευτικό υλικό που έχει παράξει κατά την διάρκεια της κλινικής του άσκησης (10%). (Σύνολο πρακτικής Άσκησης στο πλαίσιο / Υλικό 30%)</p> <table border="1" data-bbox="478 985 1165 1332"> <tr> <td data-bbox="478 985 941 1097">Κλινική Αξιολόγηση από τον Επόπτη του Πλαισίου και τον Επόπτη ΕΚΠ</td> <td data-bbox="941 985 1165 1097">60%</td> </tr> <tr> <td data-bbox="478 1097 941 1209">Πρακτική Άσκηση στο πλαίσιο και Υλικό</td> <td data-bbox="941 1097 1165 1209">30%</td> </tr> <tr> <td data-bbox="478 1209 941 1288">Παρουσία και Επαγγελματισμός</td> <td data-bbox="941 1209 1165 1288">10%</td> </tr> <tr> <td data-bbox="478 1288 941 1332">Σύνολο</td> <td data-bbox="941 1288 1165 1332">100%</td> </tr> </table>	Κλινική Αξιολόγηση από τον Επόπτη του Πλαισίου και τον Επόπτη ΕΚΠ	60%	Πρακτική Άσκηση στο πλαίσιο και Υλικό	30%	Παρουσία και Επαγγελματισμός	10%	Σύνολο	100%
Κλινική Αξιολόγηση από τον Επόπτη του Πλαισίου και τον Επόπτη ΕΚΠ	60%								
Πρακτική Άσκηση στο πλαίσιο και Υλικό	30%								
Παρουσία και Επαγγελματισμός	10%								
Σύνολο	100%								
Γλώσσα	Ελληνική								