

Τίτλος Μαθήματος	Ειδικά Θέματα Λογοθεραπείας				
Κωδικός Μαθήματος	SLT410				
Τύπος μαθήματος	Υποχρεωτικό				
Επίπεδο	Πτυχίο (1 ^{ος} κύκλος)				
Έτος / Εξάμηνο φοίτησης	4ο Έτος / 7ο Εξάμηνο				
Όνομα Διδάσκοντα	Θα ανακοινωθεί				
ECTS	6	Διαλέξεις / εβδομάδα	3 Ωρες/14 εβδομάδες	Εργαστήρια / εβδομάδα	Δ/Ι
Στόχοι Μαθήματος	<p>Το μάθημα παρέχει εμπάθυνση σε Ειδικά Θέματα Λογοθεραπείας που περιλαμβάνουν διαταραχές λόγου, γλώσσας, ομιλίας, επικοινωνίας, σίτισης, κατάποσης (με έμφαση στις γλωσσικές διαταραχές παιδικής ηλικίας, επίκτητες διαταραχές επικοινωνίας και σίτιση/κατάποση).</p> <p>Έχει ως γενικό σκοπό την ανάπτυξη, επιστημονική διερεύνηση και διάχυση εξειδικευμένων γνώσεων και εφαρμογών σε θέματα που αφορούν το πεδίο των διαταραχών λόγου, γλώσσας, ομιλίας, επικοινωνίας, σίτισης, κατάποσης.</p> <p>Το μάθημα στοχεύει στην εισαγωγή και συμμετοχή των φοιτητών στην ενσωμάτωση της έρευνας στην κλινική πρακτική της Λογοθεραπείας, καθώς και να εμπλουτίσει τις γνώσεις τους.</p>				
Μαθησιακά Αποτελέσματα	<p>Με την ολοκλήρωση του μαθήματος οι διδασκόμενοι αναμένεται να είναι σε θέση να:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Προσδιορίζουν ειδικά θέματα διαταραχών λόγου, γλώσσας, ομιλίας, επικοινωνίας, σίτισης, κατάποσης. (Επίπεδα 1 & 2: Γνώση & Κατανόηση) • Γενικεύουν τη χρήση των θεραπευτικών προσεγγίσεων, της δεοντολογίας και της ηθικής της επιστήμης της λογοπαθολογίας σε παιδιατρικό και ενήλικο πληθυσμό. (Επίπεδα 2 έως 4: Κατανόηση, Εφαρμογή και Ανάλυση) • Οργανώνουν στοχοθεσία με βάση τις βασικές έννοιες και τις αρχές της επιστημονικής έρευνας και να προσδιορίζουν το σκοπό και τη χρησιμότητα της στην κλινική πρακτική. (Επίπεδα 3 έως 5: Εφαρμογή, Ανάλυση, Σύνθεση) • Να ασκούν τεκμηριωμένη κριτική σε δημοσιευμένες ερευνητικές επιστημονικές εργασίες. (Επίπεδα 4 έως 6: Ανάλυση, Σύνθεση & Αξιολόγηση) 				

Προαπαιτούμενα	Κανένα	Συναπαιτούμενα	Κανένα
Περιεχόμενο Μαθήματος	<p>Εμβάθυνση σε ειδικά θέματα Λογοθεραπείας όπως:αφασία, αξιολόγηση –αποκατάσταση στοματοπροσωπικού μηχανισμού, δυσκολίες σίτισης στην εγκεφαλική παράλυση/παρέμβαση, διαταραχές στην παιδιατρική σίτιση ή και κατάποση.</p> <p>Εμβάθυνση στις θεραπευτικές προσεγγίσεις σε παιδιά με Αναπτυξιακές Γλωσσικές Διαταραχές, Αρθρωτικές- Φωνολογικές Διαταραχές, παρέμβασης στην Απραξία, τη Δυσαρθρία, την Άνοια και τις Εγκεφαλικές Κακώσεις.</p> <p>Διαγνωστικές και Θεραπευτικές Προσεγγίσεις σε παιδιά με δίγλωσσο/πολύγλωσσο και πολυπολιτισμικό ή κοινωνικοοικονομικό προφίλ.</p> <p>Πρωρότητα και διαταραχές λόγου – ομιλίας – επικοινωνίας, σίτισης/κατάποσης. Κοχλιακά εμφυτεύματα. Διαταραχές ακουστικής επεξεργασίας.</p>		
Μεθοδολογία Διδασκαλίας	<p>Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (Project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, παρουσίαση των εργασιών στην τάξη.</p>		
Βιβλιογραφία (με αλλαγές ανάλογα με το περιεχόμενο)	<p>Landis K., Vander J. & Jongsma A. E. (2010). Οδηγός Σχεδιασμού Λογοθεραπευτικής Παρέμβασης. Μετάφραση & Επιστ. επιμέλεια: Διονύσης Ταφιάδης, Διομήδης Ψωμόπουλος. Εκδόσεις Ρόδων, Θεσσαλονίκη. ISBN: 978-960-98421-5-0</p> <p>Hegde, M. N. (2014). Hedge's Οδηγός Λογοθεραπευτικής Αξιολόγησης. Παρισιάνου</p> <p>Dwight, D. M. (2015). Βασικές Δεξιότητες Λογοθεραπευτικής Παρέμβασης. Πάτρα: GOTSIS</p> <p>B. Ηλιάδου (2015). Διαταραχές Ακουστικής Επεξεργασίας σε Παιδιά με Μαθησιακές Δυσκολίες ή/και Μαθησιακές Διαταραχές. Εκδόσεις Ιανός</p> <p>Lauer N. & Birner-Janusch B. (2016). Απραξία της Ομιλίας Παιδιών και Ενηλίκων. Επιμέλεια: Δ. Ταφιάδης & Ε. Χαραλαμπίδου. Εκδόσεις Ρόδων, Θεσσαλονίκη. (ISBN: 978-618-82798-0-3).</p> <p>Struck V. & Mols D. (2017). Αναπνοή: Παιχνίδια και Ασκήσεις. Επιστ. επιμέλεια: Διονύσης Ταφιάδης, Ευτέρπη Χαραλαμπίδου, Κων/νος Δρόσος. Εκδόσεις "Ρόδων", Θεσσαλονίκη. ISBN: 978-618-82798-1-0</p> <p>Bernard - Opitz V. & Häussler A. (2019). Πρακτικά Βοηθήματα για Παιδιά με ΔΑΦ. Επιστ. επιμέλεια: Διονύσης Ταφιάδης, Λουΐζα Βωνιάτη,</p>		

	Κων/νος Δρόσος. Εκδόσεις "Ρόδων", Θεσσαλονίκη. ISBN: 978-618-82798-2-7								
Αξιολόγηση	<p>I. Γραπτές ενδιάμεσες (25%) και τελικές εξετάσεις (25%) με θέματα πολλαπλής επιλογής ή ερωτήσεις σύντομης απάντησης, ερωτήσεις σωστό/λάθος, ερωτήσεις ανάπτυξης και κριτικής σκέψης.</p> <p>Προφορικά και γραπτά Quiz (Δοκιμασίες Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων και Κριτικής Σκέψης) (10%)</p> <p>II. Γραπτή Βιβλιογραφική Εργασία Ανασκόπησης Διαγνωστικών και Θεραπευτικών Προσεγγίσεων με βάση την τεκμηριωμένη κλινική και εμπειρική πρακτική. Γραπτή και Προφορική Παρουσίαση της εργασίας (30%) με κριτήρια προσβάσιμα στους φοιτητές.</p> <table border="1"> <tr> <td>Εξετάσεις</td> <td>50%</td> </tr> <tr> <td>Εργασίες & Quiz</td> <td>40%</td> </tr> <tr> <td>Παρουσία και Συμμετοχή στην τάξη</td> <td>10%</td> </tr> <tr> <td>Σύνολο</td> <td>100%</td> </tr> </table>	Εξετάσεις	50%	Εργασίες & Quiz	40%	Παρουσία και Συμμετοχή στην τάξη	10%	Σύνολο	100%
Εξετάσεις	50%								
Εργασίες & Quiz	40%								
Παρουσία και Συμμετοχή στην τάξη	10%								
Σύνολο	100%								
Γλώσσα	Ελληνική								