

Τίτλος Μαθήματος	Αποκατάσταση Γνωστικών Λειτουργιών				
Κωδικός Μαθήματος	SLT335				
Τύπος μαθήματος	Υποχρεωτικό				
Επίπεδο	Πτυχίο (1 ^{ος} κύκλος)				
Έτος / Εξάμηνο φοίτησης	3ο Έτος / 6ο Εξάμηνο				
Όνομα Διδάσκοντα	Θα ανακοινωθεί				
ECTS	6	Διαλέξεις / εβδομάδα	3 Ώρες/14 εβδομάδες	Εργαστήρια / εβδομάδα	Δ/Ι
Στόχοι Μαθήματος	<p>Το μάθημα αυτό περιλαμβάνει:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ανασκόπηση των γνωστικών και γλωσσικών διαταραχών μετά από κρανιοεγκεφαλική κάκωση. Αξιολόγηση των γνωστικών διαταραχών, όπως της προσοχής, της αντίληψης, της μνήμης, της μάθησης, της οργάνωσης της νόησης, της συμπερασματικής σκέψης και της επίλυσης προβλημάτων • Τεχνικές αποκατάστασης της γνωστικής λειτουργίας, της βραχύχρονης και μακρόχρονης μνήμης, της διαδικαστικής μνήμης και της προσοχής σε ακουστικογλωσσικά και οπτικά ερεθίσματα • Τεχνικές αποκατάστασης του κεντρικού επεξεργαστικού συστήματος, της οργάνωσης της σκέψης και ανάπτυξη της αναλυτικής/συνθετικής ικανότητας • Αποκατάσταση της σημασιολογικής ικανότητας, αντιληπτικής / εκφραστικής ικανότητας Σχεδιασμός και διαμόρφωση θεραπευτικού υλικού • Διεπιστημονική παρέμβαση και συμβουλευτική οικογένειας. 				
Μαθησιακά Αποτελέσματα	<p>Με την ολοκλήρωση του μαθήματος οι διδασκόμενοι αναμένεται να είναι σε θέση να:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Περιγράψουν και να εξηγήσουν τις γνωστικές λειτουργίες (Επίπεδα 1 & 2: Γνώση & Κατανόηση) • Διακρίνουν γνωστικές δυσλειτουργίες εξετάζοντας συγκεκριμένα κλινικά συμπτώματα (Επίπεδα 2 & 3: Κατανόηση & Εφαρμογή) • Σχεδιάσουν ένα πλάνο αξιολόγησης χρησιμοποιώντας κατάλληλα δοκίμια αξιολόγησης έτσι ώστε να αξιολογήσουν διαφορετικές γνωστικές λειτουργίες (Επίπεδο 2 ως 4: Κατανόηση, Εφαρμογή & Ανάλυση) 				

	<ul style="list-style-type: none"> • Δημιουργήσουν ένα κατάλληλο πλάνο παρέμβασης αφού αναλύσουν τα ευρήματα μιας αξιολόγησης, κρίνοντας και εφαρμόζοντας κατάλληλους στόχους και τεκμηριωμένη παρέμβαση (Επίπεδο 5 & 6: Σύνθεση & Αξιολόγηση) 		
Προαπαιτούμενα	SLT125	Συναπαιτούμενα	Κανένα
Περιεχόμενο Μαθήματος	<p>Ανάλυση όλων των γνωστικών λειτουργικών (αντίληψη, προσοχή, μνήμη, γλώσσα και εκτελεστικές λειτουργίες). Η αξιολόγηση και αποκατάσταση των διαταραχών αντίληψης και προσοχής, μνήμης, εκτελεστικών λειτουργιών, γλωσσικών διαταραχών.</p> <p>Ανασκόπηση των γνωστικών και γλωσσικών διαταραχών μετά από κρανιοεγκεφαλική κάκωση.</p> <p>Αξιολόγηση των γνωστικών διαταραχών, όπως της προσοχής, της αντίληψης, της μνήμης, της μάθησης, της οργάνωσης της νόησης, της συμπερισματικής σκέψης και της επίλυσης προβλημάτων.</p> <p>Τεχνικές αποκατάστασης της γνωστικής λειτουργίας, της βραχύχρονης και μακρόχρονης μνήμης, της διαδικαστικής μνήμης και της προσοχής σε ακουστικογλωσσικά και οπτικά ερεθίσματα.</p> <p>Τεχνικές αποκατάστασης του κεντρικού επεξεργαστικού συστήματος, της οργάνωσης της σκέψης και ανάπτυξη της αναλυτικής/συνθετικής ικανότητας.</p> <p>Αποκατάσταση της σημασιολογικής ικανότητας, αντιληπτικής / εκφραστικής ικανότητας.</p> <p>Σχεδιασμός και διαμόρφωση θεραπευτικού υλικού</p> <p>Διεπιστημονική παρέμβαση και συμβουλευτική οικογένειας.</p>		
Μεθοδολογία Διδασκαλίας	<p>Διαλέξεις στην τάξη με τη χρήση οπτικό-ακουστικού υλικού (PowerPoint) και υποστήριξη της μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας Moodle.</p> <p>Πρακτικές ασκήσεις και παιχνίδια ρόλων έτσι ώστε να εξασκηθούν οι φοιτητές στη χορήγηση δοκιμών αξιολόγησης.</p> <p>Έκθεση σε κλινικές περιπτώσεις ασθενών μέσα από βίντεο προβολές και ανάλυση περιπτώσεων (case studies). Εκπόνηση μελέτης που αφορά συγκεκριμένη παθολογία και πως αυτή επηρεάζει τις γνωστικές λειτουργίες καθώς και κλινική εφαρμογή γνώσης ώστε ο φοιτητής να κρίνει πιθανούς στόχους παρέμβασης για τον συγκεκριμένο ασθενή βάση της βιβλιογραφικής συμπτωματολογίας. Εβδομαδιαία προφορικά κουίζ.</p>		
Βιβλιογραφία	<p>Sohlberg, M. M. & Mateer, C. A. (2004). Γνωστική αποκατάσταση. Μία σύνθετη νευροψυχολογική προσέγγιση (επιμέλεια Μ. Κοσμίδου). Αθήνα: Παπαζήσης</p>		

	<p>Johnstone, B. & Stonnington, H.H. (2006). Γνωστική Αποκατάσταση Νευροψυχολογικών Διαταραχών. Φιλομάθεια, Πάτρα</p> <p>D'Amato, R.C. & Hartlage, L.C. (2008). Neuropsychological Assessment. Springer Publishing, Chambersburg, PA</p> <p>Sohlberg, M. M. & Turkstra, L. (2011). Optimizing Cognitive Rehabilitation: Effective Instructional Methods. New York: The California press</p> <p>Johnstone, B. & Stonnington, H. H. (2011). Γνωστική αποκατάσταση νευροψυχολογικών διαταραχών. Επαγγελματικός οδηγός (επιμέλεια Α. Α. Καστελλάκης, Λ. Μεσσήνης). Πάτρα: Γκότσης</p> <p>Haskins, E. C. (2012). Cognitive Rehabilitation Manual: Translating Evidence-Based Recommendations into Practice. Virginia: American Congress of Rehabilitation Medicine.</p> <p>Ostergren, J. A. (2018). Cognitive Rehabilitation Therapy for Traumatic Brain Injury: A Guide for Speech-Language Pathologists. San Diego: Plural publishing</p>								
Αξιολόγηση	<p>I. Γραπτή ενδιάμεση (30%) και τελική εξέταση (40%) με θέματα πολλαπλής επιλογής, ερωτήσεις σωστό/λάθος (όπου επιβάλλεται να εφαρμοστεί κριτική σκέψη και επίλυση προβλήματος), ερωτήσεις σύντομης απάντησης και ερωτήσεις ανάπτυξης.</p> <p>II. Γραπτή Βιβλιογραφική Εργασία (20%) με κριτήρια προσβάσιμα στους φοιτητές.</p> <table border="1" data-bbox="478 1209 1181 1411"> <tr> <td>Εξετάσεις</td> <td>70%</td> </tr> <tr> <td>Εργασίες</td> <td>20%</td> </tr> <tr> <td>Παρουσία και Συμμετοχή στην τάξη</td> <td>10%</td> </tr> <tr> <td>Σύνολο</td> <td>100%</td> </tr> </table>	Εξετάσεις	70%	Εργασίες	20%	Παρουσία και Συμμετοχή στην τάξη	10%	Σύνολο	100%
Εξετάσεις	70%								
Εργασίες	20%								
Παρουσία και Συμμετοχή στην τάξη	10%								
Σύνολο	100%								
Γλώσσα	Ελληνική								