

Τίτλος Μαθήματος	Επιστημονική γραφή στη Λογοθεραπεία				
Κωδικός Μαθήματος	SLT340				
Τύπος μαθήματος	Υποχρεωτικό				
Επίπεδο	Πτυχίο (1 ^{ος} κύκλος)				
Έτος / Εξάμηνο φοίτησης	1ο Έτος / 2ο Εξάμηνο				
Όνομα Διδάσκοντα	Θα ανακοινωθεί				
ECTS	6	Διαλέξεις / εβδομάδα	3 Ώρες/14 εβδομάδες	Εργαστήρια / εβδομάδα	Δ/Ι
Στόχοι Μαθήματος	<p>Να εισαγάγει τους φοιτητές στη χρήση του επιστημονικού λόγου κατά την προετοιμασία των επίσημων εγγράφων που απαιτούνται στη λογοθεραπεία, όπως η καταγραφή ιστορικού, οι αναφορές της βιβλιογραφίας σε ένα άρθρο, οι εκθέσεις προόδου και οι κλινικές παρατηρήσεις και εκθέσεις αξιολόγησης που σχετίζονται με πεδίο της λογοθεραπείας (με έμφαση στις γλωσσικές διαταραχές παιδιών, στις επίκτητες διαταραχές επικοινωνίας, στη σίτιση/κατάποση) και τη συνεργασία του λογοθεραπευτή στα πλαίσια της διεπιστημονικής ομάδας.</p>				
Μαθησιακά Αποτελέσματα	<p>Με την ολοκλήρωση του μαθήματος οι διδασκόμενοι αναμένεται να είναι σε θέση να:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Διακρίνουν τα δομικά στοιχεία μιας αναφοράς, παραπομπής, σχεδιασμού στοχοθεσίας και αξιολόγησης. (Επίπεδα 1, 2 : Γνώση, Κατανόηση) • Προετοιμάζουν μια προφορική και γραπτή παρουσίαση χρησιμοποιώντας τις σωστές μεθόδους παράθεσης βιβλιογραφίας. (Επίπεδα 1 & 2 Γνώση, Κατανόηση) • Επιλέγουν το κατάλληλο ύφος, λεξιλόγιο και δομή ώστε να συντάξουν μια επιστημονική επιστολή. (Επίπεδα 2 & 3: Κατανόηση και Εφαρμογή) • Εντοπίζουν λάθη σε υφιστάμενες λογοθεραπευτικές αναφορές και προτείνουν τρόπους διόρθωσης της δομής και του περιεχομένου. (Επίπεδα 2 έως 4: Κατανόηση, Εφαρμογή και Ανάλυση) • Τεκμηριώσουν χρησιμοποιώντας την κατάλληλη κλινική και εμπειρική πρακτική το περιεχόμενο των εγγράφων που έχουν συντάξει. (Επίπεδα 4 έως 6: Ανάλυση, Σύνθεση & Αξιολόγηση) 				

	<ul style="list-style-type: none"> Αξιολογούν το περιεχόμενο των εγγράφων με βάση τον κώδικα ηθικής και δεοντολογίας του επαγγέλματος του λογοθεραπευτή. (Επίπεδα 4 έως 6: Ανάλυση, Σύνθεση & Αξιολόγηση) 		
Προαπαιτούμενα	Κανένα	Συναπαιτούμενα	Κανένα
Περιεχόμενο Μαθήματος	<p>Βασικές αρχές επαγγελματικής επικοινωνίας και γραφής επιστημονικών εγγράφων: Επιλογή κατάλληλου Λεξιλογίου – Ορολογίας, Ύφους, Γραμματικής και Σύνταξης Ορθή παράθεση βιβλιογραφίας Δομικά χαρακτηριστικά προφορικής και γραπτής παρουσίασης Γραφή Στοχοθεσίας, Αναφοράς Αξιολόγησης και Προόδου, Καταγραφή Ιστορικού</p> <p>Προφορική επαγγελματική επικοινωνία Οι φοιτητές/τριες εξετάζουν τα κριτήρια για αποτελεσματική επικοινωνία σε:</p> <p>A. προφορικές αναφορές B. Επίσημες παρουσιάσεις Γ. Επαγγελματικές συναντήσεις Δ Προσωπική επικοινωνία</p>		
Μεθοδολογία Διδασκαλίας	<p>Διαλέξεις, Διδασκαλία στην τάξη με τη χρήση οπτικό-ακουστικού υλικού (PowerPoint) και υποστήριξη της μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας Moodle. Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Εκπόνηση μελέτης (Project). Συγγραφή εκθέσεων βασισμένων σε κάθε είδος επαγγελματικής επιστολής.</p>		
Βιβλιογραφία	<p>Dwight, D. M. (2015). Βασικές Δεξιότητες Λογοθεραπευτικής Παρέμβασης. Πάτρα: GOTSIS Froma R.P., Colleen W. K., (2016). Εγχειρίδιο Λογοθεραπείας. Ιατρικές Εκδόσεις Πασχαλίδης. Hegde, M. N. (2018). A coursebook on scientific and professional writing for speech-language pathology (5th edition). San Diego: Plural publishing.</p>		
Αξιολόγηση	<p>I. Γραπτές ενδιάμεσες (30%) και τελικές εξετάσεις (30%) με θέματα πολλαπλής επιλογής ή ερωτήσεις σύντομης απάντησης και ερωτήσεις αντιστοίχισης.</p> <p>II. Γραπτή βιβλιογραφική εργασία σε θεματολογία που αφορά τη συγγραφή επαγγελματικής επιστολής και παραπομπής (15%), μελέτη περίπτωσης και δημιουργία αναφορών αξιολόγησης και επικοινωνίας με τους γονείς/φροντιστές με προφορική παρουσίαση (15%) με κριτήρια προσβάσιμα στους φοιτητές</p>		

	Εξετάσεις	60%	
	Εργασίες	30%	
	Παρουσία και Συμμετοχή στην τάξη	10%	
	Σύνολο	100%	
Γλώσσα	Ελληνική		