

Τίτλος Μαθήματος	Αφασίες και συναφείς διαταραχές				
Κωδικός Μαθήματος	SLT420				
Τύπος μαθήματος	Υποχρεωτικό				
Επίπεδο	Πτυχίο (1 ^{ος} κύκλος)				
Έτος / Εξάμηνο φοίτησης	4ο Έτος / 7ο Εξάμηνο				
Όνομα Διδάσκοντα	Θα ανακοινωθεί				
ECTS	6	Διαλέξεις / εβδομάδα	3 Ώρες/14 εβδομάδες	Εργαστήρια / εβδομάδα	Δ/Ι
Στόχοι Μαθήματος	<p>Το μάθημα αυτό περιλαμβάνει:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ορισμούς της αφασίας και των συναφών διαταραχών. Ιστορική θεώρηση, αιτιολογία, περιγραφή, συμπτωματολογία, διάγνωση και κατηγοριοποίηση της αφασίας βασισμένη στο μοντέλο του Παγκόσμιου Οργανισμού Υγείας. • Τύποι αφασίας • Νευρολογία της αφασίας. • Αρχές και τρόποι αξιολόγησης στην αφασία με σταθμισμένες και μη σταθμισμένες δοκιμασίες. • Αρχές θεραπείας και παρέμβασης. • Η λειτουργική άποψη της αποκατάστασης της αφασίας. • Ψυχοκοινωνικές επιπτώσεις της αφασίας. • Το κοινωνικό μοντέλο της αποκατάστασης της αφασίας. • Βλάβη Δεξιού Ημισφαιρίου. • Διαφοροδιάγνωση αφασίας και συναφών διαταραχών λόγου και επικοινωνίας (άνοια). 				
Μαθησιακά Αποτελέσματα	<p>Με την ολοκλήρωση του μαθήματος οι διδασκόμενοι αναμένεται να είναι σε θέση να:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Δηλώνουν τις δομές και τις διαδικασίες του κεντρικού νευρικού συστήματος που εμπλέκονται στη φυσιολογική και εξασθενημένη γλωσσική ικανότητα και γνωστική λειτουργία. (Επίπεδο 1 & 2: Γνώση & Κατανόηση) • Κατηγοριοποιήσουν τα συμπτώματα δυσλειτουργίας σύμφωνα με τον τόπο της εγκεφαλικής βλάβης (Επίπεδα 2 & 3: Κατανόηση & Εφαρμογή) • Χρησιμοποιήσουν τη γνώση τους για τις εμπλεκόμενες εγκεφαλικές δομές και τη σχετική κλινική συμπτωματολογία για 				

	<p>να διαμορφώσουν ένα πλάνο αξιολόγησης και αποκατάστασης (Επίπεδο 3 ως 6: Εφαρμογή, Ανάλυση, Σύνθεση, & Αξιολόγηση).</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ερμηνεύσουν τα δεδομένα (τόσο την κλινική εικόνα όσο και τα αποτελέσματα της αξιολόγησης), έτσι ώστε να κάνουν κατάλληλες παραπομπές σε άλλους επαγγελματίες υγείας αν χρειαστεί (Επίπεδο 4 ως 6: Ανάλυση, Σύνθεση, & Αξιολόγηση). • Συζητήσουν και να εφαρμόσουν στρατηγικές εκπαίδευσης και συμβουλευτικής τόσο για ασθενείς όσο και για τους φροντιστές τους (Επίπεδο 4 ως 6: Ανάλυση, Σύνθεση, & Αξιολόγηση). 		
Προαπαιτούμενα	SLT200, SLT245	Συναπαιτούμενα	Κανένα
Περιεχόμενο Μαθήματος	<p>Περιγραφή της κλινικής αφασιολογίας, όπως αυτή σχετίζεται με τη συμπτωματολογία, την αιτιολογία, τη διαφορική διάγνωση και τη θεραπεία της επίκτητης γλωσσικής διαταραχής, αυτή της αφασίας, καθώς και επιπτώσεις όπως αυτές εμφανίζονται μετά από βλάβη δεξιού εγκεφαλικού ημισφαιρίου.</p> <p>Ανάλυση και συζήτηση επαγγελματικών θεμάτων και πρακτικών στην κλινική αφασιολογία και ψυχοκοινωνικές επιπτώσεις της αφασίας στο άτομο και την οικογένεια του.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ορισμοί της αφασίας και των συναφών διαταραχών Ιστορική θεώρηση, αιτιολογία, περιγραφή, συμπτωματολογία, διάγνωση και κατηγοριοποίηση της αφασίας βασισμένη στο μοντέλο του Παγκόσμιου Οργανισμού Υγείας. • Τύποι αφασίας • Νευρολογία της αφασίας. • Αρχές και τρόποι αξιολόγησης στην αφασία με σταθμισμένες και μη σταθμισμένες δοκιμασίες. • Αρχές θεραπείας και παρέμβασης. • Η Λειτουργική άποψη της αποκατάστασης της αφασίας. • Ψυχοκοινωνικές επιπτώσεις της αφασίας. • Το κοινωνικό μοντέλο της αποκατάστασης της αφασίας. • Βλάβη Δεξιού Ημισφαιρίου. • Διαφοροδιάγνωση αφασίας και συναφών διαταραχών λόγου και επικοινωνίας (άνοια). 		
Μεθοδολογία Διδασκαλίας	<p>Διαλέξεις στην τάξη με τη χρήση οπτικό-ακουστικού υλικού (PowerPoint) και υποστήριξη της μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας Moodle.</p> <p>Πρακτικές ασκήσεις και έκθεση σε κλινικές περιπτώσεις ασθενών μέσα από βίντεο προβολές και ανάλυση περιπτώσεων (case studies). Συνέντευξη ασθενών για την ενίσχυση της εμπειρίας τους κατά τη διάρκεια του προγράμματος. Ανταλλαγή απόψεων επί των κλινικών περιπτώσεων. Παρατήρηση πραγματικών αξιολογήσεων και</p>		

	<p>παρεμβάσεων, ατομικές ή ομαδοσυνεργατικές ασκήσεις (2-3 φοιτητών). Προφορικές παρουσιάσεις.</p> <p>Εκπόνηση μελέτης που αφορά συγκεκριμένη παθολογία και πως από αυτή προκύπτει συγκεκριμένος τύπος αφασίας. Κλινική εφαρμογή και τεκμηρίωση των στόχων και στρατηγικών παρέμβασης.</p>								
Βιβλιογραφία	<p>Albyn D.G. (2011). Αφασιολογία. Ιατρικές Εκδόσεις Π. Χ. Πασχαλίδης, Αθήνα</p> <p>Helm-Estabrooks, N., Albert, M. L., & Nicholas, M. (2014). Manual of aphasia and aphasia therapy (3rd ed.). Austin, TX: PRO-ED.</p> <p>Papathanasiou, I & Coppens, P. (2016). Aphasia and Related Neurogenic Communication Disorders (2nd edition). London: Jones and Bartlett Learning</p> <p>Hallowell, B. (2017). Aphasia and other acquired neurogenic language disorders: A guide for clinical excellence. San Diego, CA: Plural Publishing</p> <p>LaPointe L. L., Stierwalt, J.A. G. (2020). Αφασίες και Νευρογενείς Γλωσσικές Διαταραχές. Επιστ. επιμέλεια: Δ. Ταφιάδης, Λ. Βωνιάτη, Κ. Δρόσος, Ε. Χαραλαμπίδου. Εκδόσεις "Ρόδων", Θεσσαλονίκη, ISBN: 978-618-82798-3-4.</p>								
Αξιολόγηση	<p>I. Γραπτή ενδιάμεση (30%) και τελική εξέταση (40%) με θέματα πολλαπλής επιλογής, ερωτήσεις σωστό/λάθος (όπου επιβάλλεται να εφαρμοστεί κριτική σκέψη και επίλυση προβλήματος), ερωτήσεις σύντομης απάντησης και ερωτήσεις ανάπτυξης.</p> <p>II. Παρουσίαση Βιβλιογραφικής Εργασίας (20%) με κριτήρια προσβάσιμα στους φοιτητές.</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td>Εξετάσεις</td> <td style="text-align: center;">70%</td> </tr> <tr> <td>Εργασίες</td> <td style="text-align: center;">20%</td> </tr> <tr> <td>Παρουσία και Συμμετοχή στην τάξη</td> <td style="text-align: center;">10%</td> </tr> <tr> <td>Σύνολο</td> <td style="text-align: center;">100%</td> </tr> </table>	Εξετάσεις	70%	Εργασίες	20%	Παρουσία και Συμμετοχή στην τάξη	10%	Σύνολο	100%
Εξετάσεις	70%								
Εργασίες	20%								
Παρουσία και Συμμετοχή στην τάξη	10%								
Σύνολο	100%								
Γλώσσα	Ελληνική								