

Τίτλος Μαθήματος	Κλινική Άσκηση II				
Κωδικός Μαθήματος	SLT345				
Τύπος μαθήματος	Υποχρεωτικό				
Επίπεδο	Πτυχίο (1 ^{ος} κύκλος)				
Έτος / Εξάμηνο φοίτησης	3ο Έτος / 6ο Εξάμηνο				
Όνομα Διδάσκοντα	Θα ανακοινωθεί				
ECTS	6	Διαλέξεις / εβδομάδα	3 Ώρες/14 εβδομάδες	Εργαστήρια /Πρακτική Άσκηση	75 ώρες
Στόχοι Μαθήματος	<p>Το μάθημα αυτό είναι συνέχεια του μαθήματος της Κλινικής Ι. Το μάθημα είναι σχεδιασμένο ώστε να δώσει την ευκαιρία στους φοιτητές να αναπτύξουν τις δεξιότητές τους και να εξασκηθούν στην παροχή υπηρεσιών λογοθεραπείας, την αξιολόγηση και την συμβουλευτική σε γονείς και φροντιστές.</p> <p>Η άμεσα επιβλεπόμενη κλινική άσκηση των φοιτητών παρέχεται στο χώρο της Κλινικής Λόγου, Ομιλίας και Ακοής του Πανεπιστημίου και σε κλινικά πλαίσια όπως σχολεία, δομές απασχόλησης παιδιών και ιδρύματα υπό την εποπτεία από εξειδικευμένο/η κλινικό/η επόπτη/τρια οι οποίοι έχουν ολοκληρώσει με επιτυχία το Σεμινάριο Εποπτείας του Συλλόγου Εγγεγραμμένων Λογοπαθολόγων Κύπρου και έχουν συνεχή επιμόρφωση στο πεδίο της κλινικής εποπτείας.</p> <p>Η Κλινική Άσκηση επιστεγάζει τη θεωρητική κατάρτιση που αποκτούν οι φοιτητές στα θεωρητικά μαθήματα, και συνδυάζει τη θεωρητική γνώση με πρακτική εφαρμογή και εμπειρία.</p> <p>Οι φοιτητές οργανώνουν το φάκελο περιστατικού και τον ενημερώνουν εβδομαδιαίως μετά την συνάντηση με τον εκάστοτε επόπτη/τρια και καταγράφουν S.O.A.P Notes, το πλάνο στοχοθεσίας Περιστατικού Lesson Plan, τις φόρμες ιστορικού και αξιολόγησης που χρησιμοποιούνται στην κλινική καθώς και τις αναφορές τριμηνιαίου ή εξαμηνιαίου ελέγχου προόδου της θεραπείας.</p> <p>Συγγράφουν στοχοθεσία και ατομικό πρόγραμμα θεραπείας κάθε περιστατικού σε βάθος τριμήνου και αναδιαμορφώνουν το πρόγραμμα ανάλογα την πρόοδο του περιστατικού.</p> <p>Οι φοιτητές συλλέγουν και καταγράφουν δεδομένα της παρατήρησης της συνεδρίας, αναλύουν τα αποτελέσματα της και αναδιαμορφώνουν τις κλινικές τους αποφάσεις.</p> <p>Εκπαιδεύονται σε τεχνικές και μεθόδους θεραπείας για παιδιατρικό πληθυσμό με αρθρωτικές & φωνολογικές διαταραχές, αναπτυξιακές διαταραχές επικοινωνίας, γλωσσικές διαταραχές και διαταραχές</p>				

	<p>φωνολογικής ενημερότητας και έχουν μια πρώτη επαφή με τις στρατηγικές συμβουλευτικής προς τους γονείς/φροντιστές. Εξατομικεύουν το πρότυπο πλάνο δραστηριοτήτων με βάση τους στόχους που έχουν τεθεί και προετοιμάζουν το ανάλογο υλικό παρέμβασης. Διεξάγουν Διαγνωστικές Εξετάσεις και καταγράφουν Λογοπαθολογική Αξιολόγηση</p>		
<p>Μαθησιακά Αποτελέσματα</p>	<p>Με το πέρας του μαθήματος οι φοιτητές θα είναι σε θέση να:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Προσδιορίζουν τη διαδικασία και τις απαιτήσεις της αξιολόγησης και να ολοκληρώνουν υπό την εποπτεία του εκάστοτε κλινικού επόπτη/τριας μια συνεδρία αξιολόγησης. (Επίπεδα 1 & 2: Γνώση & Κατανόηση) • Επιλέγουν την κατάλληλη επικοινωνιακή στρατηγική χειρισμού κάθε περιστατικού σύμφωνα με τις αρχές της τεκμηριωμένης πρακτικής (Επίπεδα 1 & 2: Γνώση & Κατανόηση) • Παράγουν το κατάλληλο υλικό και να δημιουργήσουν το ξεχωριστό υλικό για την κάθε περίπτωση και να σχεδιάσουν κατάλληλες εργασίες για το σπίτι. (Επίπεδα 2 έως 4: Κατανόηση, Εφαρμογή, Ανάλυση) • Συνθέσουν ατομικό σχέδιο παρέμβασης, να ενημερώσουν για την πρόοδο του περιστατικού, και να δημιουργήσουν ενδεδειγμένες αναφορές (αξιολόγηση και αναφορά προόδου πελάτη) (Επίπεδα 2 έως 5: Κατανόηση, Εφαρμογή, Ανάλυση, Σύνθεση) • Ορίζουν την επιτυχία της πραγματοποιηθείσας παρέμβασης ή της διαγνωστικής εξέτασης και να μετρούν με αξιοπιστία και ακρίβεια τα αποτελέσματα των παρεμβάσεων τους ή των διαγνωστικών δοκιμασιών (Επίπεδα 4 έως 6: Ανάλυση, Σύνθεση & Αξιολόγηση) • Υποστηρίζουν με βιβλιογραφία τις κλινικές τους αποφάσεις, την προτεινόμενη στοχοθεσία σύμφωνα με το κλινικό προφίλ του περιστατικού και να αξιολογούν την καταλληλότητα των δραστηριοτήτων που σχεδίασαν (Επίπεδα 4 έως 6: Ανάλυση, Σύνθεση & Αξιολόγηση) 		
<p>Προαπαιτούμενα</p>	<p>SLT320</p>	<p>Συναπαιτούμενα</p>	<p>Κανένα</p>
<p>Περιεχόμενο Μαθήματος</p>	<p>Το μάθημα είναι σχεδιασμένο στο να δώσει την ευκαιρία στους φοιτητές να αξιολογούν και να παρέχουν θεραπευτικές παρεμβάσεις σε ασθενείς με αναπτυξιακές γλωσσικές διαταραχές, διαταραχές ροής της ομιλίας και φώνησης. Μεγαλύτερη έμφαση σε αυτό το μάθημα θα δοθεί στην αξιολόγηση με χρήση διαγνωστικών εργαλείων, τον προγραμματισμό θεραπευτικής παρέμβασης, οργάνωσης και εκτέλεσης θεραπευτικών συνεδριών με στόχο να κατανοήσει ο φοιτητής τον τρόπο επικοινωνίας και χειρισμού του κάθε περιστατικού. Η άμεσα επιβλεπόμενη κλινική εμπειρία των φοιτητών παρέχεται στο χώρο της Κλινικής Λόγου, Ομιλίας και Ακοής του Πανεπιστημίου. Η Κλινική Άσκηση επιστεγάζει τη θεωρητική κατάρτιση που αποκτούν οι φοιτητές στα θεωρητικά μαθήματα, και συνδυάζει τη θεωρητική γνώση με πρακτική εφαρμογή και εμπειρία.</p>		

<p>Μεθοδολογία Διδασκαλίας</p>	<p>Διαλέξεις, Διδασκαλία στην τάξη με τη χρήση οπτικό-ακουστικού υλικού (PowerPoint) και υποστήριξη της μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας Moodle. Μελέτη Κλινικών Περιπτώσεων. Διαδραστική διδασκαλία. Εκπόνηση μελέτης (Project). Επισκέπτες Καθηγητές. Συμμετοχή σε Δράσης Κοινωνικής Ευθύνης. Εκπαιδευτικές Επισκέψεις σε Ειδικά Σχολεία, Ιδρύματα και Δομές Φροντίδας με τα οποία η Κλινική Λόγου, Ομιλίας και Ακοής έχει συνάψει συνεργασία. Πρακτική Άσκηση 150 ωρών σε πρόγραμμα Face to Face θεραπεία ή συνεδρία Τηλεπρακτικής με την πλήρη προετοιμασία της συνεδρίας υπό την εποπτεία κλινικού επόπτη λογοπαθολογίας: Κλινική Λόγου, Ομιλίας και Ακοής Ευρωπαϊκό Πανεπιστήμιο Κύπρου, Λευκωσία</p>
<p>Βιβλιογραφία</p>	<p>Anderson, N. B. & Shames, G. H. (2011). Εισαγωγή στις Διαταραχές Επικοινωνίας (N. Τρίμης & N. Ζιάβρα, Μεταφρ.). Πασχαλίδης: Αθήνα</p> <p>Dwight, D. M. (2015). Βασικές Δεξιότητες Λογοθεραπευτικής Παρέμβασης. Πάτρα: GOTSIS</p> <p>Hegde, M. N. (2014).Hedge's Οδηγός Λογοθεραπευτικής Αξιολόγησης. Παρισιάνου</p> <p>Froma R.P., Colleen W. K., (2016). Εγχειρίδιο Λογοθεραπείας. Ιατρικές Εκδόσεις Πασχαλίδης.</p> <p>Owens, R. E. (2016). Γλωσσικές διαταραχές. Μια πρακτική προσέγγιση στην αξιολόγηση και την παρέμβαση. Πάτρα: GOTSIS.</p> <p>Hegde M.N. & Kuyumjian K., (2020) Clinical Methods and Practicum in Speech-Language Pathology. Plural Pub</p> <p>Hambrecht G., & Rice T., (2020) Clinical Assessment Workbook for Communication Sciences and Disorders. Plural Pub</p>

Αξιολόγηση	<p>I. Γραπτές ενδιάμεσες (15%) και τελικές εξετάσεις (15%) με θέματα πολλαπλής επιλογής ή ερωτήσεις σύντομης απάντησης, μελέτης περίπτωσης, ανάπτυξης και κριτικής σκέψης.</p> <p>II. Μελέτη Περίπτωσης – προσωπικού φακέλου περιστατικού και Δημιουργία Πλάνου στοχοθεσίας με βραχυπρόθεσμους και μακροπρόθεσμους στόχους ξεχωριστό για κάθε περιστατικό. Το πλάνο θεραπείας Lesson Plan ανανεώνεται σε εβδομαδιαία βάση και κατατίθεται στον επόπτη προς αξιολόγηση και διορθώσεις (10%) με κριτήρια προσβάσιμα στους φοιτητές.</p> <p>Δημιουργία δραστηριοτήτων και εξατομικευμένου υλικού παρέμβασης για κάθε περιστατικό το οποίο συνάδει με τους στόχους που έχουν τεθεί στο πλάνο στοχοθεσίας (10%).</p> <p>Κλινική πραγμάτωση του σχεδιασμένου πλάνου παρέμβασης σε εβδομαδιαία βάση και εφαρμογή των στόχων του εκάστοτε περιστατικού (30%) με ημερήσια ανατροφοδότηση από τον εκάστοτε επόπτη όπου σημειώνεται η επίδοσή του και τα σημεία όπου χρήζουν αναθεώρησης και διορθώσεων σε επίπεδο τεχνικής, χορήγησης, υλικού και συμπεριφορικής διαχείρισης.</p> <p>Καταγραφή της πραγματοποιηθείσας κλινικής συνεδρίας (είτε θεραπείας είτε αξιολόγησης μετά τη λήξη της στο φυλλάδιο αναφοράς συνεδρίας S.O.A.P Notes για κάθε περιστατικό και μηνιαίως δημιουργία αναφοράς προόδου με τη μορφή Chart είτε στο φυλλάδιο Αναφορά Αξιολόγησης Περιστατικού αν πρόκειται για συνεδρία αξιολόγησης (10%). Συγγραφή Λογοπαθολογικής Αξιολόγησης και Δημιουργία Γραπτής Αναφοράς Προόδου με κριτήρια προσβάσιμα στους φοιτητές. Η τήρηση του προγράμματος και ο σωστός επαγγελματισμός κατά τον σχεδιασμό, εφαρμογή και την καταγραφή της συνεδρίας είναι προαπαιτούμενο.</p> <p>(Σύνολο Εβδομαδιαίας Αξιολόγησης στην Κλινική 60%)</p> <table border="1" data-bbox="478 1467 1189 1668"> <tr> <td>Εξετάσεις</td> <td>30%</td> </tr> <tr> <td>Εβδομαδιαία αξιολόγηση στην κλινική</td> <td>60%</td> </tr> <tr> <td>Συμμετοχή</td> <td>10%</td> </tr> <tr> <td>Σύνολο</td> <td>100%</td> </tr> </table>	Εξετάσεις	30%	Εβδομαδιαία αξιολόγηση στην κλινική	60%	Συμμετοχή	10%	Σύνολο	100%
Εξετάσεις	30%								
Εβδομαδιαία αξιολόγηση στην κλινική	60%								
Συμμετοχή	10%								
Σύνολο	100%								
Γλώσσα	Ελληνική								