

Τίτλος Μαθήματος	Διαταραχές Επικοινωνίας Ατόμων με Κρανιοπροσωπικές Ανωμαλίες				
Κωδικός Μαθήματος	SLT330				
Τύπος μαθήματος	Υποχρεωτικό				
Επίπεδο	Πτυχίο (1 <sup>ος</sup> κύκλος)				
Έτος / Εξάμηνο φοίτησης	3ο Έτος / 6ο Εξάμηνο				
Όνομα Διδάσκοντα	Θα ανακοινωθεί				
ECTS	6	Διαλέξεις / εβδομάδα	3 Ωρες/14 εβδομάδες	Εργαστήρια / εβδομάδα	Δ/Ι
Στόχοι Μαθήματος	<p>Στο μάθημα αυτό οι φοιτητές έρχονται σε επαφή με τις έννοιες της πρόληψης, αξιολόγησης, διάγνωσης, την ανίχνευση της αιτιολογίας σε επίπεδο γονιδιακό και κληρονομικότητας και της θεραπευτικής παρέμβασης των κρανιοπροσωπικών ανωμαλιών.</p> <p>Γίνεται ανασκόπηση της ανατομίας και φυσιολογίας της ανάπτυξης του από τη γέννηση εστιάζοντας τους παράγοντες που σχετίζονται με την δημιουργία κρανιοπροσωπικών ανωμαλιών. Στη συνέχεια, οι φοιτητές εισάγονται σε μεθόδους και τεχνικές λογοθεραπευτικής αξιολόγησης της φώνησης, κατάποσης και ομιλίας με εστίαση στη λειτουργία της υπερωιοφαρυγγικής βαλβίδας με βάση τα διεθνώς εφαρμοσμένα διαγνωστικά βήματα αξιολόγησης.</p> <p>Παρουσιάζεται η ταξινόμηση των κρανιοπροσωπικών ανωμαλιών και το κλινικό προφίλ κάθε διαταραχής καθώς και οι θεραπευτικές προσεγγίσεις που ακολουθεί ο λογοθεραπευτής στα πλαίσια της διεπιστημονικής ομάδας.</p>				
Μαθησιακά Αποτελέσματα	<p>Με την ολοκλήρωση του μαθήματος οι διδασκόμενοι αναμένεται να είναι σε θέση:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Περιγράφουν την εμβρυακή ανάπτυξη της κρανιοπροσωπικής περιοχής (κεφαλής, προσώπου, λαιμού) (Επίπεδα 1 &amp; 2: Γνώση &amp; Κατανόηση)</li> <li>• Αναγνωρίζουν την ανατομία και φυσιολογία της κρανιοπροσωπικής περιοχής (Επίπεδα 1 &amp; 2: Γνώση &amp; Κατανόηση)</li> <li>• Να αναγνωρίζουν τις βασικές αρχές της γενετικής και των μοντέλων κληρονομικότητας (Επίπεδα 1 &amp; 2: Γνώση &amp; Κατανόηση)</li> <li>• Ταξινομούν τις βασικές κρανιοπροσωπικές ανωμαλίες, συμπεριλαμβανομένων των συνδρόμων και των σχιστιών χείλους και υπερώας (Επίπεδα 2 &amp; 3: Κατανόηση και Εφαρμογή)</li> </ul>				

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Διαφοροποιούν τα κύρια προβλήματα ομιλίας, γλώσσας και ακοής που σχετίζονται με συγγενείς κρανιοπροσωπικές ανωμαλίες (Επίπεδα 2 έως 4: Κατανόηση, Εφαρμογή και Ανάλυση)</li> <li>• Προτείνουν ειδικές μεθόδους που χρησιμοποιούνται κατά την αξιολόγηση και θεραπεία των διαταραχών στην φώνηση και αντήχηση και δυσλειτουργία της υπερωιοφαρυγγικής βαλβίδας(Επίπεδα 3 έως 5: Εφαρμογή, Ανάλυση, Σύνθεση)</li> <li>• Συμπεραίνουν την σημασία της πολυθεματικής ομάδας, την συνεργασία με άλλους ειδικούς στην αντιμετώπιση των διαταραχών που σχετίζονται με κρανιοπροσωπικές ανωμαλίες (Επίπεδα 3 έως 5: Εφαρμογή, Ανάλυση, Σύνθεση)</li> </ul>		
Προαπαιτούμενα	SLT200, SLT 210	Συναπαιτούμενα	Κανένα
Περιεχόμενο Μαθήματος	<p>Ανατομία και φυσιολογία των στοματοπροσωπικών δομών (μύτη, ρινική κοιλότητα, άνω χείλος, στοματική κοιλότητα, σκληρή υπερώα, υπερώιο ιστίο, σταφυλή). Γενετικοί παράγοντες, σύνδρομα και παθήσεις που προκαλούν Κρανιοπροσωπικές Ανωμαλίες (Υπερωκαρδιοπροσωπικό, Crouzon, Van Der Woude, Pierre-Robin, Abert, Stickler.).</p> <p>Ανατομικό-φυσιολογικά χαρακτηριστικά και είδη σχιστιών, (σχιστίες χείλους και υπερώας), κρανιοπροσωπικών ανωμαλιών και συνοδών παθήσεων. Ανωμαλιών. Διαταραχές του λόγου, στην άρθρωση, αντήχηση των παιδιών με κρανιοπροσωπικές ανωμαλίες.</p> <p>Τρόποι αξιολόγησής τους, και αξιολόγηση της λειτουργίας του υπερωοφαρυγγικού μηχανισμού. Θεραπευτικά θέματα και λογοπαθολογικές τεχνικές αποκατάστασης των διαταραχών λόγου και ο ρόλος της διεπιστημονικής ομάδας στην παρέμβαση και αποκατάσταση.</p>		
Μεθοδολογία Διδασκαλίας	<p>Διαλέξεις, Διδασκαλία στην τάξη με τη χρήση οπτικό-ακουστικού υλικού (PowerPoint) και υποστήριξη της μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας Moodle. Μελέτη &amp; ανάλυση βιβλιογραφίας, Εκπόνηση μελέτης (Project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών</p> <p>Ανάλυση κλινικών περιπτώσεων μέσω βίντεο, Ομαδική ανταλλαγή απόψεων επί των κλινικών περιπτώσεων, Ανάπτυξη σεναρίου // παιχνίδι ρόλων, Δημιουργία ομάδων συζήτησης</p> <p>Διαδραστική διδασκαλία με πρακτικές ασκήσεις, συζήτηση και μελέτη κλινικών περιστατικών με Σχιστίες Χείλους και Υπερώας και συναφή Γενετικά Σύνδρομα.</p> <p>Η διδασκαλία ενισχύεται με προσκεκλημένους επαγγελματίες υγείας από συναφείς κλάδους οι οποίοι αντιμετωπίζουν βάση της δικής τους ειδικότητας σχετικά περιστατικά (π.χ. Ορθοδοντικός, Πλαστικός Χειρουργός)</p>		
Βιβλιογραφία	<p>Σπυροπούλου, Μερóπη Ν. (2005). Βασικές Αρχές Ορθοδοντικής: Το κρανιοπροσωπικό σύμπλεγμα. Εκδόσεις Λίτσας.</p>		

	<p>Robin, H. Nathaniel. (2008). Medical Genetics. Its application to Speech, Hearing and Craniofacial Disorders. Plural Publishing Inc.</p> <p>Clausnitzer R., (2010). Βασικές γνώσεις ορθοδοντικής για λογοθεραπευτές. Ρόδων</p> <p>American Society of Human Genetics, (2014). Scientists identify mutation associated with cleft palate in humans and dogs. Medical News today</p> <p>Smile, I. et al. (2014). Complications of tube insertion in ears not worse for kids with cleft palate. Publishes online of the Royal Hospital for Sick Children, Glasgow, Scotland</p> <p>Bruderer, A., (2015). Study discovers direct link between infants' oral – motor movements and auditory speech perception. Proceedings of the National Academy of Sciences</p> <p>Λάσπος, Χρ., (2015). Προετοιμάζοντας το παιδί για εγχείρηση. <a href="https://medicleft.com/wp-content/uploads">https://medicleft.com/wp-content/uploads</a></p> <p>Peterson-Falzone, Trost-Cardamone, Karnell, and Hardin-Jones (2016). The Clinician's Guide to Treating Cleft Palate Speech. (Second Edition) St. Louis: Mosby, Inc. ISBN: 978-0323025263</p> <p>Αργυρίδης, Μ., (2018). Η ψυχολογία των παιδιών με σχιστίες και τις οικογένειες τους. <a href="https://medicleft.com/wp-content/uploads/2015/05/%CE%97">https://medicleft.com/wp-content/uploads/2015/05/%CE%97</a></p>								
Αξιολόγηση	<p>I. Γραπτές Ενδιάμεσες (30%) και Τελικές εξετάσεις (40%) με θέματα Σωστό/Λάθος, Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Αναγνώρισης σχετικών ανατομικών δομών.</p> <p>II. Γραπτή Εργασία (20%) με κριτήρια προσβάσιμα στους φοιτητές. Οι φοιτητές καλούνται να κάνουν μία βιβλιογραφική ανασκόπηση ενός Γενετικού Συνδρόμου, να συνθέσουν μία γραπτή εργασία και παράλληλα να προετοιμάσουν γραπτή και προφορική παρουσίαση στην τάξη.</p> <table border="1" data-bbox="422 1514 1126 1704"> <tr> <td>Εξετάσεις</td> <td>70%</td> </tr> <tr> <td>Εργασίες</td> <td>20%</td> </tr> <tr> <td>Παρουσία και Συμμετοχή στην τάξη</td> <td>10%</td> </tr> <tr> <td>Σύνολο</td> <td>100%</td> </tr> </table>	Εξετάσεις	70%	Εργασίες	20%	Παρουσία και Συμμετοχή στην τάξη	10%	Σύνολο	100%
Εξετάσεις	70%								
Εργασίες	20%								
Παρουσία και Συμμετοχή στην τάξη	10%								
Σύνολο	100%								
Γλώσσα	Ελληνική								