

Τίτλος Μαθήματος	Διαταραχές της Κατάποσης – Δυσφαγία				
Κωδικός Μαθήματος	SLT405				
Τύπος μαθήματος	Υποχρεωτικό				
Επίπεδο	Πτυχίο (1 <sup>ος</sup> κύκλος)				
Έτος / Εξάμηνο φοίτησης	4ο Έτος / 7ο Εξάμηνο				
Όνομα Διδάσκοντα	Θα ανακοινωθεί				
ECTS	6	Διαλέξεις / εβδομάδα	3 Ωρες/14 εβδομάδες	Εργαστήρια / εβδομάδα	Δ/Ι
Στόχοι Μαθήματος	<p>Το μάθημα στοχεύει στην κατάκτηση από τους φοιτητές της θεωρητική βάσης και των κλινικών δεξιοτήτων στην αντιμετώπιση των διαταραχών σίτισης ή και κατάποσης. Περιλαμβάνει την ανατομία και φυσιολογία της κατάποσης, τα αίτια της δυσφαγίας (π.χ., νευρολογικές παθήσεις, μολυσματικές ασθένειες, καρκίνος, κτλ.), τα χαρακτηριστικά της δυσφαγίας, τη αξιολόγηση των διαταραχών κατάποσης και σίτισης (π.χ., κλινική αξιολόγηση, εργαστηριακή αξιολόγηση, κτλ.) και τη αποκατάσταση των προβλημάτων κατάποσης και σίτισης σε ενήλικες και παιδιά.</p>				
Μαθησιακά Αποτελέσματα	<p>Με την ολοκλήρωση του μαθήματος οι διδασκόμενοι αναμένεται να είναι σε θέση να:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Περιγράψουν τη φυσιολογική διαδικασία κατάποσης, συμπεριλαμβανομένων των βιολογικών, νευρολογικών, ακουστικών, ψυχολογικών, και πολιτισμικών θεμάτων που την επηρεάζουν (Επίπεδα 1 &amp; 2: Γνώση &amp; Κατανόηση)</li> <li>• Αναλύσουν τη φύση διαταραχών κατάποσης, συμπεριλαμβανομένων αιτίων, χαρακτηριστικών, ανατομικών/φυσιολογικών, ακουστικών, ψυχολογικών, αναπτυξιακών, και πολιτισμικών παραγόντων (Επίπεδο 1 &amp; 2: Γνώση &amp; Κατανόηση).</li> <li>• Διακρίνουν και ταξινομούν τις μεθόδους πρόληψης, αξιολόγησης, και παρέμβασης διαταραχών κατάποσης σύμφωνα με τις αρχές της τεκμηριωμένης πρακτικής (Επίπεδα 2 &amp; 3: Κατανόηση και Εφαρμογή)</li> <li>• Εφαρμόσουν κλινικούς και δεοντολογικούς κώδικες για παροχή υπηρεσιών σε άτομα με διαταραχές κατάποσης (Επίπεδο 3: Εφαρμογή).</li> <li>• Αξιολογήσουν κλινικά τη λειτουργία κατάποσης (Επίπεδο 3 &amp; 4: Εφαρμογή &amp; Ανάλυση)</li> </ul>				

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Αναλύσουν τα δεδομένα μιας κλινικής αξιολόγησης έτσι ώστε να διαμορφώσουν ένα τεκμηριωμένο παρεμβατικό πρόγραμμα (Επίπεδο 4 ως 6: Ανάλυση, Σύνθεση &amp; Αξιολόγηση).</li> </ul>		
Προαπαιτούμενα	SLT125, SLT200	Συναπαιτούμενα	Κανένα
Περιεχόμενο Μαθήματος	<p>Ανατομία και φυσιολογία της κατάποσης.</p> <p>Αναφορά στις ανατομικές δομές που εμπλέκονται στην κατάποση</p> <p>Αναλυτική περιγραφή των τριών σταδίων της κατάποσης: στοματικής, φαρυγγικής, οισοφαγικής. Αναφορά στα διάφορα αίτια δυσφαγίας</p> <p>Κλινική εξέταση της δυσφαγίας και ραδιογραφική αξιολόγηση του συστήματος κατάποσης, (τροποποιημένη κατάποση βαρίου και βιντεοφθοροσκόπηση). Αποκατάσταση των προβλημάτων κατάποσης και θέματα διατροφής των ασθενών.</p> <p>Εγχειρητική αποκατάσταση της δυσφαγίας, μετεγχειρητική παρακολούθηση και θέσπιση προγράμματος κατάποσης. Ανατομία και φυσιολογία της κατάποσης.</p>		
Μεθοδολογία Διδασκαλίας	<p>Διαλέξεις στην τάξη με τη χρήση οπτικό-ακουστικού υλικού (PowerPoint) και υποστήριξη της μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας Moodle.</p> <p>Πρακτικές ασκήσεις. Μελέτες περίπτωσης μέσω βίντεο. Συζήτηση θεμάτων που άπτονται της δεοντολογίας.</p> <p>Εκπόνηση μελέτης περίπτωσης με προφορική παρουσίαση με κριτήρια προσβάσιμα στους φοιτητές.</p> <p>Συνέντευξη ασθενών για την ενίσχυση της εμπειρίας τους κατά τη διάρκεια του προγράμματος.</p> <p>Ανάπτυξη σεναρίου // παιχνίδι ρόλων, Δημιουργία ομάδων συζήτησης - ανάλυσης περιστατικών, πρακτική εξάσκηση. Παρατήρηση πραγματικών αξιολογήσεων και παρεμβάσεων, Ατομικές ή ομαδοσυνεργατικές ασκήσεις (2-3 φοιτητών).</p>		
Βιβλιογραφία	<p>Murry T., (2013) Κλινική διαχείριση των διαταραχών κατάποσης - δυσφαγία</p> <p>Arvedson, J.C., Brodsky, L., Lefton-Greif, M. (2019). Pediatric Swallowing and Feeding: Assessment and Management. Plural Publishing: Pittsburgh</p>		

Αξιολόγηση	<p>I. Γραπτές ενδιάμεσες (30%) και τελικές εξετάσεις (30%) με θέματα πολλαπλής επιλογής ή ερωτήσεις σύντομης απάντησης, ερωτήσεις σωστό/λάθος, ερωτήσεις ανάπτυξης.</p> <p>II. Γραπτή Βιβλιογραφική Εργασία Ανασκόπησης Διαγνωστικών και Θεραπευτικών Προσεγγίσεων με βάση την τεκμηριωμένη κλινική και εμπειρική πρακτική και Γραπτή και Προφορική Παρουσίαση της (30%) με κριτήρια προσβάσιμα στους φοιτητές. Αξιολόγηση από τους συμφοιτητές στις εργασίες και την παρουσίαση. Εβδομαδιαία προφορικά κουίζ, Ατομικές ή ομαδοσυνεργατικές ασκήσεις (2-3 φοιτητών). Προφορικές παρουσιάσεις, Ανάλυση μελέτης περίπτωσης, Τεκμηρίωση βάσει της καλής εμπειρικής και κλινικής πρακτικής.</p> <table border="1" data-bbox="906 712 1145 902"> <tr> <td data-bbox="456 712 906 748">Εξετάσεις</td> <td data-bbox="906 712 1145 748">60%</td> </tr> <tr> <td data-bbox="456 748 906 784">Εργασίες</td> <td data-bbox="906 748 1145 784">30%</td> </tr> <tr> <td data-bbox="456 784 906 864">Παρουσία και Συμμετοχή στην τάξη</td> <td data-bbox="906 784 1145 864">10%</td> </tr> <tr> <td data-bbox="456 864 906 902">Σύνολο</td> <td data-bbox="906 864 1145 902">100%</td> </tr> </table>	Εξετάσεις	60%	Εργασίες	30%	Παρουσία και Συμμετοχή στην τάξη	10%	Σύνολο	100%
Εξετάσεις	60%								
Εργασίες	30%								
Παρουσία και Συμμετοχή στην τάξη	10%								
Σύνολο	100%								
Γλώσσα	Ελληνική								